فاتح القسطنطينية السلطان محمل الفاتح

تألیف د. علی محمد محمد الصلَّابِّی جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى للناشر ١٤٧٧هـ- ٢٠٠٦م

رقم الإيداع: ٢٠٠٥/١٧٠.٧ الترقيم الدولى: I.S.B.N 977- 265- 669- 8

دار التوزيع والنشر الإسلامية

مصـــر-القاهـــرة -السيدة زينب ص. ب ١٦٣٦ ٢٥١ ش بورســعــيــد ت: ٢٩٠٠٥٧٣ - هــاكس: ٢٩٢١٤٧٥ مكتــيــة السـيــدة: ٨مــيــدان السـيــدة زينب ت:١٦١١٢٦

> www.eldaawa.com email:info@eldaawa.com

بنيه لِللهُ الْجَمْزِ الْحِيْمِ

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادى له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِه وَلا تَمُوتُنَّ إِلاًّ وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٢٠١].

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثُ مِنْ فَفْسٍ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثُ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا ۞ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِع اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠، ٧١].

أما بعد:

يارب لك الحمد كما ينبغى لجـ لال وجهك، وعظيم سلطانك، لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت.

عندما ظهر كتاب «الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط» في المعارض الدولية كان إقبال الناس عليه كبيراً، وقد جاءتني ملاحظات كثيرة عن الكتاب، وكان مجموعة من القُراء من أماكن متعددة قد اتفقوا على ضرورة إفراد محمد الفاتح بكتاب مستقل، ووجدت هذه الفكرة قبولاً عند الناشر، فشرعنا في تنفيذ الفكرة، فالكتاب مأخوذ من كتاب الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط، فإن بارك الله في العمر والوقت وسهل السبل، فبإذن الله تعالى سيلحق هذه الدراسة أبحاث عن نفس المنهج لإحياء بعض سير أبطال الأمة الذين كان لهم تأثير في تاريخنا المجيد.

إن هذا الكتاب يتحدث عن محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم وعن أجداده العظام الذين عاشوا بالإسلام وماتوا في سبيل إعلاء كلمة الله، يتحدث عنهم حديثًا منصفًا، فيبين للقارئ الكريم سيرة عثمان الأول، وأورخان ومراد الأول، وبايزيد الأول، ومحمد جلبي، ومراد الثاني، ومحمد الفاتح، ويوضح صفاتهم والمنهج الذي ساروا عليه، وكيف تعاملوا مع سنن الله في بناء الدولة كسنة التدرج، وسنة الأخذ بالأسباب، وسنة تغيير النفوس، وسنة التدافع، وسنة الابتلاء، وكيف حقق القادة الأوائل شروط التمكين، وكيف أخذوا بأسباب المادية والمعنوية، وماهي المراحل التي مرت بها الدولة، وكيف كان فتح القسطنطينية نتيجة لجهود تراكمية شارك فيها العلماء والفقهاء والقادة والجنود على مر العصور، وكر الدهور، وتوالى الأزمان. ويبين للقارئ الكريم أن النهوض العثماني في عصر السلطان محمد الفاتح كان شاملاً في جميع المجالات العلمية والسياسية والاقتصادية والإعلامية والحربية، وإن للتمكين صفات، لابد من توافرها في القادة، وبفقدها يفقد التمكين.

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لأُولِى الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَٰدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يَؤْمِنُونَ ﴾ [يوسف: ١١١].

إن هذا الكتاب يقف بالقارئ على بعض سنن الله في المجتمعات والأمم والشعوب وبناء الدول، ويوضح أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد الفاتح، ويدعو القارئ الكريم للتأمل في كتاب الله وسنة رسوله على ليفهم فقه إحياء الشعوب وبناء الدول حتى يكتسب العبد معرفة أصيلة بأثر سنن الله في الأنفس والكون والآفاق، وكتاب الله تعالى ملىء بسننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب، قال تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيّنَ لَكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النساء: ٢٦].

وقد أرشدنا كتاب الله تعالى إلى تتبع آثار السنن فى الأمكنة بالسعى والسَّير، وفى الأزمنة من التاريخ والسَّير، قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلَكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِى الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الْمُكَذّبِينَ (١٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لَلْمُتَقينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧، ١٣٧].

وأرشدنا القرآن الكريم إلى معرفة السنن بالنظر والتفكير.

قال تعالى: ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَ يُؤْمِنُونَ ۞ فَهَلْ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُنتَظَرِينَ ﴾ [يونس: ١٠١، ٢٠١].

إن السنن الإلهية تتميز بخصائص من أهمها: أنها قدر سابق، أنها لا تتحول ولا تتبدل، أنها لا تخالف ولا تنفع مخالفتها، ولا ينتفع بها المعاندون، ولكن يتعظ بها المتقون، أنها تسرى على البر والفاجر.

ولقد ركزت في هذه الدراسة على آثار تحكيم شرع الله تعالى زمن السلطان محمد الفاتح، فبينت تلك الآثار، كالاستخلاف والتمكين، والأمن والاستقرار، والنصر والفتح، والعرز والشرف، وانتشار الفضائل وانزواء الرذائل، وتحدثت عن صفات محمد الفاتح وعن أعماله الحضارية، وتطرقت لوصيته لابنه وهو على فراش الموت، والتي تعبر أصدق التعبير عن منهجه في الحياة وقسيمه ومبادئه التي آمن بها والستى يتمنى من خلفائه من بعده أن يسيروا عليها، فشـرحتهـا وبينت أصولها وقواعدها وأيقنت بأن قادة الأمة وزعماءها في أشد الحاجة لدراستها وفهُمها وتطبيقها، وتعرضت للشبهات التي ألصقت بمحمد الفاتح كالتي افتراها المؤرخ الإنجليزي إدوارد شيبرد كريسي في كتابه تاريخ العثمانيين الأتراك وحاول أن يشوهه صورة الفتح الغثماني للقسطنطينية ووصف السلطان محمد الفاتح بصفات قبيحة حقدًا منه وبغضًا للفتح الإسلامي المجيد، وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة في عام ١٩٨٠م في حمأة الحقد الصليبي ضد الإسلام، فزعمت أن السلطان محمد الفاتح قام باسترقاق غالبية نصارى القسطنطينية وساقهم إلى أسواق الرقيق في مدينة أدرنة حيث تم بيعهم هناك، فنفيت هذه الشبهات من جذورها وأقمت الحجج القاطعة والبراهين الساطعة على الحقائق التاريخية الناصعة التي تبين أن السلطان محمد الفاتح عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة، وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم، وافتدى عددًا كبيرًا من الأسرى من ماله الخاص، واجتمع مع الأساقفة وهدأ من روعهم وأمنهم على عقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم، وبينت أن السلطان محمد الفاتح لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم، وتأسيًا بالنبي الكريم على ثم بخلفائه الراشدين من بعده في معاملتهم لأهل الذمة الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم.

ومن ذا ينكر الدور الذى قام به العثمانيون حين استنجد بهم المسلمون فى شمال إفريقيا، يوم زحفت عليهم الجحافل الغازية من إسبانيا وغيرها، وعلى رأسها الكاردينال (خمينس)، مما دفع بالمسلمين فى الشمال الإفريقى أن يستنجدوا بالدولة العثمانية التى سارعت فى مساندة إخوانها فى الدين، وبرز القائد العظيم والمجاهد الكبير خير الدين بربروسه الذى راح يجوب البحر الأبيض المتوسط ليطهر الشواطئ الإفريقية الشمالية من الغزاة، حتى مكن للإسلام فيها مرة أخرى وحمى المسلمين فى تلك الديار من شر محقق.

والقسطنطينية التى بشر رسول الله على بفتحها، من ذا الذى فتحها غير السلطان محمد الفاتح، الذى وضع خطة غاية فى دهاء التدبير وروعة فى الإعداد العسكرى ودقة التنفيذ، يوم حمل السفن براً على جذوع الشجر، ثم دحرجها وأنزلها إلى البحر خلف البيزنطيين من حيث لا يتوقعون، مما أدى إلى دحر أسطولهم وهزيمتهم، وفتح القسط نطينية التى أصبحت فيما بعد عاصمة الخلافة، وحملت اسم إسلامبول أو استانبول، لماذا نحاول أن نطمس تاريخ مثل هذا السلطان محمد الفاتح، الذى أمضى أيامه ولياليه فى خيام الجهاد، وعلى صهوات الجياد، ولم يعرف طعم النوم والراحة فى المدن والقصور؟(١).

لقد تعرضت للعثمانيين، ماذا لهم وماذا عليهم في كتابي الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط. أما هذا الكتاب فإنه يهتم بسيرة السلطان محمد الفاتح وعوامل النهوض في عصره.

لقد تعرض بعض المثقفين بمن تأثروا بالمناهج الغربية في كتابة التاريخ لما كتبت في سلسلة صفحات من التاريخ الإسلامي في الشمال الإفريقي بالنقد وقالوا: ما دخل العقائد في التاريخ؟ وما علاقة تحكيم الشرع بالتاريخ؟ وما علاقة تحكيم الشرع بالتاريخ؟.

⁽١) انظر: تاريخنا بين تزوير الأعداء وغفلة الأبناء، يوسف العظم، ص (١٧٤ - ١٧٧).

وأقول وبالله التوفيق: إن منهج كتابة التاريخ الإسلامي وتفسير حوادثه يعتمد في أصوله على التصور الإسلامي، ويجعل العقيدة الإسلامية ومقتضياتها هي الأساس في منطلقاتها المنهجية، وفي تفسير حوادثه والحكم عليها، ويعلل ذلك الدكتور أكرم ضياء العمرى بقوله: إلا أن التفسير الإسلامي للتاريخ منبثق من تصور الإسلام للكون والحياة، والإنسان، فهو يقوم على الإيمان بالله تعالى، وكتبه ورسله، وباليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره من الله تعالى، فهو لا يخرج عن دائرة المعتقدات الإسلامية، كما أنه مبنى على دوافع السلوك في المجتمع الإسلامي الأول مما يجعل حركة التاريخ الإسلامي ذات طابع متميز عن حركة التاريخ الإسلامي العالمي لأثر الوحي الإلهي فيه (١).

لذا ينبغى فى تفسير التاريخ الاستمداد من المصادر الشرعية لمعرفة دوافع السلوك فى المجتمع الذى نشأ وتكون على هدى الشريعة، وشكل حياته وتصوراته وفقًا لها، وكانت تعليماتها وأوامرها، ونواهيها موجهة لكثير من حركاته فى الدعوة إلى الله، وفى الجهاد فى سبيل الله، وفى التعليم، وفى بناء الدولة ومؤسساتها الإدارية والاجتماعية، وفى علاقات المجتمع الإسلامى مع بعضه ومع غيره من المجتمعات.

ولكى يكون تفسيرنا لحركة التاريخ الإسلامى صحيحًا وواقعيًا فإنه يلزمنا معرفة وفهم العوامل التى شكلت المجتمع وتحكمت فى حركته وبناء تصوراته وثقافته، وموازنة هذه الحركة التاريخية بالأوامر والنواهى الشرعية، وكم منها متسق مع هذه الأوامر والمتطلبات؟ وكم منها مائل عنها؟ لنعرف مدى الأثر الذى أحدثه الإسلام فى حياة المجتمعات الإنسانية، ولنعرف كذلك قيمة الخسائر التى لحقت بالمجتمع الإنساني من جراء الانحراف والبعد عن شريعة الله، وندرك أيضًا فضل الله ورحمته بهذه البشرية، إذ أخرجهم بهذا الدين من الظلمات إلى النور، ومن الجور إلى العدل، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة، ومن الشقاء إلى السعادة، ومن المخوف والمقلق إلى طمأنينة الإيمان وأمنه. قال تعالى: ﴿ الّر كتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْك المتحرِج النّاسَ مِن الظُلُمات إلى النُورِ بإِذْن رَبّهِمْ إلى صراط الْعَزِيزِ الْحَمِيد ﴾ [إبراهيم: ١].

⁽١) إعادة كتابة صدر التاريخ الإسلامي، د. أكرهمضياء العمري، ص (٣).

فالمنهج الإسلامى فى كتابة التاريخ يستمد نظرته ومنهجه من أصول الإسلام ومصادره، وهذا سر المفارقة بينه وبين المناهج الأخرى، ففى مجال تفسير الحوادث التاريخية نجد أنه ليس تفسيراً تبريرياً بل تبرز فيه خصائص الإيمان المستعلى على سواه (١).

ويضيف الدكتور أكرم العمرى فى ذلك: أنه ليس تفسيرًا ماديّاً يحصر المؤثرات على حركة التاريخ البشرى فى العوامل المادية مثل تبدل وسائل الإنتاج - كما فى الفكر الماركسى - أو التفسيرات المعتمدة على أثر البيئة الخارجى - من مناخ وجغرافيا واقتصاد - كما فى الفكر الغربى، بل هو يوضح دور الإنسان ومسئوليته عن التفسير الاجتماعى والتاريخى فى إطار المشيئة الإلهية (٢).

إن الرجوع للمصادر الشرعية والتمكن من فهم العقيدة الإسلامية والالتزام بها وإدراك مدى تأثيرها على معتنقيها شروط لازمة للمشتغل بكتابة وتفسير التاريخ الإسلامي، فإذا ما اختل شيء منها أتت الدراسة ناقصة شوهاء متأثرة بالأحوال الفكرية والاجتماعية المحيطة بالباحث، وذلك وقع كثير من الكتاب المعاصرين في أخطاء كثيرة بعضها راجع لتقصيرهم في العودة إلى المراجع الشرعية، وبعضها ناتج عن الغبش في التصور، وعدم وضوح الرؤيا بالغزو الفكرى الأوروبي.

إن المنهج الذى سرت عليه فى الدراسات التاريخية هو المنهج القرآنى فى عرض القصص، ولذلك اهتممت بإبراز صفات القادة والمسائل العقدية والأصول التى تقوم عليها الدول وتحيى بها الشعوب، ولنضرب على ذلك مثلاً من القرآن الكريم فى ذكر نبى الله داود -عليه السلام-.

إن المتأمل في القرآن الكريم في قصة داود -عليه السلام- يتعرف على صفات الحاكم المؤمن الذي مكن الله له، وهي تحقق للقائد المصلح كمال السعادة في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿اصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ [ص: ١٧]، فذكرت هذه الآيات بعض الصفات، فمنها:

⁽١) أنظر: صفحات من تاريخ ليبيا الإسلامي، للصلابي، ص (٥٨، ٥٩).

⁽٢) انظر: إعادة كتابة ضدر التاريخ الإسلامي، د. أكرم ضياء العمري، ص (٣).

- ١- الصبر: فقد أمر الله تعالى نبينا محمداً ﷺ على جلالة قدره بأن يقتدى به فى الصبر على طاعة الله.
- ٢- العبودية: فقد وصفه ربه بقوله: (عبدنا) وعبر عن نفسه بصيغة الجمع للتعظيم والوصف بالعبودية لله غاية التشريف، كوصف محمد على بعبده بها ليلة المعراج سُبْحَانَ اللّذي أَسْرَىٰ بعبده الله الإسراء: ١].
 - ٣- القوة على أداء الطاعة والاحتراز عن المعاصى في قوله: (ذا الأيد).
 - ٤- والرجّاع إلى الله بالطاعة في أموره كلها، في قوله: (إنه أواب).

ووصف بالقوة على طاعة الله وبأنه أواب دليل على كمال معرفته بالله التي جعلته يجتهد في العبادة على نهج رباني صحيح.

وقد ذكر الله تعالى ذلك من صفات داود -عليه السلام-، وتحدث القرآن الكريم عن الفتنة والابتلاء التى تعرض لها داود -عليه السلام-، قال تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمحْرَابَ (آ) إِذْ دَخَلُوا عَلَىٰ دَاوُودَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لا تَخَفُ خَصْمَان بَغَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْضَ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلا تُشْطط وَاهْدَنَا إِلَىٰ سَوَاء لا تَخَفُ خَصْمَان بَغَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْضَ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلا تُشْطط وَاهْدَنَا إِلَىٰ سَوَاء الصَّرَاط (آ) إِنَّ هَذَا أَخِى لَهُ تسْعٌ وتسْعُونَ نَعْجَةً وَلَى نَعْجَةٌ وَاحدَةٌ فَقَالَ أَكْفلنيها وَعَزَّنِى الصَّرَاط (آ) إِنَّ هَذَا أَخِى لَهُ تسْعٌ وتسْعُونَ نَعْجَتك إِلَىٰ نِعَاجِه وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخُلَطَاء لَيَبْعَى فَى الْخَطَابِ (آ) قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَال نَعْجَتك إِلَىٰ نِعَاجِه وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخُلَطَاء لَيَبْعَى فَاسْتَعْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴾ [ص: ٢١ - ٤٤].

وقد ذكر العلماء في الآيات السابقة فوائد عظيمة، وحكمًا جزيلة، وقد تحدث القرآن الكريم بعد آيات الابتلاء على استخلاف الله تعالى لداود -عليه السلام-، قال: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَّبِعِ الْهُوَىٰ فَيُضِلِّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحَسَابِ ﴾ [ص: ٢٦].

فقد بين الله تعالى قواعد الحكم في الآيات السابقة تعليمًا للمسلمين:

١- ﴿ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ﴾ أى فاقض بين الناس بالعدل الذى قامت به السموات والأرض، وهذه أولى وأهم قواعد الحكم.

٧- ﴿ وَلا تَتَبِعِ الْهَوَىٰ ﴾ أى لا تمل عن الحكم مع أهواء نفسك أو بسبب مطامع
 الدنيا، فإن اتباع الهوى مزلقة ومدعاة إلى النار.

إن الآية الكريمة تبين أن الحكم بين الناس، مرتبة دينية، تولاها رسل الله، وخواص خلقه، وأن وظيفة القائم بها الحكم بالحق، ومجانبة الهوى، فالحكم بالحق يقتضى العلم بالأمور الشرعية، والعلم بصورة القضية المحكوم بها، وكيفية إدخالها في الحكم الشرعي، فالجاهل بأحد الأمرين لا يصلح للحكم، ولا يحل له الإقدام عليه، وتبين كذلك أن الحاكم ينبغى له أن يحذر الهوى، ثم تحدثت الآيات بعد ذلك عن مسائل عقائدية مهمة في حياة المسلم، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطلاً ذَلكَ ظَنُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لَلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ (٢٧) أَمْ نَجْعَلُ اللَّمَةَ قِينَ كَالْفُجَّارِ (٢٧) أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَقِينَ كَالْفُجَّارِ (٢٠) أَلْوَا الأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَقِينَ كَالْفُجَّارِ (٢٠) كَتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبُرُوا آيَاتِه وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٧ – ٢٩].

ثم تحدث القرآن عن هبة الله لداود –عليه السلام–، قال تعالى:﴿وَوَهُبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ [ص: ٣٠].

وتحدث القرآن الكريم عن صناعة الأسلحة التي كان يقوم بها داود -عليه السلام-، قال تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لِّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكرُونَ ﴾ [الأنبياء: ٨٠].

وقال تعالى: ﴿ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدُ ۞ أَنِ اعْمَلُ سَابِغَاتٍ وَقَدَّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [سبأ: ١٠، ١١].

وكانت هذه هبة الله فوق الملك والسلطان، مع النبوة والاستخلاف، إن الله تعالى أنعم على عبده داود بتسييل الحديد له، أو تعليمه كيف يسيل الحديد الذى هو مادة الإعمار والبناء والتصنيع، ولا شك في خطورة مادة الحديد في صناعة الحضارات وبناء الدول، وفي حسم انتصارات الجيوش.

إن هذه المنهجية القرآنية هي التي سرت عليها في كتابتي التاريخية، ولذلك اهتممت بصفات القادة، وعقائدهم والمنهج الذي ساروا عليه، وبعدهم وقربهم من

شرع الله تعالى، فهذه المنهجية تخالف المناهج الغربية في دراسة التاريخ، لأنها تنبثق من تصور للحياة والكون والإنسان وحركة التاريخ من خلال منهج الحلاَّق العليم المتمثل في كتابه العزيز وسنة نبيه الكريم على وهذا المنهج في كتابه الذي يحرر المتأثرين بالمناهج العربية في كتابة تاريخنا من تلك الأغلال والقيود الفكرية التي فرضها المستعمر، والذي حاول ولا يزال جاهداً أن يبعد المسلمين عن دينهم وعقيدتهم وتاريخهم وحضارتهم.

هذا وقد جاءتنى بعض الانتقادات العلمية من بعض السباحثين، وقد استفدت منها، فلهم منى الشكر والدعاء بظهر الغيب بالتوفيق والسداد، وأن يوفقنا جميعًا لخدمة ديننا وعقيدتنا وتاريخ أمتنا المجيد.

هذا وقد قمت بتقسيم الكتاب إلى تمهيد وفصلين، والخلاصة:

الفصل الأول: قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها:

ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: عثمان مؤسس الدولة العثمانية

المبحث الثاني: السلطان أورخان بن عثمان.

المبحث الثالث: السلطان مراد.

المبحث الرابع: السلطان بايزيد الأول.

المبحث الخامس: السلطان محمد الأول.

المبحث السادس: مراد الثاني.

الفصل الثانى: محمد الفاتح وفتح القسطنطينية:

ويشتمل على سبعة مباحث:

المبحث الأول: السلطان محمد الفاتح.

المبحث الثاني: الفاتح المعنوى للقسطنطينية الشيخ شمس الدين آق محمد بن حمزة. المبحث الثالث: أثر فتح القسطنطنية على العالم الأوروبي والإسلامي.

المبحث الرابع: أسباب فتح القسطنطينية.

المبحث الخامس: أهم صفات محمد الفاتح.

المبحث السادس: بعض من أعماله الحضارية.

المبحث السابع: وصية السلطان محمد الفاتح لابنه، ثم الخلاصة.

وأخيراً أرجو من الله تعالى أن يكون عملاً خالصًا لوجهه الكريم، وأن يثيبنى على كل حرف كتبته ويجعله في ميزان حسناتي وأن يشيب إخواني الذين أعانوني بكل ما يملكون من أجل إتمام هذا الكتاب، وأهدى للقارئ الكريم هذه الأبيات المعبرة:

ملكنا هذه الدنيا قرونًا وأخضعها جدود خالدونا وسطرنا صحائف من ضياء فيما نسى الزمان ولا نسينا وما فتئ الزمان يدور حتى مضى بالركب قوم آخرونا وآلمنى وآلم كل حروبا سوال الدهر أين المسلمونا؟

«سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين».

الفقير إلى عفو ربه ومغفرته على محمد محمد الصلَّابِي

الفصل الأول قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها تمهيد

ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت عند بداية القرن السابع الهجرى الموافق الثالث عـشر الميلادي تعيش في كردسـتان، وتزاول حرفة الرعي، ونتـيجة للغزو المغولي بقيادة جنكيـزخان على العراق ومناطق شـرق آسيا الصغـري، فإن سليمان جد عشمان هاجر في عام ٦١٧هـ الموافق ١٢٢٠م مع قبيلته من كردستان إلى بلاد الأناضول فاستقر في مدينة أخلاط(١)، ثم بعد وفاته في ٦٢٨هـ الموافق ١٢٣٠م خلفه ابنه الأوسط أرطغرل، والذي واصل تحركمه نحو الشمال الغربي من الأناضول، وكان معه حوالى مائة أسرة وأكثر من أربعمائة فارس (٢)، وحين كان أرطغرل والد عـ ثمان فاراً بعـ شيرته التي لم يتـجاوز تعدادها أربعمـائة عائلة، من ويلات الهجمة المغولية، فإذا به يسمع عن بعد جلبة وضوضاء، فلما دنا منها وجد قتالاً حاميًا بين مسلمين ونصارى وكانت كفة الغلبة للجيش البيزنطي، فما كان من أرطغرل إلا أن تقدم بكل حماس وثبات لنجدة إخوانه في الدين والعقيدة، فكان ذلك التقدم سببًا في نصر المسلمين على النصاري (٣). وبعد انتهاء المعركة قدر قائد الجيش الإسلامي السلجوقي هذا الموقف لأرطغرل ومجموعته، فأقطعهم أرضًا في الحدود الغربية للأناضول بجوار الشغور في الروم (٤)، وأتاحوا لهم بذلك فرصة توسيعها على حساب الروم، وحقق السلاجقة بذلك حليفًا قويًا ومشاركًا في الجهاد ضد الروم، وقد قامت بين هذه الدولة الناشئة وبين سلاجقة الروم علاقة حميمة نتيجة وجود عدو مشترك لهم في العقيدة والدين، وقد استمرت هذه العلاقة طيلة حياة أرطغرل، حتى إذا توفى سنة ٦٩٩هـ ١٢٩٩م(٥) خلفه من بعده في الحكم ابنه عثمان الذي سار على سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم(٦).

⁽١) أخلاط مدينة في شرق تركيا الحالية قريبة من بحيرة وآن في أرمينيا.

⁽٢) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص(٢٦).

⁽٣) انظر: جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين، زياد أبو غنيمة، ص(٣٦).

⁽٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، د. عبد العزيز العمري، ص(٣٥٣).

⁽٥) انظر تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي للقرماني، ص(١٠)..

⁽٦) انظر: تاريخ الدولة العلية، محمد فريد، ص(١١٥).

المبحث الأول

عثمان مؤسس الدولة العثمانية

فى عام ١٥٦ه / ١٢٥٨م ولد لأرطغرل ابنه عشمان الذى تنتسب إليه الدولة العثمانية (١)، وهى السنة التى غزا فيها المغول بقيادة هولاكو بغداد عاصمة الخلافة العباسية، وكانت الأحداث عظيمة، والمصائب جسيمة، يقول ابن كثير: «ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من الرجال والنساء والولدان والمسايخ والكهول والشبان، ودخل كثير من الناس فى الآبار وأماكن الحشوش، وقنى الوسخ، وكمنوا كذلك أيامًا لا يظهرون، وكان الجماعة من الناس يجتمعون إلى الحانات ويغلقون عليهم الأبواب فتفتحها التتار إما بالكسر وإما بالنار، ثم يدخلون عليهم فيهربون منهم إلى أعالى الأمكنة فيقتلونهم بالأسطحة، حتى تجرى الميازيب من الدماء فى الأزقة، فإنا لله وإنا إليه راجعون. وكذلك فى المساجد والجوامع والربط، ولم ينج منهم أحد سوى أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن التجأ إليهم (٢).

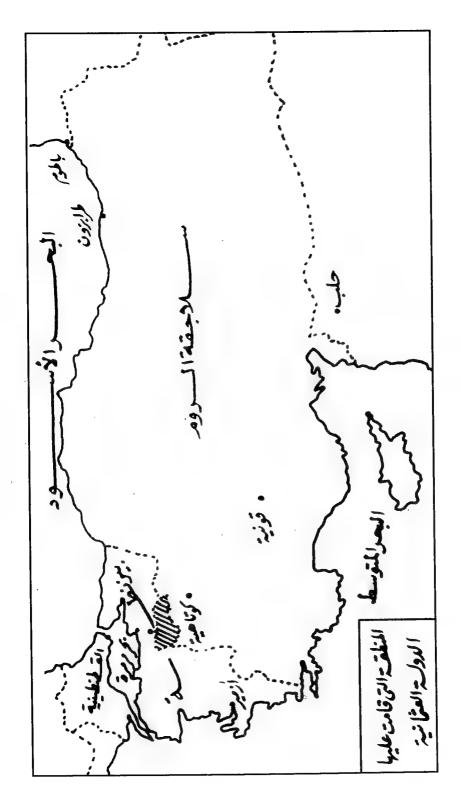
لقد كان الخطب عظيمًا والحدث جللاً، والأمة ضعفت ووهنت بسبب ذنوبها ومعاصيها، ولذلك سلط عليها المغول، فهتكوا الأعراض، وسفكوا الدماء، وقتلوا الأنفس، ونهبوا الأموال، وخربوا الديار، في تلك الظروف الصعبة والوهن المستشرى في مفاصل الأمة ولد عثمان مؤسس الدولة العثمانية، وهنا معنى لطيف ألا وهو بداية الأمة في التمكين هي أقصى نقطة من الضعف والانحطاط، تلك هي بداية الصعود نحو العزة والنصر والتمكين، إنها حكمة الله وإرادته ومشيئته النافذة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلا فِي الأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: ٤].

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَتُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ۞ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ ﴾ [القصص: ٥، ٦]

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح، عبد السلام عبد العزيز، ص(١٢).

⁽٢) البداية والنهاية، (١٩٢/١٩٣، ١٩٣)



ولاشك أن الله تعالى قادر على أن يمكن لعباده المستضعفين فى عشية أو ضحاها، بل فى طرفة عين، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ [النحل: ٤٠].

فلا يستعجل أهل الحق موعد الله عز وجل لهم بالنصر والتمكين، فلابد من مراعاة السنن الشرعية والسنن الكونية، ولابد من الصبر على دين الله عز وجل ﴿ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِن لِّيبْلُو بَعْضَكُم بِبَعْض ﴾ [محمد: ٤] والله إذا أراد شيئًا هيأ له أسبابه وأتى به شيئًا فشيئًا بالتدرج لا دفعة واحدة.

وبدأت قصة التمكين للدولة العثمانية مع ظهور القائد عثمان الذي ولد في عام سقوط الخلافة العباسية في بغداد.

أولاً: أهم الصفات القيادية في عثمان الأول:

عندما نتأمل في سيرة عثمان الأول تبرز لنا بعض الصفات المتأصلة في شخصيته كقائد عسكرى، ورجل سياسي، ومن أهم هذه الصفات:

1- الشجاعة: عندما تنادى أمراء النصارى البيزنطيون فى بورصة ومادانوس وأدرهنوس وكته وكستله فى عام ٧٠٠هـ/ ١٣٠١م لتشكيل حلف صليبى لمحاربة عثمان بن أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية واستجابت النصارى لهذا النداء وتحالفوا للقضاء على الدولة الناشئة، تقدم عثمان بجنوده، وخاض الحروب بنفسه وشتت الجيوش الصليبية، وظهرت منه بسالة وشجاعة أصبحت مضرب المثل عند العثمانين (۱).

Y- الحكمة: بعدما تولى رئاسة قومه رأى من الحكمة أن يقف مع السلطان علاء الدين ضد النصارى، وساعده فى افتتاح جملة من مدن منيعة، وعدة قلاع حصينة، ولذلك نال رتبة الإمارة من السلطان السلجوقى علاء الدين صاحب دولة سلاجقة الروم. وسمح له بسك العملة باسمه، مع الدعاء له فى خطبة الجمعة فى المناطق التى تجته (٢).

⁽١) انظر: جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين الأتراك، ص (١٩٧).

⁽٢) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص (٢٥).

٣- الإخلاص: عندما لمس سكان الأراضى القريبة من إمارة عثمان إخلاصه للدين تحركوا لمساندته والوقوف معه لتوطيد دعائم دولة إسلامية تقف سداً منيعاً أمام الدولة المعادية للإسلام والمسلمين (١).

3- الصبر: وظهرت هذه الصفة في شخصيته عندما شرع في فتح الحصون والبلدان، ففتح في سنة ٧٠٧هـ حصن كته، وحصن لفكه، وحصن آق حصار، وحصن قوج حصار. وفي سنة ٧١٢هـ فتح حصن كبوه وحصن يكيجه طرا قلوا، وحصن تكرر بيكارى وغيرها، وقد توج فتوحاته هذه بفيتح بروسة في عام ٧١٧هـ/ ١٣١٧هـ، وذلك بعد حصار شديد دام عدة سنوات، ولم يكن فتح بروسة من الأمور السهلة؛ بل كان من أصعب ما واجهه عثمان في فتوحاته، حيث حدث بينه وبين قائد حاميتها أقرينوس صراع شديد استمر عدة سنوات، حتى استسلم وسلم المدينة لعثمان. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

٥- الجاذبية الإيمانية: وتظهر هذه الصفة عندما احتك به أقرينوس قائد بروسه واعتنق الإسلام، فأعطاه السلطان عشمان لقب (بك) وأصبح من قادة الدولة العثمانية البارزين فيما بعد، وقد تأثر كثير من القادة البيزنطيين بشخصية عثمان ومنهجه الذى سار عليه حتى امتلأت صفوف العثمانيين منهم (٢)؛ بل إن كثيرًا من الجماعات الإسلامية انخرطت تحت لواء الدولة العثمانية كجماعة (غزياروم) أى غزاة الروم، وهي جماعة إسلامية كانت ترابط على حدود الروم وتصد هجماتهم عن المسلمين منذ العصر العباسي، وقد أعطتها هذه المرابطة خبرات في جهاد الروم عمقت فيها انتماءها للإسلام والتزامها بكل ما جاء به الإسلام من نظام، وجماعة (الإخيان) (أي الإخوان) وهم جماعة من أهل الخير يعينون المسلمين ويستضيفونهم ويصاحبون جيوشهم لخدمة الغزاة، وكان معظم أعضاء هذه الجماعة من كبار التجار الذي سخروا أموالهم للخدمات الإسلامية مثل: إقامة المساجد والتكايا والخانات والفنادق، وكانت لهم في الدولة مكانة عالية، ومن هذه الجماعة علماء علماء متازون عملوا في نشر الثقافة الإسلامية وحببوا الناس في التمسك بالدين،

⁽١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص (٢٦).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٨).

وجماعة (حاجيات روم) أى حجاج أرض الروم، وكانت جماعة على فقه بالإسلام، ومعرفة دقيقة بتشريعاته، وكان هدفها معاونة المسلمين عمومًا والمجاهدين خصوصًا وغير ذلك من الجماعات (١).

7- العدل: تروى معظم المراجع التركية التى أرخّت للعشمانيين أن أرطغرل عهد لابنه عثمان مؤسس الدولة العثمانية بولاية القضاء فى مدينة قره جه حصار بعد الاستيلاء عليها من البيزنطيين فى عام ٦٨٤هـ/ ١٢٨٥م، وأن عشمان حكم لبيزنطى نصرانى ضد مسلم تركى، فاستغرب البيزنطى وسأل عثمان: كيف تحكم لصالحى وأنا على غير دينك؟ فأجابه عثمان: بل كيف لا أحكم لصالحك، والله الذى نعبده، يقول لنا: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمتُم بَيْنَ اللَّه عَلَى الرجل وقومه إلى الإسلام (٢).

إن عثمان الأول استخدم العدل مع رعيته، وفي البلاد التي فتحها، فلم يعامل القوم المغلوبين بالظلم أو الجور، أو التعسف أو التجبر، أو الطغيان، أو البطش، وإنما عاملهم بهذا الدستور الرباني: ﴿ أَمَّا مَن ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذَّبُهُ ثُمَّ يُردُ إِلَىٰ رَبّهِ فَيُعَذَّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ﴿ آَمَ وَاللّم الله عَنْ آمَنَ وَعَملَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَىٰ وَسَنقُولُ لَهُ مَنْ أَمْرِنَا يُسُرًا ﴾ [الكهف: ٨٧، ٨٨]. والعمل بهذا الدستور الرباني يدل على إيمان وتقوى وفطنة وذكاء وعلى عدل وبر ورحمة.

٧- الوفاء: كان شديد الاهتمام بالوفاء بالعهود، فعندما اشترط أمير قلعة أولوباد البيزنطية حين استسلم للجيش العثماني، أن لا يمر من فوق الجسر أى عشماني مسلم إلى داخل القلعة التزم بذلك وكذلك من جاء بعده (٣). قال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾ [الإسراء: ٣٤].

 Λ - التجرد لله في فتوحاته: فلم تكن أعماله وفتوحاته من أجل مصالح اقتصادية أو عسكرية أو غير ذلك، بل كان فرصة لتبليغ دعوة الله ونشر دينه، ولذلك وصفه

⁽١) انظر: التراجع الحضاري في العالم الإسلامي د. على عبد الحليم، ص (٣٣١، ٣٣٢).

⁽٢) انظر: جوانب مضيئة، ص (٣٢).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٣).

المؤرخ أحمد رفيق فى موسوعته (التاريخ العام الكبير) بقوله: (كان عثمان متدينًا للغاية، وكان يعلم أن نشر الإسلام وتعهميمه واجب مقدس، وكان مالكًا لفكر سياسى واسع متين، ولم يؤسس عثمان دولته حبّاً فى السلطة وإنما حبّاً فى نشر الإسلام)(١).

ويقول مصر أوغلو: «لقد كان عثمان بن أرطغرل يؤمن إيمانًا عميقًا بأن وظيفته الوحيدة في الحياة هي الجهاد في سبيل الله؛ لإعلاء كلمة الله، وقد كان مندفعًا بكل حواسه وقواه نحو تحقيق هذا الهدف»(٢).

هذه بعض صفات عثمان الأول والتي كانت شمرات طبيعية لإيمانه بالله تعالى، والاستعداد لليوم الآخر، وحبه لأهل الإيمان وبغضه لأهل الكفر والعصيان وحبه العميق للجهاد في سبيل الله والدعوة إليه، ولذلك كان عثمان في فتوحاته يطلب من أمراء الروم في منطقة آسيا الصغرى أن يختاروا أحد ثلاثة أمور هي الدخول في الإسلام، أو دفع الجزية، أو الحرب، وبذلك أسلم بعضهم، وانضم إليه البعض الآخر وقبلوا دفع الجزية، أما ما عداهم فقد شن عليهم جهادًا لا هوادة فيه فانتصر عليهم، وتمكن من ضم مناطق كبيرة لدولته.

لقد كانت شخصية عثمان متزنة وخلابة بسبب إيمانه العظيم بالله تعالى واليوم الآخر، ولذلك لم تطغ قوته على عدالته، ولا سلطانه على رحمته، ولا غناه على تواضعه، وأصبح مستحقاً لتأييد الله وعونه، ولذلك أكرمه الله تعالى بالأخذ بأسباب التمكين والغلبة، وهو تفضل من الله تعالى على عبده عثمان، فجعل له مكنة وقدرة على التصرف في آسيا الصغيري من حيث التدبير والرأى وكثيرة الجنود والهيبة والوقار، لقد كانت رعاية الله له عظيمة، ولذلك فتح له باب التوفيق وحقق ما تطلع إليه من أهداف وغاية سامية. لقد كانت أعماله عظيمة بسبب حبه للدعوة إلى الله، فقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف، وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان، فكان إذا ظفر بقوم دعاهم إلى الحق والإيمان بالله تعالى، وكان حريصًا على الأعمال والإصلاحية في كل الأقاليم والبلدان التي فتحها، فسعى في بسط سلطان الحق والعدالة، وكان صاحب ولاء ومحبة لأهل الإيمان، مثلما كان معاديًا لأهل الكفران.

⁽١)، (٢) انظر: جوانب مضيئة، ص (٣٣).

ثانيًا: الدستور الذي سار عليه العثمانيون:

كانت حياة الأمير عثمان مؤسس الدولة العثمانية، جهادًا ودعوة في سبيل الله، وكان علماء الدين يحيطون بالأمير ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمارة، ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عثمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت، وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة العثمانية فيما بعد يقول عثمان في وصيته: (يا بني: إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين، وإذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موئلاً.

يا بنى: أحط من أطاعك بالإعزاز. وأنعم على الجنود، ولا يغرنك الشيطان بجندك وبمالك، وإياك أن تبتعد عن أهل الشريعة.

يا بنى: إنك تعلم أن غايتنا هى إرضاء الله رب العالمين، وأن بالجهاد يعم نور ديننا كل الآفاق، فتحدث مرضاة الله جل جلاله.

يا بنى: لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد، فنحن بالإسلام نحيا وللإسلام نموت، وهذا يا ولدى ما أنت له أهل)(١).

وفى كتاب (التاريخ السياسى للدولة العلية العثمانية) تجد رواية أخرى للوصية: (اعلم يا بنى، أن نشر الإسلام، وهداية الناس إليه، وحسماية أعراض المسلمين وأموالهم، أمانة في عنقك سيسألك الله عز وجل عنها)(٢).

وفى كتاب مأساة بنى عثمان نجد عبارات أخرى من وصية عثمان لابنه أورخان تقول: (يا بنى، إننى أنتقل إلى جوار ربى، وأنا فخور بك بأنك ستكون عادلاً فى الرعية، مجاهداً فى سبيل الله، لنشر دين الإسلام.

يا بنى، أوصيك بعلماء الأمة، أدم رعايتهم، وأكثر من تسبجيلهم، وانزل على مشورتهم، فإنهم لا يأمرون إلا بخير.

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة،د. محمد حرب، ص (١٦).

⁽٢) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢١).

يا بنى، إياك أن تفعل أمرًا لا يرضى الله عز وجل، وإذا صعب عليك أمر فاسأل علماء الشريعة، فإنهم سيدلونك على الخير.

واعلم يَا بنى أن طريقنا الـوحيـد فى هذه الدنيا هو طريق الله، وأن مـقصـدنا الوحيد هو نشر دين الله، وأننا لسنا طلاب جاه ولادنيا)(١).

وفى التاريخ العثمانى المصور، عبارات أخرى من وصية عثمان تقول: (وصيتى لأبنائى وأصدقائى، أديموا علو الدين الإسلامى الجليل بإدامة الجهاد فى سبيل الله. أمسكوا راية الإسلام الشريفة فى الأعلى بأكمل جهاد. اخدموا الإسلام دائمًا؛ لأن الله عز وجل قد وظف عبدًا ضعيفًا مثلى لفتح البلدان. اذهبوا بكلمة التوحيد إلى أقصى البلدان بجهادكم فى سبيل الله، ومن انحرف من سلالتى عن الحق والعدل حرم من شفاعة الرسول الأعظم يوم الحشر.

يا بنى: ليس فى الدنيا أحد لا يخضع رقبته للموت، وقد اقترب أجلى بأمر الله جل جلله أسلمك هذه الدولة وأستودعك المولى عز وجل. اعدل فى جميع شئونك...)(٢).

لقد كانت هذه الوصية منهجًا سار عليه العثمانيون، فاهتموا بالعلم وبالمؤسسات العلمية وبالجيش، وبالمؤسسات العسكرية، وبالعلماء واحترامهم، وبالجهاد الذي أوصل فتوحًا إلى أقصى مكان وصلت إليه راية جيش مسلم، وبالإمارة وبالحضارة)(٣).

ونستطيع أن نستخرج الدعائم والقواعد والأسس التي قامت الدولة العثمانية من خلال تلك الوصية:

١ - (يا بني، إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين):

إنها دعوة إلى الالتزام بشرع الله فى كل صغيرة وكبيرة، وبحيث يكون حكم الله وأمره مهيمنًا على كل شىء، قال تعالى: ﴿إِنْ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَأَمْرِهُ مَهْيَمِنًا عَلَى كل شىء، قال تعالى: ﴿إِنْ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلّهِ أَمْرَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٤٠].

⁽١) انظر: جوانب مضيئة، ص (٣).

⁽٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٣٣).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٢٦).

يعنى: (ما الحكم الحق فى الربوبية والعقائد والمعاملات إلا لله وحده يوحيه لمن اصطفاه من رسله، لا يمكن لبشر أن يحكم فيه برأيه وهواه، ولا بعقله واستدلاله ولا باجتهاده واستحسانه، فهذه القاعدة هى أساس دين الله تعالى على ألسنة جميع رسله لا تختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة)(١). لقد نزل القرآن الكريم من أجل تحقيق العبودية والحاكمية لله تعالى، قال سبحانه: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالحَقِّ لِتَحكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ [النساء: ١٠٥] فكما أن تحقيق العبودية غاية من إنزال الكتاب فكذلك تطبيق الحاكمية غاية من إنزاله (٢).

إن عثمان يوصى ابنه كحاكم من بعده لدولة إسلامية أن يتقيد بحكم الله فى أعماله، لأنه يعلم أن إقامة حكم الله من خلال الحاكم المسلم عهد وميثاق ذكره الله تعالى: ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الّذِي وَاثَقَكُم بِه إِذْ قُلْتُمْ سَمَعْنَا وَأَطَعْنَا وَاتّقُوا اللّهَ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ بِذَات الصّدُورِ ﴾ [المائدة: ٧] فهذا الذين الله تعالى لعباده المؤمنين بنعمته عليهم فى الشرع الذى شرعه لهم فى هذا الدين العظيم، المرسل به الرسول الكريم، وأخذ للعهد والميثاق عليهم فى متابعته ونصرته وإبلاغه والقيام به، وهذا مقتضى البيعة التى كان الصحابة يبايعون عليها رسول الله على على السمع والطاعة فى المنشط والمكره، كما أن الإخلال بعهد الحاكمية جاهلية، قال تعالى: ﴿ أَفَحُكُمُ اللّهِ الكريمة والمائدة: ١٥٠]. ففى الآية الكريمة إنكار وتوبيخ وتعجب من حال من يتُولى عن حكم الله وهو يبغى حكم الكريمة إنكار وتوبيخ وتعجب من حال من يتُولى عن حكم الله وهو يبغى حكم الجاهلية غيره، والآية تعبير لليهود بأنهم مع كونهم أهل كتاب وعلم يسغون حكم الجاهلية التى هى هوى وجهل لا يصدر عن كتاب ولا يرجع إلى وحي (٣).

إن تحقيق الحاكمية، تمكين للعبودية، وقيام بالغاية التي من أجلها خلق الإنسان والجان، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]. أي ليطيعوه وحده لا شريك له (٤). وإن المفهوم الواسع الرحيب للعبادة ليشمل علائق

⁽١) تفسير المنار، (١٢/ ٣٠٩).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي، (١/ ٤٣٣).

⁽٣) تفسير أبى السعود، (٢/ ٧١).

⁽٤) تفسير ابن كثير، (٤/ ٢٣٩).

وأعمالاً كثيرة، منها ما يمكن أن يقيمه الأفراد، ومنها ما لا يمكن تحقيقه على الوجه الأكمل إلا في ظل دولة الإسلام، وهذه المعانى الرفيعة كانت واضحة في ذهن المؤسس الأول للدولة العثمانية، ولذلك وصى الأمير أورخان بهذه العبارة المنهجية المسددة (يا بني، إياك أن تشتغل بشيء لم يأمر به الله رب العالمين) وهذا التوجيه من عثمان لابنه كفرد وكرئيس لدولة وفي طياته معنى كون العبادة لها أصلان:

أحدهما: أن لا يُعبد إلا الله، والثانى: أن يُعبد بما أمر وشرع^(۱). فإنه بما لا شك فيه كانت الدولة العثمانية حريصة على حماية هذين الأصلين بمحاربة الشرك في داخلها، وعملت على تقليص نفوذه خارجها، وكانت حريصة على حماية الشرع ضد من يعاود الاعتداء عليه بابتداع أو تحريف أو تغيير أو تبديل، وكل ذلك من حرص أميرها والعلماء الذين من حوله على تحقيق العبودية لله على الوجه المرضى، وعلى حماية الدين من دخائل وانتحالات المضلين، وبهذا تكون دولة بنى عثمان أخذت الصبغة الشرعية. (لقد كانت نشأتها إسلامية، خالصة، مشبوبة بإيمان عميق، متوجهة إلى أهداف عقائدية)(٢).

٢- (إذا واجهتك في الحكم معضلة فاتخذ من مشورة علماء الدين موئلاً):

إن الله تعالى قد شرع نظام الشورى لحكم بالغة، ومقاصد عظيمة، ولما فيها من المصالح الكبيرة، والفوائد الجليلة التي تعود على الأمة والدولة والمجتمع بالخير والبركة، ولذلك أمر عثمان الأول ابنه أن يجعل من العلماء مجلس شورى له في معضلات الأمور، وفي هذا الإرشاد امتثال لأمر الله واقتداء برسول الله عليه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه الله المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه الله المناه الله المناه الله الله الله المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الله الله المناه الله الله المناه المناه المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه الله المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الم

قال تعالى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَة مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا عَلِيظَ الْقَلْبِ لانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

⁽۱) مجموع الفتاوي، (۱۰/۱۷۳).

⁽٢) المسألة الشرقية، محمود ثابت الشاذلي، ص (٥٤).

الذى يتولاه، وهو نص قاطع لا يدع للأمة المسلمة شكّاً في أن الشورى مبدأ أساسى لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه)(١).

وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفقُونَ ﴾ [الشورى: ٣٨].

يقول الأستاذ عبد القادر عودة -رحمه الله-: (الشورى من دعائم الإيمان وصفة من الصفات المميزة للمسلمين، سوَّى الله بينها وبين الصلاة والإنفاق في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمًا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾، فجعل للاستجابة للله نتائج بين لنا أبرزها، وأظهرها، وهي إقامة الصلاة والشورى والإنفاق، وإذا كانت الشورى من الإيمان فإنه لا يكمل إيمان قوم يتركون الشورى، ولا يحسن إسلامهم إذا لم يقيموا الشورى إقامة صحيحة، وما دامت الشورى صفة لازمة للمسلم لا يكمل إيمانه إلا بتوافرها، فهي إذن فريضة إسلامية واجبة على الحاكمين والمحكومين، فعلى الحاكم أن يستشير في كل أمور الحكم والإدارة والسياسة، والتشريع، وكل ما يتعلق بمصلحة الأفراد أو المصلحة العامة، وعلى المحكومين أن يشيروا على الحاكم بما يرونه في هذه المسائل كلها، سواء استشارهم الحاكم أو لم يستشرهم أو لم يستشره يقونه أو لم يستشره يقونه أو لم يستشره يقونه أو لم يستشره يقونه يقونه المسائل كلها أو لم يستشره يقونه يقونه المسائل كلها أو لم يستشره يقونه يقونه يقونه يقونه يقونه يستشرونه يستشرونه يقونه يستشرونه يقونه يونه يقونه يونه يقونه يق

والأحاديث القولية والسنة الفعلية الدّالة على وجود الشورى كثيرة ونكتفى بما ذكرنا خوفًا من الإطالة.

وفى رواية أن عثمان أمر ابنه بأن ينزل على رأى العلماء فى قوله: (وانزل على مشورتهم فإنهم لا يأمرون إلا بخير..) $^{(7)}$ وكأن عثمان -رحمه الله يرى أن الشورى ملزمة للحاكم، وقد ذهب إلى هذا الرأى مجموعة من العلماء المعاصرين منهم العلامة أبو الأعلى المودودى -رحمه الله -: (وخامسة قواعد الدولة الإسلامية حتمية تشاور قادة الدولة وحاكمها مع المسلمين والنزول على رضاهم ورأيهم،

⁽١) في ظلال القرآن الكريم، (١/٤).

⁽٢) الإسلام وأوضاعنا السياسية، ص (١٩٣).

⁽٣) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢١).

وإمضاء نظام الحكم بالشورى. يقول تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ [الشورى: ٣٨] ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ [آل عمران: ١٥٩] (١).

(إن قاعدة: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ تتطلب بذاتها خـمسة أمور:... خامسها التسليم بما يجمع عليه أهل الشورى أو أكثريتهم، أما أن يستمع ولى الأمر إلى آراء جميع ما عليه أهل الشورى ثم يختار هو بنفسه بحرية تامة، فإن الشورى فى هذه الحالة تفقد معناها وقيمتها، فالله لم يقل: (تؤخذ آراؤهم ومشورتهم فى أمرهم) وإنما قال: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾ يعنى أن تسير بتشاور فيما بينهم، وتطبيق هذا القول الإلهى لا يتم بأخذ الرأى فقط، وإنما من الضرورى لتنفيذه وتطبيقه أن تجرى الأمور وفق ما يتقرر بالأجماع أو الأكثرية...)(٢).

وهكذا نرى الأمير عثمان يسبق كثيرًا من العلماء والمفكرين المعاصرين فى ذهابه إلى أن الشورى ملزمة ويأمر ابنه بالنزول عند رأى العلماء لكونهم لا يأمرون إلا بخير.

لقد ساهمت الشورى فى بناء الدولة العثمانية وتماسك رعاياها وعززت السلطان السياسى والجهادى والدعوى للدولة، وكانت الآراء تتقلب وفقًا لجدارتها، وبمقدار انسجامها مع عقيدة الأمة ودستور الدولة، لقد كان الحكام العثمانيون يريدون لحكمهم أن يستمر ولنظام دولتهم أن يستقر، ولذلك حرصوا على الإلمام بحقيقة الأوضاع ببلادهم وجعلوا من الشورى خير سبيل لتحقيق هذه الغاية.

ولقد تطورت الشورى فى الدولة العثمانية؛ بل أصبح لكل إقليم حاكم يطلق عليه باشا، وله مجلس الديوان يتشاورون فى شئون الحكم والرعية، ولقد شكلت مجالس وعين نواب وممثلون لكل جماعة، وأتيحت الفرصة للاختيار وتطور الأمر حتى وصل فى عهد السلطان محمد الفاتح إلى تشكيل مجلس استشارى لأمور الدولة.

إن أشكال الشورى وأساليب تطبيقها ووسائل تحقيقها وإجراءاتها كانت في زمن الدولة العثمانية عرضة للاجتهاد والبحث والاختيار، أما أصل الشورى في إدارة

⁽١) الخلافة والملك، ص (٤١، ٤٢).

⁽٢) انظر الحكومة الإسلامية، ص (٩٤).

شئون الدولة فكان بالنسبة لهم من قبيل المحكم الثابت الذى لا يجوز تجاهله أو إهماله، وإن كان تاريخ الدولة العثمانية لا يخلو من ظهور بعض السلاطين المتسلطين.

٣- (يا بني، أوصيك بعلماء الأمة، أدم رعايتهم وأكثر من تبجيلهم):

كان عثمان على صلة مـتينة مع كبار العلماء والفقهاء وكـبار الصالحين في عهده، وكثيرًا مـا يجلس الساعات الطوال بين أيديهم، يتلقى مواعظهم ويستفيد من علمهم ويشاورهم في أمور الدولة، وكان يتردد على المولى الشيخ (إده بالى) القرماني المولد وقد زوجـه ابنته بسبب رؤيا: (كان في أحـد الأيام يبيت عنده، فرأى في المنام قـمرًا خرج من حضن الشيخ ودخل حضنه، وعند ذلك نبتت شجرة عظيمة سدت أغصانها الآفاق، وتحتـها جبال عظيمـة تتفجر منهـا الأنهار، والناس ينتفعـون بتلك الأشجار لأنفسهم ودوابهم وبساتينهم، فقص هذه الرؤيا على الشيخ فقـال: لك البشرى، بما نلت مـرتبـة السلطنة، وينتـفع بك وبأولادك المسلمـون، وإني زوجـت لك ابنتي هذه... (١١). لقد حاول بعض الكتاب أن يجعل من تلك الرؤيا أسـطورة لا حقيقة لها مع أن هذه الرؤيا ذكرت في كـتاب مهم اسـمه الشقـائق النعمانيـة في علماء الدولة العدمانيـة، وهذا الكتاب أفاد وأجاد في ذكر علماء وفقهاء الدولة لفترات زمنية ممتدة.

إن هذه الرؤيا لا تخالف المعقل ولا النقل، لأن عشمان الأول رحمه الله كان رجلاً تقياً ورعًا، ومن ثمار التقوى الرؤيا الصالحة وثناء الخلق ومحبتهم، قال تعالى ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٦) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (١٦) لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرةِ ﴾ [يونس: ٦٢- ١٤].

والبشرى فى الدنيا ما بشر الله به المؤمنين المتقين، فى غير مكان من كتابه، وعن النبى عَلَيْهِ : «الرؤيا الصالحة من الله..» (٢) وعنه عليه الصلاة والسلام: «لم يبق من النبوة إلا المبشرات» ، قالوا: وما المبشرات؟ قال: «الرؤيا الصالحة» (٣)، وعن أبى ذر

⁽۱) الشقائق النعمانية في علماء الدولة العـثمانية، تأليف طاش كبرى زاده، ص (۷)، نقلاً عن تاريخ الدولة العثمانية.

⁽٢) البخاري، كتاب الرؤيا، باب رؤيا الصالحين (٨/ ٨٨) رقم (٦٩٨٦).

⁽٣) البخاري، كتاب الرؤيا، باب المبشرات (٨٩ ٨٨) رقم (٦٩٩٠).

قال: قلت لرسول الله ﷺ: الرجل يعمل العمل لله ويحبه الناس فقال: «تلك عاجل بشرى المؤمن» (١).

إن عشمان الأول -رحمه الله- وضع الله له محبة في قلوب المسلمين لجهاده وتقواه وصلاحه.

إن وصية عشمان لابنه باحترام العلماء أصبحت منهجًا سار عليه حكام الدولة العثمانية، وهذا يدل على التزام العثمانيين بشرع الله تعالى؛ لأن الشريعة أعطت اعتبارًا للعلماء وبنته على أمرين:

- أن طاعتهم طاعة لله -عز وجل- ولرسوله ﷺ فالتزام أمرهم واجب.
- أن طاعتهم ليست مقصودة لذاتها؛ بل هي تبعٌ لطاعة الله ورسوله ﷺ .

والأدلة على هذه المنزلة وهذا الاعتبار للعلماء في الشريعة كثيرة منها:

الدليل الأول: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ منكُمْ ﴾ [النساء: ٥٩].

وقد اختلف المفسرون في أولى الأمر منكم على أقوال فقيل: هم السلاطين وذوو القدرة.

وقيل: هم أهل العلم.

قال ابن عباس رضى الله عنها: «يعنى أهل الفقه والدين، وأهل طاعة الله الذين يعلّمون الناس معانى دينهم، ويأمرونهم بالمعروف، وينهونهم عن المنكر، فأوجب الله سبحانه طاعتهم على عباده»(٢).

(والتحقيق أن الأمراء إنما يطاعون إذا أمروا بمقتضى العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول، فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم، ولما كان قيام الإسلام بطائفتين، العلماء

⁽١) مسلم، كتاب الرؤيا، باب (٤/ ٣٤/٤).

⁽۲) تفسير الطبري (۱٤٩/٥).

والأمراء، وكان الناس لهم تبعًا، كان صلاح العالم بصلاح هاتين الطائفتين، وفساده بفسادهما)(١).

والدليل الثانى: أن الله -سبحانه- أوجب الرجوع إليهم وسؤالهم عما أشكل: قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأنبياء: ٧].

(وعموم هذه الآية، فيها مدح أهل العلم، وأن أعلى أنواعه، العلم بالكتاب المنزَّل، فإن الله أمر من لا يعلم بالرجوع إليهم في جميع الحوادث، في ضمنه تعديل لأهل العلم وتزكية لهم حيث أمر بسؤالهم، وأن بذلك يخرج الجاهل من التبعة..)(٢).

إن الآيات والأحاديث التي تبين دور العلماء كثيرة ونكتفي بما ذكرنا.

لقد كان العلماء في مسيرة الدولة العشمانية مرجعًا للسلاطين عند الفتن والملاحم والمحن، وكانت لهم مقدرة عظيمة على حشد الناس تحت لواء الجهاد في سبيل الله تعالى، وإقامة شرعه على الرعية، وكانوا لا يسمحون للسلطان أن يتجاوز أحكام الشرع وإلا ربما هيجوا عليه الناس وعزلوه، وكانت أحكام العلماء والفقهاء تستنبط من:

١ - القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ [النساء: ١٠٥] فهو المصدر الأول الذي يشتمل على جميع الأحكام الشرعية التي تتعلق بشئون الحياة البشرية، كما يتضمن مبادئ أساسية وأحكامًا قاطعة لإصلاح كل شعبة من شعب الحياة كما بين القرآن الكريم للمسلمين كل ما يحتاجون إليه من أسس تقوم عليها دولتهم.

٢- السنة المطهرة:

هى المصدر الثانى الذى يستمد منه العلماء الأحكام، ومن خلالها يعرفون الصيغ التنفيذية والتطبيقية لأحكام القرآن ممثلة فى قيادة الرسول على للأمة ومن خلال السنة يمكن التعرف على نوعية المجتمع المثالى الذى ينشده الإسلام.

⁽١) أعلام الموقعين (١/ ١٠) بتحقيق عبد الرؤوف سعد.

⁽۲) تفسير السعدى (۲۰٦/٤).

٣- إجماع الأمة:

وخاصة الصحابة، وفي مقدمتهم الخلفاء الراشدون قال تعالى: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولَهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مُصِيرًا ﴾ [النساء: ١١٥].

٤ - مذهب العلماء والمجتهدين:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى الْأَسُولِ وَإِلَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣].

والآية دليل على الأخذ بالاجتهاد إذا عُدم النص والإجماع (١)، ولأن العلماء في أمة محمد (كالأنبياء في بنى إسرائيل، فهم المؤتمنون على نقل العلم، والمفوضون في استنباط الأحكام المتجددة في عمومات الشريعة، لا لعصمة اختصوا بها -فليس في الإسلام كهنوت- ولكن لأهليتهم في أن يُسموا «أهل الذكر» والله تعالى يقول: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٤٣].

لقد كان علماء الدولة العثمانية على فهم عميق لروح الشريعة وقواعدها، ولهم المقدرة على معالجة ما يستجد من قضايا في ضوء هذا الفهم، وكانت لهم القدرة على فهم ضبط المناط في الأحكام وقياس الفروع على الأصول فيها.

ولقد كان المذهب الحنفى له القدح المعلى عند علماء الدولة، وإن كانوا لا يستغنون عن بقية المذاهب السنية التي كانت لها احترامها عند السلاطين العثمانيين.

لقد حرص علماء الدولة العثمانية على أن يقوم نظامها السياسي على عقيدة التوحيد، وتطبيق شريعة الله، وعلى الشورى، وأن يقوم نظامها الاقتصادى على التعامل بالذهب والفضة، وعدم التعامل بالربا، وعدم الاستغلال والاحتكار، وعدم الاتجار بما حرم الله، وأن يقوم نظامها السلوكي والأخلاقي الاجتماعي على أساس عقيدة الإسلام، وأن يقوم نظامها التعليمي والإعلامي على قاعدة من العلوم الشرعية، وأن تقوم علاقاتها الدولية على أساس عقيدة الإسلام التي وضعها الله

⁽١) انظر: تفسير القرطبي (٥/ ٢٩٢).

سبحانه وتعالى حيث قال: ﴿ لا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحَبُّ الْمُقْسطِينَ ۞ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن اللَّهُ عَنِ الذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلِّهُمْ فَأُولْئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [الممتحنة: ٨، ٩].

لقد كان العلماء والفقهاء في الدولة العثمانية يشرفون على تطبيق شرع الله، وإقامة الحدود، وتحريم ما حرم الله، ولا تستحل ما حرم الله (١).

لقد كان معظم سلاطين الدولة يحترمون العلماء ويجلونهم.

3-(1944 + 100 +

لقد فيهم عثمان الأول -رحمه الله- أن دين الإسلام، دين دعوة مستمرة، لا تتوقف حتى تتوقف الحياة البشرية من على وجه الأرض، وأن من أهداف الدولة الإسلامية دفع عجلة الدعوة إلى الأمام ليصل نور الإسلام إلى كل إنسان. إن الدولة العثمانية كانت ترى من مسئولياتها القيام بوظيفة الدعوة ونشرها في أرجاء الأرض وربط السياسة الخارجية على الأسس الدعوية العقدية، قبل بنائها على الأسس المصلحية النفعية، وذلك كما كان يفعل رسول الله على الله من يقوم بتبليغ المدعوة إلى الآفاق امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رّبّكَ وَإِن لّمْ تَفْعَلْ فَمَا اللّهُ عَلَى وسَالتَهُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النّاسِ إِنَّ اللّهَ لا يَهْدي الْقَوْمَ الْكَافِرينَ ﴾ [المائدة: ٢٧].

وقد امتىثل عليه الصلاة والسلام للأمر وأرسل إلى ملوك الأرض، فكتب إلى ملوك الروم، فقيل له: إنهم لايقرءون كتابًا إلا إذا كان مختومًا، فاتخذ خاتمًا من فضة وختم به الكتب إلى الملوك، وبعث كتبًا ورسلاً إلى ملوك فارس والروم، والحبشة ومصر والبلقاء واليمامة في يوم واحد، ثم بعث إلى حكام عمان والبحرين واليمن وغيرهم (٣).

⁽١) انظر: الدولة العثمانية، د. جمال عبد الهادى، ص (٤).

⁽٢) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢١)...

⁽٣) انظر: زاد المعاد (١/١١٩ - ١٢٤).

ولذلك اقتدى عثمان -رحمه الله- بالنبى على في دعوته، وسار أبناؤه من بعده على هذا المنهج، وظهرت في الدولة جماعة الدعوة وكان الحكام والسلاطين يقفون معها ويدعمونها ماديًا ومعنويًا، ولقد سلك العثمانيون -دولة وشعبًا- سبلاً متعددة من أجل إدخال النصارى في الإسلام ومن هذه الطرق:

- الاحتفال بمن يعلن اعتناقه للإسلام وإمداده بكل ما يعينه على الحياة والابتهال به في المساجد.
- حرص العثمانيون على التمسك بالدين، والتواضع في أداء الشعائر مما جعل بعض المسيحيين يدخلون في الإسلام.
- معاملة الرقيق من المسيحيين باللين حيث كانوا يعتقونهم إذا ثبت إخلاصهم، حتى ولو ظلوا على دينهم ويتولون رعايتهم وبخاصة كبار السن منهم بعد العتق، فضلاً عن حسن معاملة من يسلم منهم أو يظل على دينه مما كان دافعًا لكثير منهم على اعتناق الإسلام (١).
- أقبل كثير من العثمانيين على الزواج من مسيحيات حرمت الكنيسة دخولهن فيها مما حدا ببعضهن إلى اتباع أزواجهن.
- من دخل في الإسلام من النصاري بدعوة أقاربهم وذويهم لما رأوا من سماحة الإسلام وانسجامه مع الفطرة، ومخاطبته للعقل، وإحيائه للقلب.
- قامت الدولة العثمانية بنقل قبائل إسلامية تابعة لها إلى قرى مسيحية ونقلت أعدادًا من النصارى إلى تجمعات إسلامية مما ساعد على انتشار الإسلام تدريجيًا.
- قام السلطان مراد باتباع سياسة الإفراج عن الأسرى إذا هم اعتنقوا الإسلام وأسهم ذلك الأسلوب في زيادة عدد المسلمين.
- ومما ساعد على انتشار الإسلام في البلقان تعسف الإقطاعيين المحليين في فرض الضرائب الباهظة وأن كبار رجال الدين من الإقطاعيين قد باعوا أسرار الكنيسة ووظائفها من جهة، وسعوا في توثيق علاقاتهم بالنظام العثماني؛ بل بعضهم دخل في الإسلام.

⁽١) انظر: قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين، د. زكريا بيومي، ص (٥١ – ٥٣).

- توسع سلاطين العثمانيين في المنح والعطايا والتقدير لزعماء النصارى الذين أقبلوا على الإسلام، وأظهر كثيرون منهم الإخلاص للدولة العثمانية(١).

لقد اهتم العثمانيون بأمر الدعوة إلى الله على المستوى الخارجي، وإدخال الناس في دين الإسلام، ولم يتركوا أمر الإصلاح الداخلي في الدولة وإحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

لقد بين عشمان الأول -رحمه الله- أن حماية أعراض المسلمين وأموالهم أمانة في عنق الحاكم المسلم، وهذه الأمور تدخل تحت عبادة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وتنفيذ الحدود، والدعوة إلى مكارم الأخلاق وتعليم الأمة أمر دينها، ويكون ذلك بإشراف الحاكم المسلم، فيترتب على تلك الأمور فوائد ومصالح عامة للأمة والأفراد، والحكام والمحكومين، ومن أهم هذه الفوائد:

- إقامة الملة والشريعة وحفظ العقيدة والدين لتكون كلمة الله هي العليا.

قال تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّه كَثيرًا ﴾ [الحج: ٤٠].

إن الإنسان لابد له من أمر ونهى ودعوة، فمن لم يأمر بالخير ويدع إليه أمر بالشر(٢).

- رفع العقوبات العامة: قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابَكُم مِّن مُّصِيبَة فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ [الشورى: ٣٠]. وقال أيضًا في الجواب عن سبب مصابهم يوم أحد: ﴿ قُلْ هُوَ مِنْ عِند أَنفُسكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٦٥]. فالكفر والمعاصى بأنواعها سبب للمصائب والمهالك، قال تعالى: ﴿ فَلُولًا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِن قَبْلَكُمْ أُولُوا بَقِيَّة يَنْهَوْنَ عَنِ الْفُسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مّمَّنْ أَنجَيْنَا مِنْهُمْ ﴾ [هود: ١١٦]. وقال: ﴿ وَمَا كَانَ مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَن اللهُ مَا الله عَن الله في الأَمم، فإن الأمة التي يقع فيها الظلم والفساد في عند ينهض لدفعهما هي أمم ناجية لا يأخذها الله بالعذاب والتدمير "(٣).

⁽١) انظر: قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين.

⁽٢) انظر: الأمر بالمعروف والنهيّ عن المنكر، خالد السبت، ص (٧٢).

⁽٣) في ظلال القرآن (٤/ ١٩٣٣).

- استنزال الرحمة من الله تعالى؛ لأن الطاعة والمعروف سبب للنعمة، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ [إبراهيم: ٧] والقيام بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نوع من العبودية لله.

- تحقيق وصف الخيرية في هذه الأمة:

قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّه ﴾ [آل عمران: ١١٠].

- التجافي عن صفات المنافقين:

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ [التوبة: ٧١].

٥- (يا بني، أحط من أطاعك بالإعزاز، وأنعم على الجنود) (١)

إن أمة الإسلام تحتاج لكى تقوم بمهمتها فى هداية الناس للخير إلى أن تكون صالحة فى نفسها، مصلحة لغيرها، فهى الشهيدة على الأمم لأنهم أمة الوسط.

قال سبحانه: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣].

وهناك حقوق متبادلة بين الراعى والرعية، والحاكم والمحكوم، ومن وصية عثمان -رحمه الله- لابنه يبين له حق الرعية على الحاكم، ولقد حرص العثمانيون كحكام على تنفيذ حقوق الرعية، ومن أهم هذه الحقوق التي قاموا بها:

١- العمل على الإبقاء على عقيدة الأمة صافية نقية.

٢- بذل الأسباب المؤدية إلى وحدة الأمة.

٣- العمل على حماية الأمة من أعداء الخارج.

٤- أن يعمل الولاة على حماية الأمة من المفسدين والمحاربين.

٥- إعداد الأمة إعدادًا جهاديًا.

⁽١) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٦).

- ٦- حفظ ما وضعت الشريعة لأجله.
- ٧- تحصيل الصدقات وأموال الزكاة والخراج والفيء وصرفها في مصارفها الشرعية.
 - ٨- تحرى الأمانة في اختيار أرباب المناصب.
- ٩- إعطاء حقوق الرعية وما يستحقونه في بيت المال من غير سرف ولا تقتير،
 ودفعه في وقت لا تقديم فيه ولا تأخير.
- · ١ الإشراف المباشر على سير الأمور بين الرعية في كل النواحي الإدارية التي تتعلق بما يصلح أحوالهم (١).

ومن واجبات الرعية تجاه الحكام:

١ - الطاعة:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ ﴾ [النساء: ٥٩].

كان المجتمع العثماني شديد السمع والطاعة لحكامه ما داموا ملتزمين بالشريعة؛ لانهم كانوا على علم بأن طاعة الحكام مقيدة دائمًا بطاعة الله ورسوله، كما قال على المعصية، إنما الطاعة في المعروف (٢).

٢- النصرة:

كان المجتمع العثماني دائمًا يلتف حول حكامه الشرعيين ويلبى دعوة الجهاد ويبذل الغالى والرخيص ويرى ذلك عبادة لله تعالى، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوِنُوا عَلَى البّرِ وَالتَّقُوكَ ﴾ [المائدة: ٢].

وكان من مفاهيم المجتمع العثماني السائدة عندهم؛ من نصرة الحاكم ألا يهان، ومن معاضدته أن يحترم، وأن يكرم، فقوامته على الأمة وقيادته لها لإعلاء كلمة الله، تستوجب تبجيله وإجلاله وإكرامه تبجيلاً وإجلالاً وإكراماً لشرع الله سبحانه الذي ينافح ويدافع عنه. يقول رسول الله يحليه: "إن من إجلال الله تعالى: إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالى فيه والجافى عنه، وإكرام ذي السلطان المقسط»(٣).

⁽١) انظر: الحاكم والمحكوم في خطاب الوحي (٢/ ٣١٥ - ٣٢٣).

⁽٢) مسلم، كتاب الإمارة، باب من فرق أمر المسلمين (٣/ ١٤٨٠) رقم (١٨٥٢).

⁽٣) أبو داود، كتاب الأدب تنزيل الناس منازلهم، رقم الحديث رقم (٤٨٢٢).

٣- النصح:

٤ - التقويم:

لقد استقر في مفهوم المجتمع العشماني أن بقاء الأمة على الاستقامة رهن استقامة ولاتها، ولذلك نجد في التاريخ العثماني صورًا مـشرفة في تقويم الحكام وإرشادهم ونصحهم، فهذا المولى علاء الدين على بن أحمد الجمالي المتوفى سنة ٩٣٢هـ، فقد كان عالمًا عاملاً يمضى وقته في التلاوة والعبادة والدرس والفتوى، محافظًا على الصلوات الخمس مع الجماعة، وكان كريم النفس، طيب الأخلاق، عظيم المهابة، صدّاعًا بالحق، عفيف اللسان لا يذكر أحدًا بسوء، ولعلاء الدين احتساب عظيم مع السلطان سليم خان المتوفى عام ٩٢٦هـ ومن ذلك: أن السلطان سليم أمر بقتـل مائة وخمسين من مـوظفيه، فلما سمع المـولى علاء الدين بالأمر ذهب إلى الديوان، ولم تكن عادته الحضور إلى السلطان إلا لأمر عظيم، فلم يشعر الوزراء وأهل الديوان إلا بدخول الشيخ المفتى عليهم، فوثبوا يستقبلونه حتى أقعدوه في صدر المجلس وقالوا له: أي شيء دعا المولى إلى المجيء إلى الديوان العالى؟ قال: أريد أن أدخل على السلطان ولى معه كلام، فاستأذنوا له على السلطان، فأذن له وحده فدخل عليه وجلس، وقال: وظيفة أرباب الفتوى أن يحافظوا على آخرة السلطان، وقد سمعت بأنك أمرت بقتل مائة وخمسين رجلاً من أرباب الديوان لا يجوز قتلهم شرعًا، فغضب السلطان وكان صاحب حدة، وقال له: لا تتعرض لأمر السلطان وليس ذلك من وظيفتك، فقال الشيخ: بل أعتـرض لأمر لآخرتك، وإنه من وظيفـتى، ومهمـا عشت فإنك ميت ومـعروض على الله، وواقف بين يديه للحساب، فإن عفوت فلك النجاة، وإلا فإن أمامك جهنم وعليك عقاب عظيم، ولا يعصمك ملكك ولا ينجيك سلطانك، فما كان من السلطان إلا الإذعان والتسليم أمام نداء الحق من هذا المحتسب، وخضع (١) مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، (١/ ٧٤) رقم (٥٥).

للحق، وعفا عنهم جميعًا، ثم إن المحتسب لم يكتف بذلك؛ بل طالبه أن يعيد الجميع إلى وظائفهم ففعل. رحم الله المولى علاء الدين الذى كان عظيمًا باحتسابه جريتًا فى الحق لا يخشى فيه لومة لائم. ولقد تأثر السلطان سليم بهذا العالم وأرسل إليه بعد ذلك وطلب منه أن يكون قاضى العسكر وقال له: جمعت لك بين الطرفين لأنى تحققت أنك تتكلم بالحق، فكتب إليه: وصل إلى كتابك، سلمك الله تعالى وأبقاك، وأمرتنى بالقضاء وإنى أمتثل أمرك إلا أن لى مع الله تعالى عهدًا أن لا تصدر عنى لفظة حكمت، فأحبه السلطان محبة عظيمة (١).

وهكذا سار العثمانيون على المنهج الذي وضعه لهم المؤسس الأول.

٦ (ولا يغرنك الشيطان بجندك ومالك)^(٢):

وهذا المعانى يعيشها من فهم القرآن الكريم وتأثر به، وتأمل في سير الأنبياء والمرسلين والمصلحين، لأنه يعلم أن التوفيق من الله تعالى وليس بالجند ولا بالمال، وهكذا كان موقف يوسف عليه السلام، قال تعالى: ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيثِ فَاطرَ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ أَنتَ وَلِيّي فِي الدُّنْيا وَالآخِرة تَوفَيِي مُسلماً وَأَلْحَقْنِي بالصَّالِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]. وهكذا يناجى يوسف عليه السلام ربه؛ فيقول: أصبحت ممكنًا في الأرض تشد إلى الرحال، وتنصاع لكلمتى الرجال، ورزقتنى الفهم وصواب تأويل الرؤى، وتفسير الأحاديث، ويرجع الفضل إلى صاحب المن والفضل، يقول ابن القيم: «جمعت هذه الدعوة الإقرار بالتوحيد والاستسلام للرب وإظهار الافتقار إليه، والبراءة من موالاة غيره سبحانه، وكون الوفاة على الإسلام أجل غايات العبد، وأن ذلك بيد الله لا بيد العبد، والاعتراف بالمعاد وطلب مرافقة السعداء» (٣).

وهذا ذو القرنين عندما تم بناء سدِّه العظيم، وكان يملك الجنود والمال ويتحكم في الشعوب بالعدل قال: ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي﴾ [الكهف: ٩٨]، إنها عبارة جميلة مباركة تشير إلى عدة معان:

⁽١) انظر: شذرات الذهب (٨/ ١٨٥).

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٦)...

⁽٣) الفوائد لابن القيم، ص (٢١).

١ قال سيد قطب: (ونظر ذو القرنين إلى العمل العظيم الذى قام به؛ فلم يأخذه البطر والغرور، ولم تسكره نشوة القوة والعلم، ولكنه ذكر الله فشكره، ورد إليه العمل الصالح الذى وفقه إليه...)(١).

٢- إن من أعظم صور الذكر أن يتذكر العبد فضل الله عليه، فيستشعر أن فضل
 الله عليه عظيم؛ فيتواضع ويعدل ويذكر ويشكر.

وهكذا كانت وصية عثمان لابنه يحذره فيه من الشيطان ومسالكه ومداخله ويدعوه إلى الاحتراز من كيده.

٧- (وأن بالجهاد يعم نور ديننا كل الآفاق، فتحدث مرضاة الله جل جلاله)(٢):

إن عثمان الأول -رحمه الله تعالى- كان يسرى أن نشر دين الله فى كل الآفاق من وسائله الجهاد فى سبيل الله هى الله هى إعلاء كلمة الله لتحقيق عبادته وحده لا شريك له، كما قال تعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ۞ مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْق وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ ۞ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴾ [الذاريات: ٥٦ - ٥٩].

ومفهوم العبادة شامل لنشاط الإسلام كله، ويفسر ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاتِى وَنُسُكِى وَمَحْيَاىَ وَمَمَاتِى لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الانعام: ١٦٢].

ومن أجل هذه الغاية انطلق عثمان الأول بجنوده وشعبه مجاهدًا في سبيل الله ولسان حاله يقول: ابتعثنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، لقد كانت وسيلة العثمانيين من أجل إقامة حكم الله ونظام الإسلام في الأرض: الجهاد في سبيل الله.

وعندما حاولت دول النصارى أن تعمل على منع توسع الدولة العثمانية وباشروا فى شن هجومهم عليها كانت وسيلة الجهاد كالصخرة العظيمة التى تتحطم عليها محاولاتهم المتكررة وأمام قادة العثمانيين قول الله تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

⁽١) الظلال (٤/ ٣٩٢٢).

⁽٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٦).

الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (١٠٠ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقَفْتُمُوهُمْ وَأَلْفِتْنَةُ أَشَدُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾ [البقرة: ١٩٠، ١٩٠].

لقد عمل العثمانيون بهذه النصيحة والوصية، فعملوا على إزالة كل العوائق التي تمنع الناس من سماع دعوة الله تعالى التي جاءت لتعطى الناس أكمل تصور للوجود والحياة وبأرقى نظام لتطويرها.

ولقد جاهدت الدولة العثمانية في سبيل الله تعالى، وفتح الله على يديها دولاً وشعوبًا ما زال الإسلام باقيًا فيها حتى الآن مثل دول البلقان، وعملت على حماية شعوب المسلمين من هجمات النصارى الغاشمة، فكانت سببًا في بقاء الشمال الأفريقي على إسلامه ودينه وعقيدته، وكانت عاملاً مهماً في حماية الأراضى المقدسة من البرتغاليين ومن دخل تحت لوائهم من النصارى إلى غير ذلك من الأعمال الجليلة التي سنفصلها في بحثنا هذا بإذن الله تعالى.

٨- (من انحرف من سلالتي عن الحق والعدل حُرم من شفاعة الرسول ﷺ
 الأعظم يوم المحشر) (١):

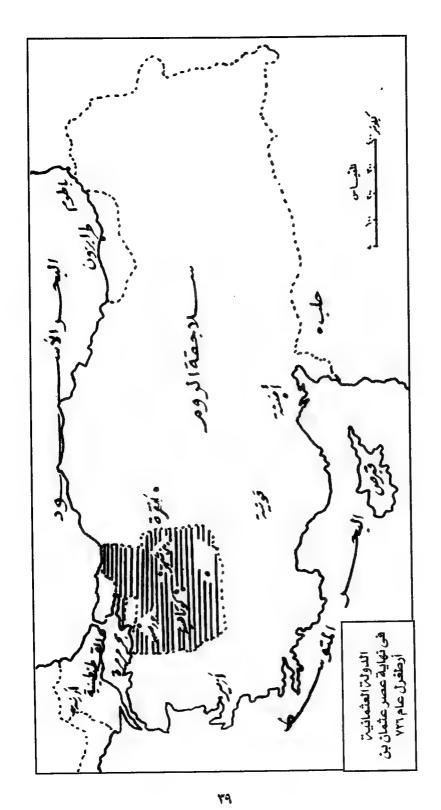
إن عثمان -رحمه الله تعالى- يتبرأ ممن ينحرف عن الحق والعدل من ذريته، ويدعو من جاء بعده بالتمسك بالحق وإقامة العدل.

إن العدل هو الدعامة الرئيسية في إقامة المجتمع الإسلامي والحكم الرباني؛ فلا وجود للإسلام في مجتمع يسوده الظلم ولا يعرف العدل، ولذلك اهتم الإسلام بتقرير هذه القاعدة وتأسيسها وتدعيمها؛ فأكثر الحديث عنها في الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية ومن هذه النصوص:

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ ﴾ [النحل: ٩٠] وأمر الله بفعلٍ -كما هو معلوم- يقتضى وجوبه.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ [النساء: ٥٨].

⁽١) السلاطين العثمانيون، ص (٣٣).



وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقَسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوْ الْوَالِدَيْنِ وَالأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بَهِمَا فَلا تَتَبِعُوا الْهَوَىٰ أَن تَعْدَلُوا وَإِنْ تَلْوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٥].

ثم إن ترك العدل يعد ظلمًا، والله سبحانه وتعالى حرم الظلم وذم أهله وتوعدهم بالعذاب الشديد يوم القيامة والهلاك في الدنيا(١)، قال تعالى: ﴿وَلاَ تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالمُونَ ﴾ [إبراهيم: ٤٢].

ومن خلال هذه التوجيهات الربانية حرص عثمان على إقامة العدل بين الناس وعمل أن يكون هذا المبدأ واقعًا تعيشه الأمة العثمانية من بعده حيث كان يتحرك بجيوشه ويوظف كل إمكاناته من أجل نشر التوحيد وتعريف الناس بخالقهم، ولقد جمع بين الفتوحات العظيمة بحد السيف وفتوحات القلوب بالإيمان والإحسان. وكان دستوره في التعامل مع الناس قول الله تعالى: ﴿ أَمَّا مَن ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذَّبُهُ ثُمَّ يُردُ إِلَىٰ رَبّه فَيُعَذَّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا (١٨٠ و مَن آمَن و عَمل صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً النّه وَسَنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴾ [الكهف: ٨٥ م ٨٨].

ولذلك حرص فى وصيـته على أن يحـكم من بعده بالحق والعـدل وفى رواية يقول لابنه فى الوصية: (اعدل فى جميع شئونك...)(٢).

٩- (يا بنى، لسنا من هؤلاء الذين يقيمون الحروب لشهوة حكم أو سيطرة أفراد، فنحن بالإسلام نحيا وبالإسلام نموت) (٣).

إن هذه الفقرة من الوصية تبين طبيعة تكوين الدولة العثمانية عن غيرها من الدول، فالغياية التي قامت من أجلها إنما هي الدفاع عن الإسلام ورفع رايته في مشارق آسيا الصغرى والقضاء على الدولة البيزنطية التي كانت تهدد المسلمين في ديارهم، ومن ثم أطلق على زعيم هذه الدولة الناشئة لقب الغازى، أي المجاهد في سبيل الله. وكان يتلقى هذا اللقب في حفل مشهود بتسليمه راية الجهاد من عالم

⁽١) انظر: النظام السياسي في الإسلام، د. محمد أبو فارس، ص (٤٩).

⁽٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٣٣).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٦).

كبير، (١) وأن الغازى عثمان -رحمه الله- دعا المسلمين من الترك وغيرهم لينضموا تحت راية الجهاد في سبيل الله فاستجاب له الكثير من المؤمنين الصابرين تحدوهم جميعًا رغبة شديدة في الانتصار لدين الله بالقضاء على الدولة البيزنطية (٢).

هذه الوصية الخالدة هي التي سار عليها الحكام العثمانيون في زمن قوتهم ومجدهم وعزتهم وتمكينهم.

ترك عثمان الأول الدولة العثمانية وكانت مساحتها تبلغ ١٦,٠٠٠ كليو متر مربع، واستطاع أن يجد لدولته الناشئة منفذًا على بحر مرمرة، واستطاع بجيشه أن يهدد أهم مدينتين بيزنطيتين في ذلك الزمان وهي: أزنيق وبورصة (٣).

⁽١) انظر: المسألة الشرقية، ص (٣٩).

⁽٢) انظر: تركيا والسياسة العربية، ص (١٣).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٥).

البحث الثاني

السلطان أورخان بن عثمان ۷۲۱ - ۷۲۱هـ/ ۱۳۲۷ - ۱۳۲۰م

بعد وفاة عثمان تولى الحكم ابنه أورخان، وسار على نفس سياسة والده فى الحكم والفتوحات، وفى عام ٧٢٧هـ الموافق ١٣٢٧م سقطت فى يده نيقوميديا، وتقع فى شمال غرب آسيا الصغرى قرب مدينة اسطانبول وهى مدينة أزميت الحالية، فأنشأ بها أول جامعة عشمانية، وعهد بإدارتها إلى داود القيصرى، أحد العلماء العثمانيين الذين درسوا فى مصر (١). واهتم ببناء الجيش على أسس عصرية وجعله جشاً نظامياً (٢).

وحرص السلطان أورخان على تحقيق بشارة رسول الله على فتح القسطنطينية ووضع خطة استراتيجية تستهدف إلى محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق في آن واحد، ولتحقيق ذلك أرسل ابنه وولى عهده «سليمان» لعبور مضيق «الدردنيل» والاستيلاء على بعض المواقع في الناحية الغربية.

وفى عام (٧٥٨هـ) اجتاز سليمان مضيق «الدردنيل» ليالاً مع أربعين رجلاً من فرسان الإسلام، ولما أدركوا الضفة الغربية، استولوا على الزوارق الرومية الراسية هناك، وعادوا بها إلى الضفة الشرقية، إذا لم يكن للعثمانيين إسطول حينذاك حيث لاتزال دولتهم فى بداية تأسيسها، وفى الضفة الشرقية أمر «سليمان» جنوده، أن يركبوا فى الزوارق حيث تنقلهم إلى الشاطئ الأوروبي حيث فتحوا ميناء قلعة «ترنب»، «وغاليبولى» التى فيها قلعة «جنا قلعة» و «أبسالا» و «رودستو» وكلها تقع على مضيق «الدردنيل» من الجنوب إلى الشمال، وبهذا خطا هذا السلطان خطوة كبيرة استفاد بها من جاء بعده فى فتح «القسطنطينية» (٣).

⁽١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص (٢٩).

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٧).

⁽٣) انظر: الدولة العثمانية، الدكتور جمال عبد الهادي، ص (٢٢).

أولاً: تأسيس الجيش الجديد:

إن من أهم الأعمال التى ترتبط بحياة السلطان أورخان، تأسيسه للجيش الإسلامي، وحرصه على إدخال نظام خاص للجيش، فقسمه إلى وحدات تتكون كل وحدة من عشرة أشخاص، أو مائة شخص، أو ألف شخص، وخصص خمس الغنائم للإنفاق منها على الجيش، وجعله جيشًا دائمًا بعد أن كان لا يجتمع إلا في وقت الحرب، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها(١).

كما أنه أضاف جيشًا آخر عرف بالانكشارية (٢)، شكله من المسلمين الجدد الذين ازداد عددهم بعد اتساع رقعة الدولة وانتصاراتها الكبيرة في حروبها مع أعدائها غير المسلمين، ودخول أعداد كبيرة من أبناء تلك البلاد المفتوحة في الإسلام، ثم انضمامهم إلى صفوف المجاهدين في سبيل نشر الإسلام، فبعد أن يعتنقوا الإسلام ويتم تربيتهم تربية إسلامية فكريًا وحربيًا يعينون في مراكز الجيش المختلفة، وقد قام العلماء والفقهاء مع سلطانهم أورخان بغرس حب الجهاد والذود عن الدين والشوق إلى نصرته أو الشهادة في سبيله، وأصبح شعارهم (غازيًا أو شهيدًا) عندما يذهبون إلى ساحة الوغي (٣).

ولقد زعم معظم المؤرخين الأجانب أن جيش الانكشارية تكون من انتزاع أطفال النصارى من بين أهاليهم ويجبرونهم على اعتناق الإسلام، بموجب نظام أو قانون زعموا أنه كان يدعى بنظام (الدفشرية)، وزعموا أن هذا النظام كان يستند إلى ضريبة إسلامية شرعية أطلقوا عليها اسم «ضريبة الغلمان» وأسموها أحيانًا «ضريبة الأبناء»، وهي ضريبة زعموا أنها تبيح للمسلمين العثمانيين أن ينتزعوا خمس عدد أطفال كل مدينة أو قرية نصرانية، باعتبارهم خمس الغنائم التي هي حصة بيت مال المسلمين، ومن هؤلاء المؤرخين الأجانب الذين افتروا على الحقيقة، كارل بروكلمان، وجيبونز، وجب⁽³⁾، إن الحقيقة تقول: إن نظام الدثرمة المزعوم ليس بروكلمان، وجيبونز، وجب⁽³⁾، إن الحقيقة تقول: إن نظام الدثرمة المزعوم ليس

⁽١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص (٣٢).

⁽٢)، (٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٠٢).

⁽٤) انظر: جوانب مضيئة، ص (١٢٢).

سوى كذبة دُست على تاريخ أورخان بن عثمان ومراد بن أورخان وانسحبت من بعدهما على العثمانيين قاطبة، فلم يكن نظام الدثرمة هذا إلا اهتمامًا من الدولة العثمانية بالمشردين من الأطفال النصارى الذين تركتهم الحروب المستمرة أيتامًا أو مشردين، فالإسلام الذي تدين الدولة العثمانية به يرفض رفضًا قاطعًا ما يسمى بضريبة الغلمان التي نسبها المغرضون من المؤرخين الأجانب إليها.

لقد كانت أعداد هائلة من الأطفال فقدوا آباءهم وأمهاتهم بسبب الحروب والمعارك، فاندفع المسلمون العثمانيون إلى احتضان أولئك الأطفال الذين هاموا فى طرقات المدن المفتوحة بعد فقدانهم لآبائهم وأمهاتهم، وحرصوا على تأمين مستقبل كريم لهم، وهل من مستقبل كريم وأمين إلا فى الإسلام؟ أفإن حرص المسلمون على أن يعتنق الأطفال المشردون التائهون الإسلام، انبرى المفترون يزعمون أن المسلمين كانوا ينتزعونهم من أحضان آبائهم وأمهاتهم ويكرهونهم على الإسلام؟.

ومن المؤسف أن هذه الفرية الحاقدة، وهذا الإفك المبين، وهذا البهتان العظيم التقفه بعض المؤرخين المسلمين يدرسونه في مدارسهم وجامعاتهم وكأنه أمر مسلم به، ويطرح على الطلاب كأنه حقيقة من الحقائق، ولقد تأثر بكتب المؤرخين الأجانب مجموعة من المؤرخين المسلمين، ومن هؤلاء من يشهد له بالغيرة على الإسلام، فأصبحوا يرددون هذا البهتان في كتبهم من أمثال المؤرخ محمد فريد بك المحامى في كتابه الدولة العلية العثمانية، والدكتور على حسون في كتابه تاريخ الدولة العثمانية، والمؤرخ محمد كرد في كتابه خطط الشام، والدكتور عمر عبد العزيز في كتابه محاضرات في تاريخ الشعوب الإسلامية، والدكتور عبد الكريم غرايبه في كتاب العرب والأتراك.

الحقيقة تقول: كل من ذكر ضريبة الغلمان أو أخذهم بالقوة من ذويهم تحت قانون أخذ خمس أطفال المدن والقرى ليس له دليل إلا كتب المستشرقين، كجب أو المؤرخ النصراني سوموفيل، أو بروكلمان، وهؤلاء لا يطمئن إليهم في كتابة التاريخ الإسلامي ولا إلى نواياهم تجاه الإسلام وتاريخ الإسلام.

إن الذين يربون تربية خاصة على الجهاد لم يكونوا نصارى وإنما كانوا أبناء آباء مسلمين انخلعوا عن النصرانية، واهتدوا إلى الإسلام، وشرعوا من أنفسهم وعن

طواعية لا عن إكراه، يقدمون أبناءهم للسلطان ليستكمل تربيتهم تربية إسلامية، أما باقى الأطفال فقد كانوا من الأيتام والمشردين الذين أفرزتهم الحروب فاحتضنتهم الدولة العثمانية.

إن حقيقة الجيش الجديد الذي أنشأه أورخان بن عثمان هي تشكيل جيش نظامي يكون دائم الاستعداد والتواجد قريبًا منه في حالة الحرب أو السلم على حد سواء، فشكله من فرسان عشيرته ومن مجاهدى النفير الذين كانوا يسارعون لإجابة داعى الجهاد ومن أمراء الروم وعساكرهم الذين دخل الإسلام قلوبهم، وحسن إسلامهم. وما كاد أورخان ينتهى من تنظيم هذا الجيش حتى سارع إلى حيث يقيم العالم المؤمن التقى الحاج بكتاش وطلب منه أن يدعو لهم خيرًا، فتلقاهم العالم المؤمن خير لقاء ووضع يده على رأس أحد الجنود، ودعا لهم الله أن يبيض وجوههم، ويجعل سيوفهم حادة قاطعة، وأن ينصرهم في كل معركة يخوضونها في سبيل الله، ثم مال تجاه أورخان فسأله: هل اتخذت لهذا الجيش اسمًا..؟ قال: لا، قال: فليكن اسمه «يني جرى» وتلفظ «يني تشرى» أي الجيش الجديد.

وكانت راية الجيش الجديد من قماش أحمر وسطها هلال، وتحت الهلال صورة لسيف أطلقوا عليها اسم «ذى الفقار» تيمنًا بسيف الإمام على رضى الله عنه (١).

لقد كان علاء الدين بن عثمان أخو أورخان صاحب الفكرة، وكان عالمًا في الشريعة ومشهورًا بالزهد والتصوف الصحيح (٢).

وعمل أورخان على زيادة عدد جيشه الجديد بعد أن ازدادت تبعات الجهاد ومناجزة البيزنطيين، فاختار عددًا من شباب الأتراك، وعددًا من شباب البيزنطيين الذين أسلموا وحسن إسلامهم، فضمهم إلى الجيش واهتم اهتمامًا كبيرًا بتربيتهم تربية إسلامية جهادية.

ولم يلبث الجيش الجديد حتى تزايد عدده، وأصبح يضم آلافًا من المجاهدين في سبيل الله.

⁽١) انظر: جوانب مضيئة، ص (١٤٧).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (١٤٤).

لقد كان أورخان وعلاء الدين متفقين على أن الهدف الرئيسى لتشكيل الجيش الجديد، هو مواصلة الجهاد ضد البيزنطيين وفتح المزيد من أراضيهم بهدف نشر الإسلام فيها، والاستفادة من البيزنطيين الذين أسلموا في نشر الإسلام بعد أن يكونوا تلقوا تربية إسلامية جهادية وترسخت في قلوبهم مبادئ الإسلام سلوكا وجهاداً.

وخلاصة القول، أن السلطان أورخان، لم ينتزع غلامًا نصرانياً واحدًا من بيت أبيه، ولم يكره غلامًا نصرانياً واحدًا على اعتناق الإسلام، وأن كل ما زعمه بروكلمان وجب وجيبونز كذب واختلاق ينبغى أن تزال آثاره من كتب تاريخنا الإسلامي (۱). إن مقتضيات الأمانة العلمية والأخوة الإسلامية تضع في عنق كل مسلم غيور، وخاصة العلماء والمثقفين والمفكرين والمؤرخين والمدرسين والباحثين والإعلاميين، أمانة نسف هذه الفرية ودحض هذه الشبهة التي ألصقت بالعثمانيين، وأصبحت كأنها حقيقة لا تقبل النقاش والمراجعة والحوار.

ثانيًا: سياسة أورخان الداخلية والخارجية:

كانت غزوات أورخان منصبة على الروم، ولكن حدث فى سنة (٧٣٦هـ - ١٣٣٦م) أن توفى أمير قره سى -وهى إحدى الإمارات التى قامت على أنقاض دولة سلاجقة الروم- واختلف ولداه من بعده وتنازعا الإمارة. واستفاد أورخان من هذه الفرصة فتدخل فى النزاع وانتهى بالاستيلاء على الإمارة وقد كان مما تهدف إليه الدولة العثمانية الناشئة أن ترث دولة سلاجقة الروم فى آسيا الصغرى، وترث ما كانت تملكه، واستمر الصراع لذلك بينها وبين الإمارات الأخرى حتى أيام الفاتح حيث تم إخضاع آسيا الصغرى برمتها لسلطانه.

واهتم أورخان بتوطيد أركان دولته وتولى الأعمال الإصلاحية والعمرانية ونظم شئون الإدارة وتوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية (٢)، وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام فى الدولة، وكانت كل قرية بها مدارسها، وكل مدينة بها كليتها التى تعلم النحو والتراكيب اللغوية

 ⁽١) جوانب مضيئة، ص (١٥٥).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، الدكتور سالم الرشيدي، ص (٢٥).

والمنطق والميتافزيقا وفقه اللغة وعلم الإبداع اللغوى والبلاغة والهندسة والفلك، (١) وبالطبع تحفيظ القرآن وتدريس علومه والسنة والفقه والعقائد.

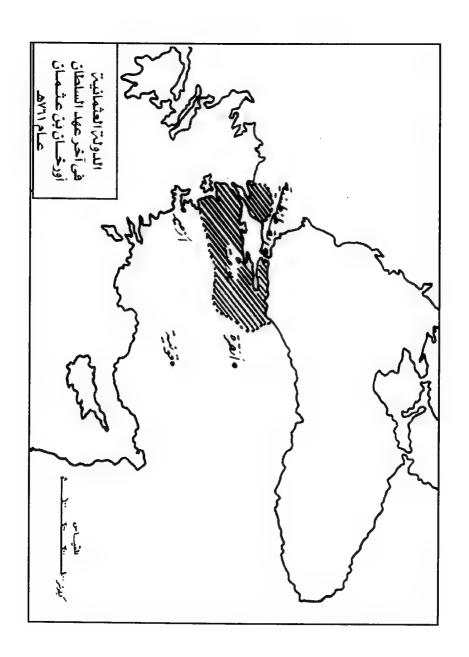
وهكذا أمضى أورخان بعد استيلائه على إمارة قره سى عشرين سنة دون أن يقوم بأى حروب، بل قضاها فى صقل النظم المدنية والعسكرية التى أوجدتها الدولة، وفى تعزيز الأمن الداخلى، وبناء المساجد ورصد الأوقاف عليها، وإقامة المنشآت العامة الشاسعة، مما يشهد بعظمة أورخان وتقواه، وحكمته وبعد نظره، فإنه لم يشن الحرب تلو الحرب طمعًا فى التوسع، وإنما حرص على تعزيز سلطانه فى الأراضى التى يتاح له ضمها، وحرص على طبع كل أرض جديدة بطابع الدولة المدنى والعسكرى والتربوى والشقافى، وبذلك تصبح جزءًا لا يتبجزأ من أملاكهم، بحيث أصبحت أملاك الدولة فى آسيا الصغرى متماثلة ومستقرة.

وهذا يدل على فهم واستيعاب أورخان لسنة التدرج في بناء الدولة وإقامة الحضارة، وإحياء الشعوب.

وما إن تم اورخان البناء الداخلى حتى حدث صراع على الحكم داخل الدولة البيزنطية وطلب الأمبراطور (كونتاكورينوس) مساعدة السلطان اورخان ضد خصمه، فأرسل قوات من العثمانيين لتوطيد النفوذ العثماني في اوروبا. وفي عام ١٣٥٨م أصاب زلزال مدن تراقيا فانهارت أسوار غاليبولي وهجرها أهلها مما سهل على العثمانيين دخولها، وقد احتج الامبراطور البيزنطي على ذلك دون جدوى. وكان رد اورخان أن العناية الإلهية قد فتحت أبواب المدينة أمام قواته، وما لبثت غاليبولي أن أصبحت أول قاعدة عثمانية في أوروبا، ومنها انطلقت الحملات الأولى التي توجهت في النهاية بالاستيلاء على شبه جزيرة البلقان. وحين انفرد حنا الخامس باليولوجس بحكم بيزنطة أقر كل فتوح أورخان في أوروبا في مقابل تعهد السلطان بتسهيل وصول الطعام والمؤن إلى القسطنطينية. وأرسل أورخان أعداداً كبيرة من القبائل المسلمة بغية الدعوة إلى الإسلام ومنع تمكن النصاري من أعداداً كبيرة من أوروبا).

⁽١) انظر: في أصول التاريخ العثماني، محمد عبد الرحيم، ص (٤٠).

⁽٢) انظر: أصول التاريخ العثماني، ص (٤٧).



ثالثًا: العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في تحقيق أهدافه:

1- المرحلية التى سار عليها أورخان واستفادته من جهود والده عثمان ووجود الإمكانات المادية والمعنوية التى ساعدتهم على فتح الأراضى البيزنطية فى الأناضول وتدعيم سلطتهم فيها، ولقد تميزت جهود أورخان بالخطى الوئيدة والحاسمة فى توسيع دولته ومد حددوها، ولم ينتبه العالم المسيحى إلى خطورة الدولة العثمانية إلا بعد أن عبروا البحر واستولوا على غاليبولى(١).

٢- كان العشمانيون يتميزون في المواجهة الحربية -التي تمت بينهم وبين الشعوب البلقانية- بوحدة الصف ووحدة الهدف ووحدة المذهب الديني وهو المذهب السني.

٣- وصول الدولة البيزنطية إلى حالة من الإعياء الشديد، وكان المجتمع البيزنطى قد أصابه تفكك سياسى وانحلال دينى واجتماعى، فسهل على العثمانيين ضم أقاليم هذه الدولة.

٤- ضعف الجبهة المسيحية نتيجة لعدم الشقة بين السلطات الحاكمة في الدولة البيزنطية وبلغاريا وبلاد الصرب والمجر، ولذلك تعذر في معظم الأحيان تنسيق الخطط السياسية والعسكرية للوقوف في جبهة واحدة ضد العثمانيين (٢).

٥- الخلاف الديني بين روما والقسطنطينية أى بين الكاثوليكية والأرثوذكسية الذى
 استحكمت حلقاته وترك آثارًا عميقة الجذور في نفوس الفريقين.

٦- ظهور النظام العسكرى الجديد على أسس عقدية، ومنهجية تربوية، وأهداف ربانية، وأشرف عليه خيرة قادة العثمانيين.

紫紫紫

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٢٢).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٣).

المحثالثالث

السلطان مراد الأول ۷۶۱ - ۷۹۱هـ/ ۱۳۲۰ - ۱۳۸۹م

كان مراد الأول شجاعًا مجاهدًا كريمًا متدينًا، وكان محببًا للنظام متمسكًا به، عادلاً مع رعاياه وجنوده، شغوفًا بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجئ، وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء العسكريين، شكل منهم مجلسًا للشورى، وتوسع في آسيا الصغرى وأوروبا في وقت واحد.

ففى أوروبا هاجم الجيش العثمانى أملاك الدولة البيزنطية ثم استولى على مدينة أدرنة فى عام (٧٦٢هـ/ ١٣٦٠م) وكانت لتلك المدينة أهمية استراتيجية فى البلقان، وكانت ثانى مدينة فى الامبراطورية البيزنطية بعد القسطنطينية. واتخذ مراد من هذه المدينة عاصمة للدولة العثمانية منذ عام (٧٦٨هـ/ ١٣٦٦م)، وبذلك انتقلت العاصمة إلى أوروبا، وأصبحت أدرنة عاصمة إسلامية، وكان هدف مراد من هذه النقلة:

١- استغلال مناعة استحكامات أدرنة الحربية وقربها من مسرح العمليات الجهادية.

٢- رغبة مراد في ضم الأقاليم الأوروبية التي وصلوا إليها في جهادهم وثبتوا
 أقدامهم فيها.

٣- جمع مراد في هذه العاصمة كل مقومات النهوض بالدولة وأصول الحكم، فتكونت فيها فئات الموظفين وفرق الجيش وطوائف رجال القانون وعلماء الدين، وأقيمت دور المحاكم وشيدت المدارس المدنية والمعاهد العسكرية لتدريب الإنكشارية.

واستمرت أدرنة على هذا الوضع السياسى والإدارى والثقافى والدينى حتى فتح العثمانيون القسطنطينية في عام (١٤٥٣هـ - ١٤٥٣م)، فأصبحت عاصمة لدولتهم (١).

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، د. إسماعيل أحمد، ص (٣٨).

أولاً: تحالف صليبي ضد مراد:

مضى السلطان مراد فى حركة الجهاد والدعوة وفتح الأقاليم فى أوروبا، وانطلق جيشه يفتح مقدونيا، وكانت لانتصاراته أصداء بعيدة، فتكون تحالف أوروبى بلقانى صليبى باركه البابا أوربان الخامس، وضم الصربيين والبلغاريين والمجريين، وسكان إقليم والاشيا. وقد استطاعت الدول الأعضاء فى التحالف الصليبى أن تحشد جيشًا بلغ عدده ستين ألف جندى تصدى لهم القائد العثمانى «لالاشاهين» بقوة تقل عددًا عن القوات المتحالفة، وقابلهم على مقربة من «تشيرمن» على نهر مارتيزا، حيث وقعت معركة مروعة وانهزم الجيش المتحالف، وهرب الأميران الصربيان، ولكنهما غرقا فى نهر مارتيزا، ونجا ملك المجر بأعجوبة من الموت، أما السلطان مراد فكان فى هذه الأثناء مشتغلاً بالقتال فى بلاد آسيا الصغرى حيث فتح عدة مدن ثم عاد إلى مقر سلطنته لتنظيم ما فتحه من الأقاليم والبلدان كما هو شأن القائد الحكيم (۱).

وكان من نتائج انتصار العثمانيين على نهر مارتيزا أمور مهمة منها:

١- تم لهم فتح إقليم تراقيا ومقدونيا ووصلوا إلى جنوبى بلغاريا وإلى شرقى صربيا.

٢- أصبحت مدن وأملاك الدولة البيزنطية وبلغاريا وصربيا تتساقط فى أيديهم
 كأوراق الخريف^(٢).

أول معاهدة بين الدولة العثمانية والمسيحية:

لما اشتد ساعد الدولة العثمانية خاف مجاوروها، خصوصاً الضعفاء منهم، فبادرت جمهورية (راجوزه)^(۳) وأرسلت إلى السلطان مراد رسلاً ليعقدوا معه معاهدة ودية وتجارية تعاهدوا فيها بدفع جزية سنوية قدرها ٥٠٠ دوكا ذهب، وهذه أول معاهدة عقدت بين الدولة العثمانية والدول المسيحية^(٤).

⁽١) انظر: تاريخ الدولة العثمانية العلية، ص (١٣١).

⁽٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٣٧).

⁽٣) نطل على البحر الأدرياتيكي.

⁽٤) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، د. محمد فريد، ص (١٣٢).

معركة قوصوه:

كان السلطان مراد قد توغل في بلاد البلقان بنفسه وعن طريق قواده مما آثار الصرب، فحاولوا في أكثر من مرة استغلال غياب السلطان عن أوروبا في الهجوم على الجيوش العشمانية في البلقان وما جاورها، ولكنهم فشلوا في تحقيق انتصارات تذكر على العثمانيين، فتحالف الصرب والبوسنيون والبلغار وأعدوا جيشًا أوروبيًا صليبيًا كثيفًا لحرب السلطان الذي كان قد وصل بجيوشه بعد إعدادها إعدادًا قويبًا إلى منطقة كوسوفا في البلقان. ومن الموافقات التي تذكر أن وزير السلطان مراد الذي كان يحمل معه مصحفًا فتحه على غير قصد فوقع نظره على هذه الآية: ﴿ يَا أَيُّهَا النّبِي لَ يَعْلَبُوا مَا نَتَيْنِ وَإِن يَكُن مَنكُم مَا نَتُ واستبشروا بالنصر واستبشر معه المسلمون، ولم يلبث أن نشب القتال بين الجمعين وحمى وطيسه واستبشر معه المسلمون، ولم يلبث أن نشب القتال بين الجمعين وحمى وطيسه واستبشر معه المسلمون، ولم يلبث أن نشب القتال بين الجمعين وحمى وطيسه واستدت المعركة وانجلت الحرب عن انتصار المسلمين انتصارًا باهرًا حاسمًا(۱).

ثانيًا: استشهاد السلطان مراد:

بعد الانتصار فى قُوصُوه، قام السلطان مراد يتفقد ساحة المعركة ويدور بنفسه بين صفوف القتلى من المسلمين ويدعو لهم، كما كان يتفقد الجرحى، وفى أثناء ذلك قام جندى من الصرب كان قد تظاهر بالموت وأسرع نحو السلطان فتمكن الحراس من القبض عليه، ولكنه تظاهر بأنه يريد محادثة السلطان ويريد أن يعلن إسلامه على يديه، وعند ذلك أشار السلطان للحرس بأن يطلقوه فتظاهر بأنه يريد تقبيل يد السلطان وقام فى حركة سريعة بإخراج خنجر مسموم طعن به السلطان فاستشهد رحمه الله فى ١٥ شعبان ٧٩١هـ(٢).

أ- الكلمات الأخيرة للسلطان مراد:

«لا يسعنى حين رحيلى إلا أن أشكر الله، إنه علام الغيوب المتقبل دعاء الفقير، أشهد أن لا إله إلا الله، وليس يستحق الشكر والثناء إلا هو، لقد أوشكت حياتى

⁽١) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدي، ص (٣٠)، الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٨٩).

⁽٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان للقرماني، ص (١٦).

على النهاية ورأيت نصر جند الإسلام. أطيعوا ابنى يزيد، ولا تعذبوا الأسرى ولا تؤذوهم ولا تسلبوهم، وأودعكم منذ هذه اللحظة وأودع جيشنا الظافر العظيم إلى رحمة الله فهو الذى يحفظ دولتنا من كل سوء»(١). لقد استشهد هذا السلطان العظيم بعد أن بلغ من العمر ٦٥ عامًا.

ب- دعاء السلطان مراد قبل اندلاع معركة قوصوه:

كان السلطان مراد يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده، ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه، ومن دعائه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد لربه وتحقيقه لمعانى العبودية، يقول السلطان مراد في مناجاته لربه: «يا الله يا رحيم استجب دعاء عبدك الفقير هذه المرة أرسل السماء علينا مدرارًا وبدد سحب الظلام فنرى عدونا وما نحن سوى عبيدك المذنبين، إنك الوهاب ونحن فقراؤك. وما أنا سوى عبدك الفقير المتضرع، وأنت العليم يا علام الغيوب والأسرار وما تخفى الصدور، ليس لى من غاية لنفسى ولا العليم يا علام الغيوب الأسرار وما تخفى الصدور، ليس لى من غاية لنفسى ولا مصلحة ولا يحملني طلب المغنم فأنا لا أطمع إلا في رضاك يا الله يا عليم يا الخذلان أمام العدو. يا الله يا أرحم الراحمين لا تجعلني سببًا في موتهم، بل اجعلهم المنتصرين، إن روحي أبذلها فداءً لك يا رب، إني وددت ولازلت دومًا أبغى الاستشهاد من أجل جند الإسلام، فلا ترنى يا إلهي محنتهم واسمح لى يا إلهي هذه المرة أن أستشهد في سبيلك ومن أجل مرضاتك...»(٣).

وفى رواية: «يا إلهى، إننى أقسم بعزتك وجلالك إننى لا أبتغى من جهادى هذه الدنيا الفانية، ولكننى أبتغى رضاك، ولا شيء غير رضاك يا إلهى، إننى أقسم بعزتك وجلالك أننى فى سبيلك، فزدنى تشريفًا بالموت فى سبيلك»(٤).

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص(٣٩١).

⁽٢) أي موجود بعلمه في كل الوجود.

⁽٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص(٣٩٠)

⁽٤) انظر: جوانب مضيئة، ص(١٩٠).

وفى رواية: «يا إلهى، ومولاى، تقبل دعائى وتـضرعى، وأنزل علينا برحمتك غيثًا يطفئ من حـولنا غبار العواصف، وأغمرنا بضياء يبدد من حولنا الظلمات، حتى نتمكن من إبصار مواقع عدونا فنقاتله فى سبيل إعزاز دينك العزيز.

إلهى ومولاى، إن الملك والقوة لك، تمنحها لمن تشاء من عبادك، وأنا عبدك العاجز الفقير، تعلم سرى، وجهرى، أقسم بعزتك وجلالك أننى لا أبتغى من جهادى حطام هذه الدنيا الفانية، ولكنى أبتغى رضاك ولا شيء غير رضاك.

إلهى، ومولاى، أسألك بجاه وجهك الكريم، أن تجعلنى فداء للمسلمين جميعًا، ولا تجعلنى سببًا في هلاك أحد من المسلمين في سبيل غير سبيلك القويم.

إلهى، ومولاى، إن كان فى استشهادى نجاة لجند المسلمين فلا تحرمنى الشهادة في سبيلك، لأنعم بجوارك ونعم الجوار جوارك.

إلهى، ومولاى، لقد شرفتنى بأن هديتنى إلى طريق الجهاد فى سبيلك، فزدنى شرفًا بالموت فى سبيلك، (١).

إن هذا الدعاء الخاشع دليل على معرفة السلطان مراد لله -عز وجل-، وعلى أنه حقق شروط كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ولقد اجتمعت شروطها في سلوكه وحياته فهو على:

علم بمعناها المراد بها نفيًا وإثباتًا المنافى للجهل بذلك، قال تعالى ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلا اللَّهُ ﴾ [محمد: ١٩].

وقال تعالى: ﴿ إِلاَّ مَن شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [الزخرف: ٨٦]. أى بـ ﴿ لا الله ﴾ وهم يعلمون بقلوبهم ما نطقوا به بألسنتهم.

- اليقين المنافى للشك، فقد كان السلطان مراد مستيقنًا بمدلول هذه الكلمة، يقينًا جازمًا، فإن الإيمان لا يغنى فيه إلا علم اليقين لا علم الظن (٢). قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبيل اللَّه أُولْنَكَ هُمُ الصَّادقُونَ ﴾ [الحجرات: ١٥].

⁽١) جوانب مضئية، ص (٤٠، ٤١).

⁽٢) معارج القبول (٢/ ٤١٩).

- قبوله لما اقتضته هذه الكلمة بقلبه ولسانه، وانقياده لما دلت عليه من أوامر واجتناب للنواهى قال تعالى: ﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجُهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوُثْقَىٰ ﴾ [لقمان: ٢٢].

قال تعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥].

- كان صادقًا مع ربه، مخلصًا إخلاصًا طهر به شوائب الشرك من نفسه، قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلصينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ﴾ [البينة: ٥].

- كان مخلصًا لخالقه مستعدًا لبذل النفس والمال فى سبيله قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَاللَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لَلَه ﴾ [البقرة: ١٦٥].

وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْم يُحبُّهُمْ وَيَعِبُهُمْ وَيَعِبُّونَهُ أَذِلَّةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةً عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لائِمٍ ﴾ [المائدة: ٥٤].

وفى الحديث الصحيح: «ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار»(١).

لقد فهم السلطان مراد حقيقة الإيمان وكلمة التوحيد وذاق آثارها في حياته، فنشأت في نفسه أنفة وعزة مستمدة من الإيمان بالله، فأيقن أنه لا نافع إلا الله، فهو المحيى والمميت، وهو صاحب الحكم والسلطة والسيادة، ومن ثم نزع من قلبه كل خوف إلا منه سبحانه، فلم يطأطئ رأسه أمام أحد من الخلق، ولا يتضرع إليه، ولا يرتع من كبريائه وعظمته، لأنه على يقين بأن الله هو القادر العظيم، ولقد أكسبه الإيمان بالله قوة عظيمة من العزم والإقدام والصبر والثبات والتوكل والتطلع إلى معالى الأمور ابتغاء مرضاته -سبحانه وتعالى-، فكان في المعارك التي

⁽١) البخارى، كتاب الإيمان، باب حلاوة الإيمان (١/ ١١) رقم (١٦).

خاضها ثابتًا كالجبال الراسية، وكان على يقين راسخ بأن المالك الوحيد لنفسه وماله هو الله -سبحانه وتعالى-، ولذلك لم يبال بأن يضحى فى سبيل مرضاة ربه بكل غال ورخيص.

إن السلطان مراد عاش حقيقة الإيمان ولذلك اندفع إلى ساحات الجهاد، وبذل ما يملكه من أجل دعوة الإسلام.

لقد قاد السلطان مراد الشعب العشمانى ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره، قال المؤرخ البيزنطى هالكو نديلاس عن مراد الأول: (قام مراد بأعمال مهمة كثيرة. دخل ٣٧ معركة سواء فى الأناضول أو فى البلقان، وخرج منها جميعًا ظافرًا، وكان يعامل رعيته معاملة شفوقة دون النظر لفوارق العرق والدين)(١).

ويقول عنه المؤرخ الفرنسى كرينارد: (كان مراد واحدًا من أكبر رجالات آل عثمان، وإذا قوّمناه تقويمًا شخصيًا، نجده في مستوى أعلى من كل حكام أوروبا في عهده)(٢).

ولقد ورث مراد الأول عن والده إمارة كبيرة بلغت ٩٥,٠٠٠ كيلومـــتر مربع وعند استشهاده، تسلم ابنه بايزيد هذه الإمارة العثمانية بعد أن بلغت ٥٠٠,٠٠٠ كيلومـــتر مربع بمعنى أنها زادت في مــدى حوالى ٢٩ سنة أكثــر خمسة أمــثال ما تركها له والده أورخان (٣).

أما النتائج التي ترتبت على انتصار المسلمين في معركة قوصوه فهي ما يلي:

١- انتشار الإسلام في البلقان وتحول عدد كبير من الأشراف القدامي والشيوخ إلى الإسلام بمحض إرادتهم.

٢- اضطرت العديد من الدول الأوروبية إلى أن تخطب ود الدولة العثمانية، فبادرت بعضها بدفع الجزية لهم، وقام البعض الآخر بإعلان ولائه للعثمانيين خشية قوتهم واتقاء غضبهم.

٣- امتدت سلطة العشمانيين على أمراء المجر ورومانيا والمناطق المجاورة
 للإدرياتيك حتى وصل نفوذهم إلى ألبانيا^(٤).

⁽١)، (٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص(١٩).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص(٢٠).

⁽٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، د. عبد العزيز العمرى، ص(٣٨٨).

المبحث الرابع

السلطان بايزيد الأول ٨٠٥-٧٩١هـ/ ٨٠٨-١٤٠٢م

بعد استشهاد السلطان مراد تولى الحكم ابنه بايزيد، وكان شجاعًا شهمًا كريمًا متحمسًا للفتوحات الإسلامية، ولذلك اهتم اهتمامًا كبيرًا بالشئون العسكرية فاستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول، وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العثمانية، وكان بايزيد كمثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية ولذلك أطلق عليه لقب «الصاعقة»(١).

أولاً: سياسته مع الصرب:

شرع بايزيد فى إقامة علاقات ودية مع الصرب مع أنهم كانوا السبب فى قيام تحالف بلقانى ضد الدولة العثمانية، وكان غرض بايزيد من هذه العلاقة اتخاذ دولة الصرب كحاجز بينه وبين المجر، وكان يشعر بضرورة اتخاذ حليف له فى سياسته العسكرية النشطة التى استهدفت الإمارات السلجوقية التركية الإسلامية فى آسيا الصغرى، ولذلك وافق بايزيد على أن يحكم الصرب ابنا الملك (لازار) الذى قتل فى معركة قوصوة وفرض عليهما أن يكونا حاكمين على صربيا، يحكمانها حسب قوانين بلاد الصرب وأعرافها وتقاليدها وعاداتها، وأن يدينا له بالولاء ويقدما له جزية وعددًا معينًا من الجنود يشتركون فى فرقة خاصة بهم فى حروبه (٢)، وتزوج ابنة الملك لازار.

ثانيًا: إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية:

بعد أن تم التفاهم مع الصرب وجه بايزيد ضربة خاطفة في عام (٧٩٧هـ/ ١٣٩٣م) إلى بلغاريا، فاستولى عليها وأخضع سكانها، وبذلك فقدت البلاد استقلالها السياسي. وكان لسقوط بلغاريا في قبضة الدولة العثمانية صدى هائل

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٠).

⁽٢) المصدر نفسه ص (٤١).

فى أوروبا وانتشر الرعب والفزع والخوف فى أنحائها، وتحركت القوى المسيحية الصليبية للقضاء على الوجود العثماني في البلقان (١).

ثالثًا: التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة العثمانية:

قام سيجسموند ملك المجر والبابا بونيفاس التاسع بالدعوة لتكتل أوروبى صليبى مسيحى ضد الدولة العثمانية، وكان ذلك التكتل من أكبر التكتلات التى واجهتها الدولة العثمانية فى القرن الرابع عشر، من حيث عدد الدول التى اشتركت فيه، ثم أسهمت فيه بالسلاح والعتاد والأموال والقوات وبلغ العدد الإجمالي لهذه الحملة الصليبية ١٢٠,٠٠٠ مقاتل من مختلف الجنسيات (ألمانيا وفرنسا وإنجلترا وإسكتلندا وسويسرا ولوكسمبرج والأراضى المنخفضة الجنوبية وبعض الإمارات الإيطالية)(٢).

وتحركت الحملة عام (٨٠٠هـ/ ١٣٩٧م) إلى المجر، ولكن زعماءها وقادتها اختلفوا مع سيجسموند قبل بدء المعركة. فقد كان سيجسموند يؤثر الانتظار حتى يبدأ العثمانينون الهجوم، ولكن قواد الحملة شرعوا بالهجوم، وانحدروا مع نهر الدانوب حتى وصلوا إلى نيكوبوليس شمال البلقان وبدأوا في حصارها وتغلبوا في أول الأمر على القوات العثمانية، إلا أن بايزيد ظهر فجأة ومعه حوالى مائة ألف جندى، وهو عدد يقل قليلاً عن التكتل الأوروبي الصليبي، ولكنه يتفوق عليهم نظامًا وسلاحًا، فانهزم معظم النصارى ولاذوا بالفرار والهروب، وقتل وأسر عدم من قادتهم. وخرج العثمانيون من معركة نيكوبوليس بغنائم كثيرة وفيرة واستولوا على ذخائر العدو^(٣). وفي نشوة النصر والظفر قال السلطان بايزيد: إنه سيفتح إيطاليا ويطعم حصانه الشعير في مذبح القديس بطرس برومة (٤).

لقد وقع كثير من أشراف فرنسا -منهم الكونت دى نيفر نفسه- فى الأسر، فقبل السلطان بايزيد دفع الفدية وأطلق سراح الأسرى والكونت دى نيفر، وكان

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤١).

⁽٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، ص (٢٤، ٢٥).

⁽٣) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٢).

⁽٤) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدي، ص (٣٣).

قد ألزم بالقسم على أن لا يعود لمحاربته، قال له: إنى أجيز لك أن لا تحفظ هذا اليسمين فأنت في حل من الرجوع لمحاربتي، إذ لا شيء أحب إلى من محاربة جميع مسيحيى أوروبا والانتصار عليهم (١).

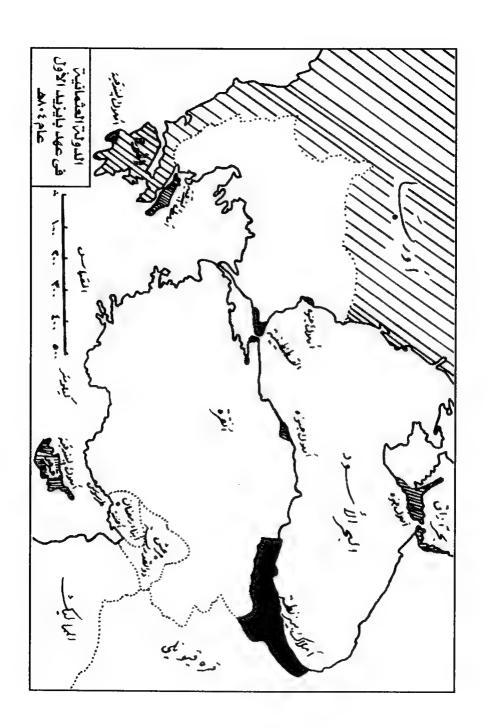
أما سيجسموند ملك المجر – الذي كان قد بلغ به الغرور والاعتداد بجيشه وقوته أن قال: لو انقضت السماء علياءها لأمسكناها بحرابنا – فقد ولى هاربًا ومعه رئيس فرسان ردوس، ولما بلغا في فرارهما شاطئ البحر الأسود وجد هناك الأسطول النصراني فوثبًا على إحدى السفن وفرت بهما مسرعة لا تلوى على شيء، وتضاءلت مكانة المجر في عيون المجتمع الأوروبي بعد معركة نيكوبوليس وتبخر ما كان يحيط بها من هيبة ورهبة (٢).

لقد كان ذلك النصر المظفر له أثر على بايزيد والمجتمع الإسلامي، فقام بايزيد ببعث رسائل إلى كبار حكام الشرق الإسلامي يبشرهم بالانتصار العظيم على النصارى، واصطحب الرسل معهم إلى بلاطات ملوك المسلمين مجموعة منتقاة من الأسرى المسيحيين باعتبارهم هدايا من المنتصر ودليلاً مادياً على انتصاره. واتخذ بايزيد لقب (سلطان الروم) كدليل على وراثته لدولة السلاجقة وسيطرته على كل شبه جزيرة الأناضول، كما أرسل إلى الخليفة العباسي المقيم بالقاهرة يطلب منه أن يقر هذا اللقب حتى يتسنى له بذلك أن يسبغ على السلطة التى مارسها هو وأجداده من قبل طابعاً شرعياً رسمياً فتزداد هيبته في العالم الإسلامي، وبالطبع وافق السلطان المملوكي برقوق حامي الخليفة العباسي على هذا الطلب لأنه يرى وافق السلطان المملوكي برقوق حامي الخليفة العباسي على هذا الطلب لأنه يرى والعثمانية، وهاجر إلى الأناضول آلاف المسلمين الذين قدموا لخدمة الدولة المعتمانية، وكانت الهجرة مليئة بالجنود، وعمن أسهموا في الحياة الاقتصادية والعلمية والحكومية في إيران والعراق وما وراء النهر -هذا بالإضافة إلى الجموع التي ورت من أمام الزحف التيمورلنكي على آسيا الوسطي (٢).

⁽١) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، ص (١٤٤).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، د. سالم الرشيدي، ص (٣٣).

⁽٣) انظر: في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبد الحليم، ص (٥٤، ٥٥).



رابعًا: حصار القسطنطينية:

استطاع بايزيد قبل معركة نيكوبوليس أن يشدد النكير على الإمبراطورية البيزنطية وأن يفرض على الإمبراطور أن يعين قاضيًا في القسطنطينية للفصل في شئون المسلمين وما لبث أن حاصر العاصمة البيزنطية وقبل الإمبراطور إيجاد محكمة إسلامية وبناء مسجد وتخصيص ٧٠٠ منزل داخل المدينة للجالية الإسلامية، كما تنازل بايزيد عن نصف حي غلطة الذي وضعت فيه حامية عثمانية قوامها ٢٠٠٠ جندي، وزيدت الجزية المفروضة على الدولة البيزنطية، وفرضت الجزانة العثمانية رسومًا على الكروم ومزارع الخضراوات الواقعة خارج المدينة، وأخذت المآذن تنقل الأذان إلى العاصمة البيزنطية (١).

وبعد الانتصار العظيم الذى حققه العثمانيون فى معركة نيكوبوليس ثبت العثمانيون أقدامهم فى البلقان، حيث انتشر الخوف والرعب بين الشعوب البلقانية، وخضعت البوسنة وبلغاريا إلى الدولة العثمانية، واستمر الجنود العثمانيون يتتبعون فلول النصارى فى ارتدادهم. وعاقب السلطان بايزيد حكام شبه جزيرة المورة الذين قدموا مساعدة عسكرية للحلف الصليبي (٢)، وعقابًا للإمبراطور البيزنطى على موقفه المعادى طلب بايزيد منه أن يسلم القسطنطينية، وإزاء ذلك استنجد الإمبراطور مانويل بأوروبا دون جدوى، والحق أن الاستيلاء على القسطنطينية كان هدفًا رئيساً فى البرنامج الجهادى للسلطان بايزيد الأول. ولذلك فقد تحرك على رأس جيوشه وضرب حصاراً محكماً حول العاصمة البيزنطية وضغط عليها ضغطًا لا هوادة فيه واستمر الحصار حتى أشرفت المدينة فى نهايتها على السقوط، وبينما كانت أوروبا تنتظر سقوط العاصمة العتيدة بين يوم وآخر إذ بالسلطان ينصرف عن فتح القسطنطينية لظهور خطر جديد على الدولة العثمانية (٢).

خامسًا: الصدام بين تيمورلنك وبايزيد:

ينتمى تيمورلنك إلى الأسر النبيلة في بلاد ما وراء النهر، وفي عام ١٣٦٩م جلس على عرش خراسان وقاعدته سمرقند، واستطاع أن يتوسع بجيوشه الرهيبة

⁽١) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص (٥٣).

⁽٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٢).

⁽٣) انظر: الدولة العثمانية، د. إسماعيل أحمد، ص (٤٣).

وأن يهيمن على القسم الأكبر من العالم الإسلامي، فقد انتشرت قواته الضخمة في آسيا من دلهي إلى دمشق، ومن بحر آرال إلى الخليج العربي، واحتل فارس وأرمينيا وأعالى الفرات ودجلة والمناطق الواقعة بين بحر قزوين إلى البحر الأسود. وفي روسيا سيطر على المناطق الممتدة بين أنهار الفولجا والدون والدنيبر وأعلن بأنه سيسيطر على الأرض المسكونة ويجعلها ملكًا له، وكان يردد: "إنه يجب ألا يوجد سوى سيد واحد على الأرض طالما أنه لا يوجد إلا إله واحد في السماء"(۱) وقد اتصف تيمورلنك بالشجاعة والعبقرية الحربية والمهارة السياسية وكان قبل أن يقرر أمرًا يجمع المعلومات ويرسل الجواسيس ثم يصدر أوامره بعد ترو وتأن بعيدًا عن العجلة وكان من الهيبة بحيث إن جنوده كانوا يطيعون أوامره أيًا كانت.

وكان تيمور باعتباره مسلمًا يرعى العلماء ورجال الدين وبخاصة اتباع الطريقة النقشيندية (٢).

وكانت هناك عوامل وأسباب ساهمت في إيجاد صراع بين تيمورلنك وبايزيد منها:

1- لجأ أمراء العراق الذين استولى تيمور على بلادهم إلى بايزيد، كما لجأ إلى تيمور بعض أمراء آسيا الصغرى. وفي كلا الجانبين كان اللاجئون يحرضون من استجاروا به على شن الحرب ضد الطرف الآخر.

٢- تشجيع النصاري لتيمورلنك ودفعه للقضاء على بايزيد.

٣- الرسائل النارية بين الطرفين، ففى إحدى الرسائل التى بعث بها تيمور إلى بايزيد أهانه ضمنياً حين ذكّره بغموض أصل أسرته، وعرض عليه العفو على اعتبار أن آل عشمان قد قدموا خدمات جليلة إلى الإسلام، ولو أنه اختتم رسالته - بصفته زعيماً للترك باستصغار شأن بايزيد الذى قبل التحدى بأنه سيتعقب تيمورلنك إلى تبريز وسلطانية (٣).

وكان الزعيمان تيمورلنك وبايزيد يسعى كل منهما لتوسيع دولته.

سادسًا: انهيار الدولة العثمانية:

تقدم تيمورلنك بجيوشه واحتل سيـواس، وأباد حاميتها التي كان يقودها الأمير أرطغرل بن بايزيد، والتقى الجيشـان قرب أنقرة في عام ١٤٠٢هـ/ ١٤٠٢م وكانت

⁽١) (٢) في أصول التاريخ العثماني، ص (٦٥).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٥٧).

قوات بايزيد تبلغ ٢٠٠,٠٠٠ مجاهد لملاقاة خصمه، وزحف تيمورلنك على رأس قوات جرارة في ٢٠ يوليو ١٤٠٢م (٨٠٤هـ) وانتصر المغول ووقع بايزيد في الأسر وظل يرسف في أغلاله حتى وافاه الأجل في السنة التالية (١١).

وكانت الهزيمة بسبب اندفاع وعجلة بايزيد، فلم يحسن اختيار المكان الذى نزل فيه بجيشه الذى لم يكن يزيد على مائة وعشرين ألف مقاتل بينما كان جيش خصمه لا يقل عن ثمانمائة ألف، ومات كثير من جنود بايزيد عطشًا لقلة الماء وكان الوقت صيفًا شديد القيظ. ولم يكد يلتقى الجيشان فى أنقرة حتى فر الجنود التتار الذين كانوا فى جيش بايزيد وجنود الإمارات الآسيوية التى فتحها منذ عهد قريب، وانضموا إلى جيش تيمورلنك، ولم يجد السلطان العثمانى بعد ذلك ما أظهره هو وبقية جيشه من الشجاعة والاستماتة فى القتال(٢).

لقد فرحت الدول النصرانية في الغرب بنصر تيمورلنك وهزها الطرب لمصرع بايزيد وما آلت إليه دولته من التفكك والانحلال، وبعث ملوك إنجلترا وفرنسا وقشتالة وإمبراطور القسطنطينية إلى تيمورلنك يهنئونه على ما أحرزه من النصر والظفر المجيد، واعتقدت أوروبا إنها قد تخلصت إلى الأبد من الخطر العشماني الذي طالما روعها وهددها (٣).

واستولى تيمورلنك بعد هزيمة بايزيد على أزنيق وبروسة وغيرهما من المدن والحصون ثم دك أسوار أزمير وخلصها من قبضة فرسان رودس^(٤) (فرسان القديس يوحنا)، محاولاً بذلك أن يبرر موقفه أمام الرأى العام الإسلامي الذي اتهمه بأنه وجه ضربة شديدة إلى الإسلام بقضائه على الدولة العثمانية، وحاول تيمورلنك بقتاله لفرسان القديس يوحنا أن يضفي على معارك الأناضول طابع الجهاد^(٥).

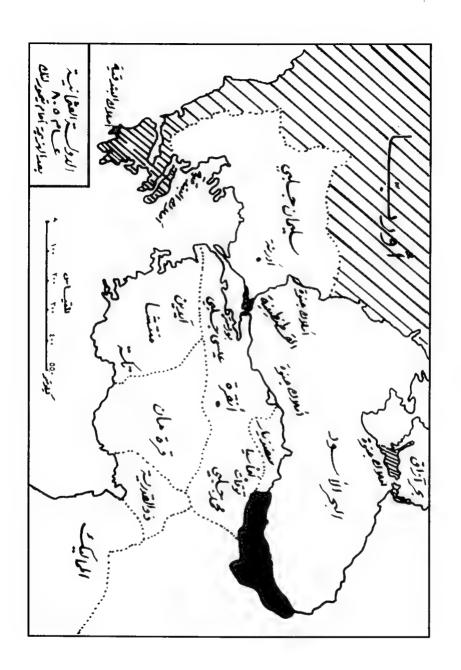
كما أعاد تيمورلنك أمراء آسيا الصغرى إلى أملاكهم السابقة، ومن ثم استرجاع الإمارات التى ضمها بايزيد لاستقلالها، كما بذر تيمور بذور الشقاق بين أبناء بايزيد المتنازعين على العرش⁽¹⁾.

⁽١) الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٢، ٣).

⁽٢) محمد الفاتح، د.سالم الرشيدي، ص (٣٥).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٦).

⁽٥) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص (٥٩). (٦) المصدر السابق نفسه، ص (٥٩).



سابعًا: الحروب الداخلية:

لقد تعرضت الدولة العشمانية لخطر داخلى تمثل فى نشوب حرب أهلية فى الدولة بين أبناء بايزيد على العرش واستمرت هذه الحرب عشر سنوات (٨٠٦-١٤١٨هـ/ ١٤١٣م)(١).

كان لبايزيد خمسة أبناء اشتركوا معه فى القتال، أما مصطفى فقد ظن أنه قتل فى المعركة، أما موسى فقد أسر مع والده ونجح الثلاثة الآخرون فى الفرار. أما أكبرهم سليمان فقد ذهب إلى أدرنة، وأعلن نفسه سلطانًا هناك، وذهب عيسى إلى بروسة وأعلن للناس أنه خليفة أبيه، ونشبت الحرب بين هؤلاء الإخوة الثلاثة يتنازعون بينهم أشلاء الدولة الممزقة والأعداء يتربصون بهم من كل جانب. ثم أطلق تيمورلنك الأمير موسى ليؤجج به نار الفتنة ويزيدها ضراوة وشدة وأخذ يحرضهم على القتال ويغرى بعضهم ببعض (٢).

وبعد عام ارتحل تيمورلنك بجيـشه وترك وراءه البلاد على أسوأ حال من الدمار والخراب والفوضى (٣).

لقد كانت هده المرحلة في تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وابتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل في فتح القسطنطينية، ولقد جرت سنة الله تعالى ألا يمكن لأمة إلا بعد أن تمر بمراحل الاختبار المختلفة، وإلا بعد أن ينصهر معدنها في بوتقة الأحداث، فيميز الله الخبيث من الطيب، وهي سنة جارية على الأمة الإسلامية لا تتخلف، فقد شاء الله -تعالى- أن يبتلى المؤمنين، ويختبرهم، ليمحص إيمانهم، ثم يكون لهم التمكين في الأرض بعد ذلك.

وابتلاء المؤمنين قبل التمكين أمر حتمى من أجل التمحيص، ليقوم بنيانهم بعد ذلك على تمكين ورسوخ، قال تعالى:

﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴾ [العنكيوت: ٢، ٣].

⁽١) الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٣).

⁽٢)، (٣) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٦).

الفتنة: الامتحان بشدائد التكليف من مفارقة الأوطان، ومجاهدة الأعداء وسائر الطاعات الشاقة، وهجر الشهوات وبالفقر والقحط وأنواع المصائب في الأنفس ومصابرة الكفار على أذاهم وكيدهم(١).

قال ابن كثير -رحمه الله-: (والاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ ﴾ إنكارى ومعناه: أن الله سبحانه لابد أن يبتلي عباده المؤمنين بحسب ما عندهم من الإيمان) (٢) كما جاء في الحديث الصحيح: «أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ثم الأمثل فالأمثل، يُبتلى الرجل على حسب دينه فإن كان في دينه صلابة زيد له في البلاء» (٣).

ولقد بين رسول الله عليه أن الابتلاء صفة لازمة للمؤمن، حيث قال: «مثل المؤمن كمثل الزرع لا تزال الربح تميله ولا يزال المؤمن يصيبه البلاء، ومثل المنافق كمثل شجرة الأرز لا تهتز حتى تستحصد» (٤).

إن سنة الابتلاء جارية في الأمم والدول والشعوب والمجتمعات، ولذلك جرت سنة الله بالابتلاء بالدولة العثمانية.

صمد العثمانيون لمحنة أنقرة بالرغم مما عانوه من خلافات داخلية، إلى أن انفرد محمد الأول بالحكم في عام ١٤١٣م، وأمكنه لم شتات الأراضى التي سبق للدولة أن فقدتها، إن إفاقة الدولة من كارثة أنقرة يرجع إلى منهجها الرباني الذي سارت عليه حيث جعل من العثمانيين أمة متفوقة في جانبها العقدى والديني والسلوكي والأخلاقي والجهادي، وبفضل الله حافظ العثمانيون على حماستهم الدينية وأخلاقهم الكريمة (٥)، ثم بسبب المهارة النادرة التي نظم بها أورخان وأخوه علاء الدين دولتهما الجديدة وإدارة القضاء المثيرة للإعجاب والتعليم المتواصل لأبناء وشباب العثمانين وغير ذلك من الأسباب التي جعلت في العثمانين قوة حيوية كاملة، فما لبثت هذه الدولة بعد كارثة أنقرة إلا أن انبعث من جديد من بين الأنقاض والأطلال وانتعشت وسرى في عروقها ماء الحياة، وروح الشريعة، واستأنفت سيرها إلى الأمام في عزم وإصرار حير الأعداء والأصدقاء (٢).

⁽۱) تفسير النسفي (۳/ ۲٤٩). (۲) تفسير النسفي (۳/ ۲۰۵).

⁽٣) سنن الترمدي (٤/ ٢٠١) حديث حسن صحيح.

⁽٤) مسلم بشرح النووى، كتاب القيامة والجنة والنار (١٧/ ١٥١).

⁽٥) في أصول التاريخ العثماني، ص (٦١). (٦) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٧).

البحث الخامس

السلطان محمد الأول

ولد السلطان محمد الأول عام (٧٨١هـ/ ١٣٧٩م)(١)، وتولى أمر الأمة بعد وفاة والده بايزيد وعرف في التاريخ (بمحمد جلبي).

كان متوسط المقامة، مستدير الوجه، مستلاصق الحاجبين، أبيض البسشرة، أحمر الحلدين، واسع الصدر، صاحب بدن قوى، في غاية النشاط، وجسورًا، يمارس المصارعة، ويسحب أقوى أوتار الأقواس. اشترك أثناء حكمه في ٢٤ حربًا وأصيب بأربعين جرحًا(٢). استطاع السلطان محمد جلبي أن يقضي على الحرب الأهلية بسبب ما أوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر، وتغلب على إخوته واحدًا واحدًا بسبب ما تأوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر، وتغلب على إخوته واحدًا واحدًا حتى خلص له الأمر وتفرد بالسلطان، وقضى سنى حكمه الثماني في إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها(٣). ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الثاني للدولة العثمانية (٤).

ومما يؤثر عن هذا السلطان أنه استعمل الحزم مع الحلم في معاملة من قهرهم من شق عصا طاعة الدولة، فإنه لما قهر أميسر بلاد القرمان وكان قد استقل عفا عنه بعد أن أقسم له على القرآن الشريف بأن لا يخون الدولة فيما بعد، وعفا عنه ثانية بعد أن حنث في يمينه (٥). وكانت سياسته تهدف إلى إعادة بناء الدولة وتقويتها من الداخل، ولذلك سالم إمبراطور القسطنطينية وحالفه وأعاد إليه بعض المدن على شاطئ البحر الأسود وفي تساليا، وصالح البندقية بعد هزيمة أسطوله أمام كليتبولي وقمع الفتن والثورات في آسيا وأوروبا، وأخضع بعض الإمارات الآسيوية التي أحياها تيمورلنك ودانت له بالطاعة والولاء (١).

⁽١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص (٣٣).

⁽٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٤١).

⁽٣) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٧).

⁽٤) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٤١).

⁽٥) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، ص (٢٤٩).

⁽٦) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٧).

وظهر فى زمن السلطان محمد شخص يسمى بدر الدين انتحل صفة علماء الدين الإسلامى، وكان فى جيش موسى أخى السلطان محمد، وتولى منصب قاضى العسكر أعلى مناصب الدولة العثمانية وقتئذ، وكان هذا القاضى قد احتضنه موسى بن بايزيد.

قال صاحب الشقائق النعمانية:

(الشيخ بدر الدين محمود بن إسرائيل. . المشهور بابن قاضى سيماونة، ولد فى قلعة بدر الدين فى بلاد الروم إحدى قرى أدرنة التى تقع فى الجزء الأوروبى من تركيا، كان أبوه قاضيًا لها وكان أيضًا أمير على عسكر المسلمين (فيها) وكان فتح تلك القلعة على يده أيضًا. . . ولادة الشيخ بدر الدين كانت فى زمن السلطان الغازى خداوندكار (مراد الأول) من سلاطين آل عثمان، ثم أخذ الشيخ العلم فى صباه عن والده . . وحفظ القرآن العظيم وقرأ على المولى المشتهر بالشاهدى، وتعلم الصرف والنحو عن مولانا يوسف، ثم ارتحل إلى الديار المصرية، وقرأ هناك مع (أى مزمل) السيد الشريف الجرجانى، على مولانا مبارك شاه المنطقى المدرس بالقاهرة، ثم حج مع مبارك شاه وقرأ بمكة على الشيخ الزيلعى، ثم قدم القاهرة، وقرأ مع السيد الجرجانى على الشيخ أكمل الدين (البايبورى) وقرأ على الشيخ وقرأ مع السيد الجرجانى على الشيخ أكمل الدين (البايبورى) وقرأ على الشيخ المذكور (أى تعلم وتتلمذ على يد الشيخ بدر الدين) السلطان فرج ابن السلطان برقوق ملك مصر (سلطان مصر المملوكى برقوق).

ثم أدركته (أى الشيخ بدر الدين) الجذبة الإلهية، والتجأ إلى كنف الشيخ سعيد الأخلاطي الساكن بمصر وقتئذ وحصل عنده ما حصل (أى أصبح مريده). وأرسله الشيخ الأخلاطي إلى بلدة تبريز للإرشاد (الصوفي)، حكى أنه لما جاء تيمورلنك تبريز... نال (أى بدر الدين) من الأمير المذكور (تيمورلنك) مالاً جزيلاً بالغاً إلى نهايته، ثم ترك الشيخ الكل، ولحق ببدليس ثم سافر إلى مصر.. ثم إلى حلب ثم إلى قونية ثم إلى تبرة من بلاد الروم، ثم دعاه رئيس جزيرة ساقز (وهو نصراني) فأسلم على يدى الشيخ ... ثم لما تسلطن موسى من أولاد عثمان الغازى نصب الشيخ (أى جعل من الشيخ بدر الدين) قاضيًا لعسكره، ثم إن أخا موسى (محمداً) قتل موسى وحبس الشيخ مع أهله وعياله ببلدة أزنيق (۱).

⁽١) انظر: العثمانيون في التاريح والحضارة، ص (١٣٣، ١٣٤) نقالاً عن الشقائق النعمانية مخطوط (لا له لي) بالسليمانية رقم (٢٠٧٦).

وفى أزنيق -وهى مدينة فى تركيا- بدأ الشيخ بدر الدين محمود بن إسرائيل يدعو إلى مذهبه الفاسد، فكان يدعو إلى المساواة فى الأموال، والأمتعة، والأديان، ولا يفرق بين المسلم وغير المسلم فى العقيدة، فالناس إخوة مهما اختلفت عقائدهم وأديانهم وهو ما تدعو إليه الماسونية اليهودية، وانضم إلى هذه الدعوة الباطلة كثير من الأغبياء والجهلة وأصحاب الأغراض الدنيئة، وأصبح للمفسد بدر الدين تلاميذ يدعون إلى منهجه ومذهبه، ومن أشهر هؤلاء الدعاة شخص يسمى (بير قليجة مصطفى) وآخر يقال إنه من أصل يهودى هو (طوره كمال) واليهود دائمًا خلف المؤامرات منذ زمن النبى عَلَيْ وحتى عصرنا هذا.

وشاع أمر هذا المذهب الفاسد وكثر أتباعه، وتصدى السلطان محمد جلبى لهذا المذهب الباطل وأرسل أحد قواده على رأس جيش كبير لمحاربة بدر الدين، وللأسف قتل القائد سيسمان الذى أرسله محمد جلبى على يد الخائن (بير قليجة) وهزم جيشه، وأعد السلطان محمد جلبى جيشًا آخر بقيادة وزيره الأول (بايزيد باشا)، فحارب (بير قليجة) وانتصر عليه فى موقعه (قره بورنو) وبعدها أقيم حد الحرابة على فحارب (بير قليجة) وانتصر عليه فى موقعه (قره بورنو) وبعدها أقيم حد الحرابة على (بير قليجة) امتثالاً لأمر الله (۱) الذى يقول: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الّذِينَ يُحَارِبُونَ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقتَلُوا أَوْ يُصَلّبُوا أَوْ تُقَطّع أَيْديهِمْ وَأَرْجُلُهُم مّن خلاف أَوْ يُنفُوا مِن الأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْىٌ فِي الدُّنيَا ولَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [المائدة: ٣٣].

واستمر الشيخ بدر الدين في غيه وظن أنه سيتمكن من البلاد بسبب ما تمر به من حالة تمزق كامل وفوضى ضربت بأطنابها في كل أرجاء البلاد، وكان بدر الدين يقول: (إنى سأثور من أجل امتلاك العالم، وباعتقاداتي ذات الإشارات الغيبية سأقسم العالم بين مريدي بقوة العلم وسر التوحيد، وسأبطل قوانين أهل التقليد ومذهبم، وسأحلل – باتساع مشاربي – بعض المحرمات (٢).

وكان أمير الأفلاق (في رومانيا) يدعم هذا المنشق وهذا المبتدع وهذا الزنديق مادياً وعسكرياً، وكان السلطان محمد جلبي لهذه الدعوة الفاسدة بالمرصاد وضيق

⁽١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص (٣٥).

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (١٤٠).

عليها الخناق، حتى اضطر بدر الدين أن يعبر إلى منطقة دلى أورمان (فى بلغاريا الآن)^(۱). يقول محمد شرف الدين فى مسألة توجه الشيخ بدر الدين إلى دلى أورمان: (إن هذه القصة وما يحيط بها من مناطق هى مأوى الباطنية، وهى منطقة تعج بأتباع ثورة بابا إسحاق التى قامت ضد الدولة العثمانية فى منتصف القرن السابع الهجرى، وإن توجه الشيخ بدر الدين إلى هذا المكان وتمكنه من جمع الآلاف المؤلفة من المؤيدين له ولحركته من هذه المناطق لفيه الدلالة الكافية لاختيار الشيخ هذا المكان بالذات)^(۲).

وفى دلى أورمان بدأت المعونات الأوروبية تفد إلى الشيخ، واتسع نطاق الثورة ضد السلطان العشمانى محمد الأول، ووصلت فلول المنشقين أعداء الإسلام الصحيح إلى ما بين $V-\Lambda$ آلاف مقاتل O(N).

وكان السلطان محمد الأول يتابع الأمور بحذر ويقظة، ولم يكن غافلاً عما يفعله الشوار وقام السلطان بنفسه لحرب الشيخ بدر الدين، وكان هذا على رأس جيش عظيم في دلى أورمان.

اتخف السلطان محمد من سيروز (في اليونان الآن) مركزًا لقيادته. أرسل السلطان قواته إلى الثوار فهزمتهم، وتوارى زعيمهم بدر الدين الثائر بعد هزيمته، في منطقة دلى أورمان، فرارًا من السلطان (٤).

واستطاعت مخابرات السلطان محمد الأول أن تخترق صفوف الثوار وأن تكيد مكيدة محكمة وقع على أثرها زعيم الثوار المبتدع بدر الدين في الأسر^(٥).

وعندما قابل السلطان محمد الأول بدر الدين قال له: ما لى أرى وجهك قد اصفر؟

أجابه بدر الدين: إن الشمس يا مولاي، تصفر عندما تقترب من الغروب.

⁽١)، (٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة ص (١٤٠).

⁽٣)، (٤) المصدر السابق نفسه، ص (١٤١).

⁽٥) المصدر السابق نفسه، ص (١٤١، ١٤٢).

وقام علماء الدولة بمناظرة علمية حرة مع بدر الدين ثم أقيمت محكمة شرعية، وأصدر حكم الإعدام بناء على فتوى العلماء التى استندت إلى توجيه رسول الله وعلى أناكم وأمركم جميعًا على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم ويفرق جماعتكم فاقتلوه» (١).

إن المذهب الفاسد الذي كان يدعو إليه «بدر الدين» هو نفس مذهب الماسونية اليهودية المعاصرة (القرن الخامس عشر الهجري/ العشرون الميلادي) وهو يقوم على إلغاء الحواجز بين أصحاب العقيدة الإسلامية الصحيحة وأصحاب العقائد الفاسدة، إذ إنه يقول بالإخوة بين المسلمين واليهود والنصاري وعباد البقر والشيوعيين، وهذا يخالف عقيدة الإسلام التي تؤكد أنه لا أخوة بين المسلمين وبين غيرهم من أصحاب العقائد الفاسدة، لأنه كيف يكون هناك أخوة بين من يحاربون الله ورسوله، وبين المؤمنين الموحدين (٢).

كان السلطان محمد الأول محباً للشعر والأدب والفنون، وقيل: هو أول سلطان عثماني أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة التي يطلق عليها اسم الصرة، وهي عبارة على قدر معين من النقود يرسل إلى الأمير لتوزيعه على فقراء مكة والمدينة (٣).

وقد أحب الشعب العثمانى السلطان محمد الأول وأطلقوا عليه لقب بهلوان (ومعناها البطل) وذلك بسبب نشاطه الجم وشجاعته، وأعماله العظيمة، وعبقريته الفذة التى قاد من خلالها الدولة العثمانية إلى بر الأمان، وجميل سجاياه وسلوكه وشهامته وحبه للعدل والحق جعل شعبه يحب ويطلق عليه لقب جلبى أيضًا وهو لقب تشريف وتكريم فيه معنى الشهامة والرجولة.

حقيقة إن بعض حكام آل عثمان قد فاقوه شهرة، إلا أنه بالإمكان اعتباره من أنبل حكام العثمانين، فقد اعترف المؤرخون الشرقيون واليونانيون بإنسانيته، واعتبره المؤرخون العثمانيون (٤) بمثابة القبطان الماهر الذي حافظ على قيادة سفينة الدولة العثمانية حين هددتها طوفان الغزوات التترية، والحروب الداخلية، والفتن الباطنية.

⁽١) مسلم، كتاب الإمارة، باب إذا بويع لخليفتين (٣/ ١٤٨٠) رقم (١٨٥٢).

⁽٢) انظر: أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ (الدولة العثمانية)، ص (٣٨).

⁽٣) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص (١٥٢).

⁽٤) انظر في أصول التاريخ العثماني، ص (٦٢).

*** وفاته**:

بعد أن بذل السلطان محمد الأول قصارى جهده فى محو آثار الفتن التى مرت بها الدولة العثمانية وشروعه فى إجراء ترتيبات داخلية تضمن عدم حدوث شغب فى المستقبل، وبينما كان السلطان مشتغلاً بهذه المهام السلمية شعر بدنو أجله فدعا الباشا بايزيد وقال له: (جينت ابنى مراد خليفة لى فأطعه وكن صادقًا معه كما كنت معى. أريد منكم أن تأتونى بمراد الآن لأننى لا أستطيع أن أقوم من الفراش بعد، فإن وقع الأمر الإلهى قبل مجيئه حذارى أن تعلنوا وفاتى حتى يأتى)(١).

وفاجــأه الموت في سنة ٨٢٤هــ (١٤٢١م) في مدينة أورنة وأسلم روحه لخــالقه وعمره ٤٣ سنة.

وخوفًا من حصول ما لا تحمد عقباه لو عُلم موت السلطان محمد الأول اتفق وزيراه إبراهيم وبايزيد على إخفاء موته على الجند حتى يصل ابنه مراد الثانى، فأشاعا أن السلطان مريض وأرسلا لابنه فحضر بعد واحد وأربعين يومًا وتسلم مقاليد الحكم (٢).

ولقد كان السلطان محمد الأول محباً للسلام والعلم والفقهاء ولذلك نقل عاصمة الدولة من أدرنة (مدينة الغزاة) إلى بروسة (مدينة الفقهاء)^(٣) وكان على خلق رفيع، وحزم متين، وحلم فريد، وسياسة فذة في معاملة الأعداء والأصدقاء.

会会会

⁽١) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٤١).

⁽٢) انظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص (١٥٢).

⁽٣) انظر: في أصول التاريخ العثماني، ص (٦٣).

المبحث السادس

مراد الثاني

تولى السلطان مراد الشانى أمر الدولة بعد وفاة أبيه (محمد جلبى) عام (۸۲۵هـ/ ۱٤۲۱م)، وكان عمره لا يزيد على ثمانى عشرة سنة، وكان محبًا للجهاد فى سبيل الله، والدعوة إلى الإسلام فى ربوع أوروبا(١).

كان معروفًا لدى جميع رعيته بالتقوى، والعدالة والشفقة (٢)، استطاع السلطان مراد أن يقضى على حركات التمرد الداخلية التى قام بها عمه مصطفى والتى كانت تدعم من قبل أعداء الدولة العثمانية، وكان الإمبراطور البيزنطى مانويل الثانى خلف الدسائس والمؤامرات والمتاعب التى تعرض لها السلطان مراد، فهو الذى دعم عم السلطان مراد الذى اسمه مصطفى بالمساعدات حتى استطاع أن يحاصر مدينة غاليبولى ابتغاء انتزاعها من السلطان واتخاذها قاعدة له، إلا أن السلطان مراد قبض على عمه وقدمه للمشنقة، ومع ذلك فقد مضى الإمبراطور مانويل الثانى يكيد للسلطان، واحتضن شقيقًا لمراد الثاني ووضعه على رأس قوة استولت على مدينة نيقيا في الأناضول، وسار إليه مراد واستطاع أن يقضى على قواته واضطر خصمه للاستسلام ثم قُتل، ومن ثم صمم السلطان مراد أن يلقن الإمبراطور درسًا عمليّاً، فأسرع باحتلال سلولنيك، فهاجمها ودخلها عنوة في مارس ١٤٣١م عمليّاً، فأسرع باحتلال سلولنيك، فهاجمها ودخلها عنوة في مارس ١٤٣١م عمليّاً، وأصبحت جزءًا لا يتجزأ من الدولة العثمانية.

وكان السلطان مراد يوجه الضربات الموجعة لحركات التمرد في بلاد البلقان، وحرص على تدعيم الحكم العشماني في تلك الديار، واتجه الجيش العشماني نحو الشمال لإخضاع إقليم ولاشيا وفرض عليه جزية سنوية، واضطر ملك الصرب الجديد (ستيف لازار ميتش) إلى الخضوع للعثمانيين والدخول تحت حكمهم وجدد ولاءه للسلطان، واتجه جيش عثماني نحو الجنوب، حيث قام بتوطيد دعائم الحكم

⁽١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص(٣٨).

⁽٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٤٣).

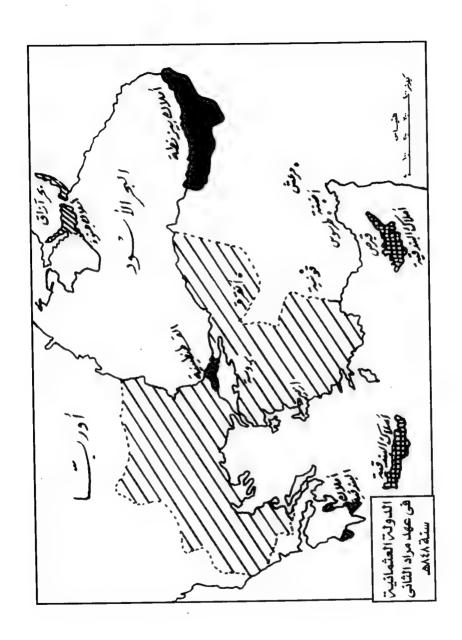
العثماني في بلاد اليونان. ولم يلبث السلطان أن واصل جهاده الدعوى وقام بالقضاء على العوائق في كل من ألبانيا والمجر.

واستطاع العثمانيون أن يفتحوا ألبانيا عام (١٤٣١هـ/ ١٤٣١م) وركزوا هجومهم على الجزء الجنوبي من البلاد. أما شمالي ألبانيا، فقد خاض العثمانيون فيه جهادًا مريرًا، وتمكن الألبانيون الشماليون من القضاء على جيشين عثمانيين في جبال ألبانيا، كما ألحقوا الهزيمة بحملتين عثمانيتين متعاقبتين كان يقودهما السلطان مراد بنفسه، وتكبد العثمانيون خسائر فادحة أثناء عملية الانسحاب، ووقفت الدولة النصرانية خلف الألبان لدعمهم ضد العثمانيين وخصوصًا من حكومة البندقية التي كانت تدرك خطورة الفتح العثماني لهذا الإقليم الهام بشاطئيه وموانئه البحرية التي تربط البندقية بحوض البحر المتوسط والعالم الخارجي، وأنهم في استطاعتهم حجز سفن البنادقة داخل بحر مغلق هو بحر الأدرياتيك. وهكذا لم يشهد السلطان مراد الثاني استقرارًا للحكم العثماني في ألبانيا(۱).

وأما ما يتعلق بجبهة المجر، فقد استطاع العثمانيون في عام (١٤٣٨ه/ ١٤٣٨م) أن يهزموا المجريين ويأسروا منهم سبعين ألف جندى وأن يستولوا على بعض المواقع، ثم تقدم لفتح بلغراد عاصمة الصرب، ولكنه أخفق في محاولته وسرعان ما تكون حلف صليبي كبير باركه البابا، واستهدف هذا الحلف طرد العثمانيين من أوروبا كلها. وشمل الحلف البابوية والمجر وبولندا والصرب وبلاد الأفلاق وجنوة والبندقية والإمبراطورية البيزنطية ودوقية برجنديا، وانضمت إلى الحلف أيضًا كتائب من الألمان والتشيك. وأعطيت قيادة قوات الحلف الصليبي إلى قائد مجرى قدير هو يوحنا هنيادى. وقد قاد هنيادى القوات الصليبية البرية وزحف جنوبًا واجتاز الدانوب وأوقع بالعثمانيين هزيمتين فادحتين عام (٢٤٨ه/ ١٤٤٢م)، واضطر العثمانيون إلى طلب الصلح (٢)، وأبرمت معاهدة صلح لمدة عشر سنوات واضطر العثمانيون إلى طلب الصلح (٢)، وأبرمت معاهدة صلح لمدة عشر سنوات في «سيزجادن» وذلك في شهر يوليو عام (٨٤٨ه/ ١٤٤٤م) تنازل فيها عن الصرب، واعترف «بجورج برانكوفيتش» أميرًا عليها. كما تنازل السلطان مراد عن

⁽١) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٦).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٤٦).



الأفلاق للمجر، وافتدى زوج ابنته «محمود شلبى» الذى كان قائدًا عامًا للجيوش العثمانية، بمبلغ ٦٠ ألف دوقية، وقد حررت هذه المعاهدة باللغتين العثمانية، والمجرية، وأقسم «لاديسلاس» ملك المجر على الإنجيل كما أقسم السلطان مراد بالقرآن على أن تراعى شروط المعاهدة بذمة وشرف.

وحين فرغ مراد من عقد الهدنة مع أعدائه الأوروبيين عاد إلى الأناضول وفجع بموت ابنه الأمير علاء واشتد حزنه عليه، وزهد في الدنيا والملك ونزل عن السلطنة لابنه محمد، وكان إذ ذاك في الرابعة عشرة من عمره، ولصغر سنه أحاطه والده ببعض أهل الرأى والنظر من رجال دولته ثم ذهب إلى مغنيسيا في آسيا الصغرى ليقضى بقية حياته في عزلة وطمأنينة، ويتفرغ في هذه الخلوة إلى عبادة الله والتأمل في ملكوته بعد أن اطمأن إلى استتباب الأمن والسلام في أرجاء دولته، ولم يستمتع السلطان طويلاً بهذه الخلوة والعبادة (١١)، حيث قام الكاردينال سيزاريني وبعض أعوانه بالدعوة إلى نقض العهود مع العشمانيين وطردهم عن أوروبا، خصوصًا وأن العرش العثمانيي قد تركه السلطان مراد لابنه الفتي الذي لا خبرة له ولا خطر منه، وقد اقتنع البابا أوجين الرابع بهذه الفكرة الشيطانية(٢)، وطلب من النصاري نقض العهد، ومهاجمة المسلمين وبين للنصاري أن المعاهدة التي عقدت مع المسلمين باطلة لأنها عقدت بدون إذن البابا وكيل المسيح في الأرض، وكان الكاردينال سيزاريني عظيم النشاط دائم الحركة لا يكل عن العمل، يجد ويسعى للقضاء على العشمانيين، ولذلك كان يزور ملوك النصاري وزعماءهم ويحرضهم على نقض المعاهدة مع المسلمين ويقنع كل من يعترض عليه نكث المعاهدة ويقول له: إنه باسم البابا يبرئ ذمتهم من نكثها ويبارك جنودهم وأسلحتهم، وعليهم أن يتبعوا طريقه فإن طريق المجد والخلاص، ومن نازعه ضميره بعد ذلك وخشى الإثم فإنه يحمل عنه وزره وإثمه^(٣).

لقد نقض النصارى عهودهم، وحشدوا الجيوش لمحاربة المسلمين، وحاصروا مدينة «فارنا» البلغارية الواقعة على ساحل البحر الأسود، والتي كانت قد تحررت

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص(٤٢، ٤٣).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص(٤٣).

⁽٣) انظر: المصدر السابق نفسه، ص(٤٤).

على أيدى المسلمين، ونقض العهود هو سَمْتُ ظاهر لأعداء هذا الدين، ولذلك أوجب الله سبحانه: ﴿فَقَاتِلُوا أَئِمَةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنتَهُونَ ﴾ [التوبة: ١٢].

لا عهود، ولا مواثيق يرعونها، كما هو طابعهم دائمًا. إنهم لا يتورعون عن مهاجمة أى أمة، أى إنسان يلمحون فيه ضعفًا، يقتلون ويذبحون (١)، وصدق الله القائل في تصويرهم:

﴿ لا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنِ إِلاًّ وَلا ذِمَّةً وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ ﴾ [التوبة: ١٠].

وعندما تحرك النصارى وزحفوا نحو الدولة العثمانية وسمع المسلمون فى أدرنة بحركة الصليبيين وزحفهم انتابهم الفزع والرعب، وبعث رجال الدولة إلى السلطان مراد يستعجلون قدومه لمواجهة هذا الخطر، وخرج السلطان المجاهد من خلوته ليقود جيوش العثمانيين ضد الخطر الصليبي. واستطاع مراد أن يتفق مع الأسطول الجنوى لينقل أربعين ألفًا من الجيش العثماني في آسيا إلى أوروبا تحت سمع الأسطول الصليبي وبصره في مقابل دينار لكل جندى.

وأسرع السلطان مراد في السير فوصل وارنة في نفس اليوم الذي وصل فيه الصليبيون.

وفى اليوم التالى نشبت المعركة بين الجيشين النصرانى والإسلامى وكانت عنيفة حامية، وقد وضع السلطان مراد المعاهدة التى نقضها أعداؤه على رأس رمح ليشهدهم ويشهد السماء والأرض على الغدر والعدوان وليزيد حماس جنده (٢).

واقتتل الفريقان، ودارت بينهما معركة رهيبة كاد يكون فيها النصر للنصارى نتيجة حميتهم الدينية وحماسهم الزائد إلا أن تلك الحمية والحماس الزائد اصطدم بالروح الجهادية لدى العثمانيين، والتقى الملك «لاديسلاس» ناقض العهود مع السلطان مراد الوفى بالعهود وجهاً لوجه واقتتلا، ودارت بينهما معركة رهيبة، تمكن السلطان المسلم من قتل الملك المجرى النصراني، فقد عاجله بضربة قوية من

⁽١) انظر: أخطاء يجب أن تصحح (الدولة العثمانية)، ص (٤١).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، سالم الرشيدي، ص (٤٥).

رمحه أسقطته من على ظهر جواده فأسرع بعض المجاهدين وجزوا رأسه ورفعوه على رمح مهللين، مكبرين وفرحين^(۱). وصاح أحد المجاهدين فى العدو: «أيها الكفار هذا رأس ملككم» وكان لذلك المنظر أثر شديد على جموع النصارى، فاستحوذ عليهم الفزع والهلع، فحمل عليهم المسلمون حملة قوية، بددت شملهم وهزموهم شر هزيمة، وولى النصارى مدبرين يدفع بعضهم بعضًا، ولم يطارد السلطان مراد عدوه واكتفى بهذا الحد من النصر وإنه لنصر عظيم^(۱).

كانت هذه المعركة فى سهول قوصوه فى ١٧ أكتوبر ١٤٤٨م (١٥٥هـ) واستمرت المعركة ثلاثة أيام وانتهت بفوز ساحق للعثمانيين. وقد أخرجت هذه المعركة بلاد المجر لعشر سنوات على الأقل من عداد الدول التى تستطيع النهوض بعمليات حربية هجومية ضد العثمانيين (٣).

ولم يفارق السلطان مراد زهادته في الدنيا والملك، فنزل عن العرش مرة أخرى لابنه محمد وعاد إلى عزلته في مغنيسيا كما يعود الأسد المنتصر إلى عرينه.

ولقد ذكر لنا التاريخ مجموعة من الملوك والحكام الذين نزلوا عن عروشهم وانقطعوا عن الناس وأبهة الملك إلى العزلة، وأن بعض هؤلاء الملوك قد عادوا إلى العرش ولكن لم يذكر لنا أحد منهم نزل عن العرش مرتين غير السلطان مراد، فإنه لم يكد يذهب إلى معتزله بآسيا الصغرى حتى ثار الإنكشارية في أدرنة وشغبوا وهاجموا وماجوا وتمردوا وطغوا وأفسدوا، وكان السلطان محمد فتى يافعًا حديث السن وخشى بعض رجال الدولة أن يستفحل الأمر ويعظم الخطر، ويتفاقم الشر، وتسوء العاقبة فبعثوا إلى السلطان مراد يستقدمونه ليتولى الأمر بنفسه. (٤) وجاء السلطان مراد وقبض على زمام الأمر وخضع له الإنكشارية وأرسل ابنه محمد إلى مغنيسيا حاكمًا عليها بالأناضول، وبقى السلطان مراد الثاني على العرش العثماني إلى آخر يوم في حياته، وقد قضاها في الغزو والفتح (٥).

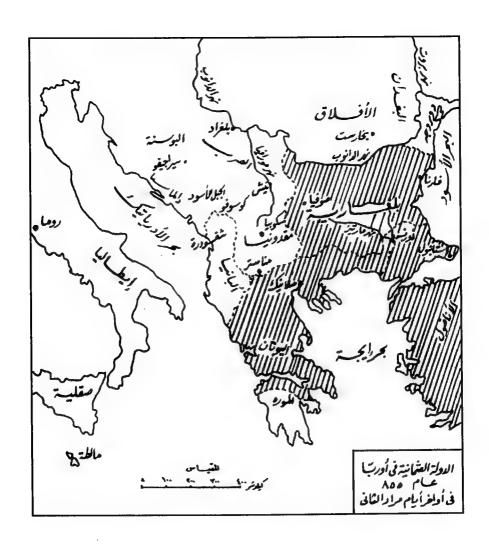
⁽١) انظر: محمد الفاتح، د.عبدالسلام عبدالعزيز، ص(٢٢).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٤٦).

⁽٣) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٤٧).

⁽٤) انظر: محمد الفاتح، ص (٤٧).

⁽٥) السلطان محمد الفاتح، ص (٢٣).



أولاً: مراد الثاني وحبه للشعراء والعلماء وفعل الخير:

يقول محمد حرب:

(مراد الثانى وإن كان مقلاً وكان ما لدينا من شعره قليلاً، لصاحب فضل على الأدب والشعر لا يجحد، لأنه نعمه حلّت على الشعراء الذين كان يدعوهم إلى مجلسه يومين في كل أسبوع ليقولوا ما عندهم، ويأخذون بأطراف الأحاديث والأسمار بينهم وبين السلطان، فيستحسن أو يستهجن، ويختار أو يطرح، وكثيراً ما كان يسد عوز المعوزين منهم بنائلة الغمر أو بإيجاد حرفة لهم تدر الرزق عليهم حتى يفرغوا من هموم العيش ويتوفروا على قول الشعر، وقد أنجب عصره كثيراً من الشعراء)(١).

لقد حوّل القصر الحاكم إلى نوع من الأكاديمية العلمية، ووصل به الأمر أن كان الشعراء يرافقونه في جهاده (٢).

ومن أشعاره: (تعالوا نذكر الله لأننا لسنا بدائمين في الدنيا) (٣).

كان سلطانًا عالمًا عاقبًا عادلاً شجاعًا، وكان يرسل لأهالى الحرمين الشريفين وبيت المقدس من خاصة ماله في كل عام ثلاثة آلاف وخمس مائة دينار، وكان يعتنى بشأن العلم والعلماء والمشايخ والصلحاء، مهد الممالك، وأمّن السبل، وأقام الشرع والدين وأذل الكفار والملحدين (٤)، وقال عنه يوسف آصاف: (كان تقييًا صاحًا، وبطلاً صنديدًا، محبّاً للخير، ميّالاً للرأفة والإحسان)(٥).

ثانيًا: وفاته ووصيته:

قال صاحب النجوم الزاهرة: في وفيات عام ٨٥٥ هـ في مراد الثاني:

(وكان خير ملوك زمانه شرقًا وغربًا، مما اشتمل عليه من العقل والحزم والعزم والكرم والشجاعة والسؤدد، وأفنى عمره في الجهاد في سبيل الله تعالى، وغزا عدّة

⁽١)، (٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٢٤٦).

⁽٣) السلاطين العثمانيون الكتاب المصور، ص (٤٣).

⁽٤) انظر: تاريخ السلاطين آل عثمان للقرماني، ص (٢٥).

⁽٥) تاريخ سلاطين آل عثمان، ص (٥٥).

غزوات، وفتح عـدّة فتوحات، وملك الحـصون المنيعة، والقـلاع والمدن من العدوِّ المخذول.

على أنه كان منهمكًا في اللذات التي تهواها النفوس، ولعل حاله كقول بعض الأخيار –وقد سئل عن دينه – فقال: أُمزقه بالمعاصى وأُرقعه بالاستغفار، فهو أحق بعفو الله وكرمه، فإن له المواقف المشهورة، وله اليد البيضاء في الإسلام ونكاية العدو حتى قيل عنه: إنه كان سياجًا للإسلام والمسلمين –عفا الله عنه – وعوض شبابه الجنة...)(١).

توفى السلطان فى قصر أدرنة عن عمر يناهز ٤٧ عامًا وبناء على وصيته رحمه الله دفن فى جانب جامع مرادية فى بورصة.

ووصى بأن لا يبنى على قبره شيء، وأن يعمل أماكن في جوانب القبر يجلس فيها الحفاظ لقراءة القرآن الكريم، وأن يدفن في يوم الجمعة فنفذت وصيته (٢).

وترك فى وصيته شعراً، بعد أن كان قلقًا يخشى أن يدفن فى قبر ضخم، وكان يريد ألا يبنى شىء على مكان دفنه، فكتبها شعراً ليقول: فليأت يوم يرى الناس فيه ترابى (٣).

لقد قام السلطان مراد ببناء جوامع ومدارس، وقصور وقناطر، فمنها جامع أدرنة ذو ثلاث شرف وبنى بجانب هذا الجامع مدرسة وتكية يطعم فيها الفقراء والمساكين (٤).

⁽١) النجوم الزاهرة (٣/١٦) لجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري.

⁽٢) انظر: السلاطين العثمانيون، ص (٤٣).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص(٢٤٦).

⁽٤) انظر: السلاطين العثمانيون، ص(٤٣).

الغطل الثاني

محمد الفاتح وفتح القسطنطينية

المحثالأول

السلطان محمد الفاتح (۸۵۵هـ - ۸۸۱هـ = ۱٤۵۱م - ۱٤۸۱م)

هو السلطان محمد الشانى المولود فى (١٣٨هـ - ١٤٢٩م) ويعتبر السلطان العثمانى السابع فى سلسلة آل عثمان يلقب بالفاتح وأبى الخيرات، حكم ما يقرب من ثلاثين عامًا كانت خيرًا وعزة للمسلمين (١٠). تولى حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده فى ١٦ محرم عام ٥٥٥هـ الموافق ١٨ فبراير عام ١٤٥١م، وكان عمره آنذاك ٢٢ سنة. ولقد امتاز السلطان محمد الفاتح بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل كما أنه فاق أقرانه منذ حداثته فى كثير من العلوم التى كان يتلقاها فى مدرسة الأمراء، وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ، عما ساعده في ما بعد على إبراز شخصيته فى الإدارة وميادين القتال حتى أنه اشتهر أخيرًا فى التاريخ بلقب محمد الفاتح، لفتحه القسطنطينية.

وقد انتهج المنهج الذى سار عليه والده وأجداده فى الفتوحات، ولقد برز بعد توليه السلطة فى الدولة العثمانية بقيامه بإعادة تنظيم إدارات الدولة المختلفة، واهتم كثيرًا بالأمور المالية فعمل على تحديد موارد الدولة وطرق الصرف منها بشكل يمنع الإسراف والبذخ أو الترف، وكذلك ركز على تطوير كتائب الجيش وأعاد تنظيمها ووضع سجلات خاصة بالجند، وزاد من مرتباتهم وأمدهم بأحدث الأسلحة المتوافرة فى ذلك العصر.

وعمل على تطوير إدارة الأقاليم وأقر بعض الولاة السابقين فى أقاليمهم وعزل من ظهر منه تقصير أو إهمال، وطور البلاط السلطانى وأمدهم بالخبرات الإدارية والعسكرية الجيدة مما ساهم فى استقرار الدولة والتقدم إلى الأمام.

⁽١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٢٥٣).

وبعد أن قطع أشواطًا مثمرة في الإصلاح الداخلي تطلع إلى المناطق المسيحية في أوروبا لفتحها ونشر الإسلام فيها، ولقد ساعدته عوامل عدة في تحقيق أهدافه، منها الضعف الذي وصلت إليه الإمبراطورية البيزنطية بسبب المنازعات مع الدول الأوروبية الأخرى، وكذلك بسبب الخلافات الداخلية التي عمت جميع مناطقها ومدنها، ولم يكتف السلطان محمد بذلك؛ بل إنه عمل بجد من أجل أن يتوج انتصاراته بفتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية، والمعقل الاستراتيجي الهام للتحركات الصليبية ضد العالم الإسلامي لفترة طويلة من الزمن، والتي طالما اعتزت بها الإمبراطورية البيزنطية بصورة خاصة والمسيحية بصورة عامة، وجعلها عاصمة للدولة العثمانية وتحقيق ما عجز عن تحقيقه أسلافه من قادة الجيوش الإسلامية (١).

فتح القسطنطينية:

تعد القسطنطينية من أهم المدن العالمية، وقد أسست في عام ٣٣٠ م على يد الإمبراطور البيزنطى قسطنطين الأول (٢)، وقد كان لها موقع عالمي فريد حتى قيل عنها: «لو كانت الدنيا مملكة واحدة لكانت القسطنطينية أصلح المدن لتكون عاصمة لها» (٣)، ومنذ تأسيسها فقد اتخذها البيزنطيون عاصمة لهم، وهي من أكبر المدن في العالم وأهمها (٤). عندما دخل المسلمون في جهاد مع الدولة البيزنطية كان لهذه المدينة مكانتها الخاصة من ذلك الصراع، ولذلك فقد بشر الرسول على أصبحابه بفتحها في عدة مواقف، من ذلك: ما حدث أثناء غزوة الحندق (٥)، ولهذا فقد بنافس خلفاء المسلمين وقادتهم على فتحها عبر العصور المختلفة طمعًا في أن يتحقق فيهم حديث الرسول على فتحها عبر العصور المختلفة طمعًا في أن يتحقق فيهم حديث الرسول المنتخب القسطنطينية على يد رجل، فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش» (١)

لذلك فقد امتدت إليها يد القوات المسلمة المجاهدة منذ أيام معاوية بن أبى سفيان فى أولى الحملات الإسلامية عليها سنة ٤٤ هـ ولم تنجح هذه الحملة، وقد تكررت حملات أخرى فى عهده حظيت بنفس النتيجة.

⁽١) انظر: قيام الدولة العثمانية، ص (٤٣).

⁽٢) انظر: أوروبا في العصور الوسطى، سعيد عاشور، ص(٢٩).

⁽٣) فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح، د.محمد مصطفى، ص (٣٦ - ٤٦).

⁽٤) المجتمع المدنى (الجهاد ضد المشركين)، د. أكرم ضياء العمرى، ص (١١٥).

⁽٥)، (٦) أحمد في مسنده (٤/ ٣٣٥).

كما قامت الدولة الأموية بمحاولة أخرى لفتح القسطنطينية وتعد هذه الحملة أقوى الحملات الأموية عليها، وهي تلك الحملة التي تمت في أيام سليمان بن عبدالملك سنة ٩٨هـ(١).

واستمرت المحاولات لفتح القسطنطينية حيث شهد العصر العباسى الأول حملات جهادية مكثفة ضد الدولة البيزنطية، ولكنها لم تتمكن من الوصول إلى القسطنطينية نفسها وتهديدها، مع أنها هزتها وأثرت على الأحداث داخلها، وبخاصة تلك الحملة التي تمت في أيام هارون الرشيد(٢) سنة ١٩٠هـ.

وقد قامت فيما بعد عدة دويلات إسلامية في آسيا الصغرى كان من أهمها دولة السلاجقة، التي امتدت سلطتها إلى آسيا الصغرى. كما أن زعيمها ألب أرسلان (حوم ٤٥٥) - ٤٦٥هـ/ ١٠٦٣ - ١٠٧٢م) استطاع أن يهزم إمبراطور الروم ديمونوس في موقعة ملاذ كرد عام (٤٦٤هـ/ ١٠٧٠م) ثم أسره وضربه وسجنه، وبعد مدة أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع جزية سنوية للسلطان السلجوقي، وهذا يمثل خضوع جزء كبير من إمبراطورية الروم للدولة الإسلامية السلجوقية. وبعد ضعف دولة السلاجقة الكبرى ظهرت عدة دول سلجوقية كان منها دولة سلاجقة الروم في آسيا الصغرى والتي استطاعت مد سلطتها إلى سواحل بحر إيجة غربًا وإضعاف الإمبراطورية الرومائية.

وفى مطلع القرن الثامن الهجرى الرابع عشر الميلادى خلف العثمانيون سلاجقة الروم^(۳)، وتجددت المحاولات الإسلامية لفتح القسطنطينية وكانت البداية حين جرت محاولة لفتحها فى أيام السلطان بايزيد «الصاعقة» الذى تمكنت قواته من محاصرتها بقوة سنة ٩٧٦هـ – ١٣٩٣م (٤)، وأخذ السلطان يفاوض الإمبراطور البيزنطى لتسليم المدينة سلمًا إلى المسلمين، ولكنه أخذ يراوغ ويماطل ويحاول طلب المساعدات الأوروبية لصد الهجوم الإسلامى عن القسطنطينية، وفى الوقت نفسه وصلت جيوش المغول يقودها تيمورلنك إلى داخل الأراضى العثمانية وأخذت

⁽۱) ابن خلدون العبر (۳/ ۷۰)، تاریخ خلیفة بن خیاط، ص (۳۱۵).

⁽۲) خليفة بن خياط، تاريخه، ص ٤٥٨، تاريخ الطبرى (١٠/ ٦٠)، الكامل ابن الأثير، (٦/ ١٨٥، ١٨٦).

⁽٣) قيام الدولة العثمانية، ص (٤٦).

⁽٤) تاريخ سلاطين آل عثمان، ص (١٨).

تعيث فسادًا، فاضطر السلطان بايزيد لسحب قواته وفك الحصار عن القسطنطينية لمواجهة المغول بنفسه ومعه بقية القوات العثمانية، حيث دارت بين الطرفين معركة أنقرة الشهيرة، والتي أسر فيها بايزيد (الصاعقة) ثم مات بعد ذلك في الأسر سنة ١٤٠٢م (١)، وكان نتيجة ذلك أن تفككت الدولة العثمانية مؤقتًا، وتوقف التفكير في فتح القسطنطينية إلى حين.

وما أن استقرت الأحوال في الدولة حتى عادت روح الجهاد من جديد، ففي أيام السلطان مراد الثاني الذي تولى الحكم في الفترة ٨٢٤هـ - ٨٦٣هـ/ ١٤٢١ - ١٤٥١م جرت عدة محاولات لفتح القسطنطينية وتمكنت جيوش العثمانيين في أيامه من محاصرتها أكثر من مرة، وكان الإمبراطور البيزنطي في أثناء تلك المحاولات يعمل على إيقاع الفتنة في صفوف العثمانيين بدعم الخارجين على السلطان (٢)، وبهذه الطريقة نجح في إشغاله في هدفه الذي حرص عليه، فلم يتمكن العثمانيون من تحقيق ما كانوا يطمحون إليه إلا في زمن ابنه محمد الفاتح فيما بعد.

كان محمد الفاتح يمارس الأعمال السلطانية في حياة أبيه، ومنذ تلك الفترة وهو يعايش صراع الدولة البيزنطية في الظروف المختلفة، كما كان على إطلاع تام بالمحاولات العثمانية السابقة لفتح القسطنطينية؛ بل ويعلم بما سبقها من محاولات متكررة في العصور الإسلامية المختلفة، وبالتالي فمنذ أن ولي السلطنة العثمانية سنة ٥٥٨هـ الموافق العصور الإسلامية المي نتطلع إلى فتح القسطنطينية ويفكر في فتحها، ولقد ساهمت تربية العلماء على تنشئته على حب الإسلام والإيمان والعمل بالقرآن وسنة سيد الأنام، ولذلك نشأ على حب الالتزام بالشريعة الإسلامية، واتصف بالتقي والورع، وكان محباً للعلم والعلماء ومشجعًا على نشر العلوم، ويعود تدينه الرفيع للتربية الإسلامية الرشيدة التي تلقاها منذ الصغر، بتوجيهات من والده، وجهود الشخصيات العلمية القوية التي أشرفت على تربيته، وصفاء أولئك الأساتذة المكبار وعزوفهم عن الدنيا وابتعادهم عن الغرور ومجاهدتهم لأنفسهم، عن أشرفوا على رعايته (٤).

⁽١) (٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، د.عبدالعزيز العمرى، ص (٣٥٨).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٥٩).

⁽٤) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، ص (٤٢).

لقد تأثر محمد الفاتح بالعلماء الربانيين منذ طفولته، ومن أخصهم العالم الربانى «أحمد بن إسماعيل الكورانى» وكان مشهودًا له بالفضيلة التامة، وكان مدرسه فى عهد السلطان «مراد الثانى» والد «الفاتح». وفى ذلك الوقت كان محمد الثانى –الفاتح- أميرًا فى بلدة «مغنيسيا» وقد أرسل إليه والده عددًا من المعلمين ولم يمتثل أمرهم، ولم يقرأ شيئًا، حتى أنه لم يختم القرآن الكريم، فطلب السلطان المذكور، رجلاً له مهابة وحدة، فذكروا له المولى «الكورانى»، فجعله معلمًا لولده وأعطاه قضيبًا يضربه بذلك إذا خالف أمره. فذهب إليه، فدخل عليه والقضيب بيده، فقال: أرسلنى والدك للتعليم والضرب إذا خالفت أمرى، فضحك السلطان محمد خان من ذلك الكلام، فضربه المولى الكورانى فى ذلك المجلس ضربًا شديدًا، حتى خاف منه السلطان محمد خان، وختم القرآن فى مدة يسيرة...»(١).

هذه التربية الإسلامية الصادقة، وهؤلاء المربون الأفاضل، وبالأخص هذا العالم الفاضل، الذي كان يمزق الأمر السلطاني إذا وجد به مخالفة للشرع أو لا ينحني للسلطان، ويخاطبه باسمه، ويصافحه ولا يقبل يده؛ بل السلطان يقبل يده. من الطبيعي أن يتخرج من بين جنباتها أناس عظماء كمحمد الفاتح، وأن يكون مسلمًا مؤمنًا بحدود الشريعة، مقيدًا بالأوامر والنواهي معظمًا لها ومدافعًا عن إجراءات تطبيقها على نفسه أولاً ثم على رعيته، تقيّاً صاحًا يطلب الدعاء من العلماء العاملين الصالحين (٢).

وبرز دور الشيخ آق شمس الدين في تكوين شخصية محمد الفاتح وبث فيه منذ صغره أمرين هما:

١- مضاعفة حركة الجهاد العثمانية.

٢- الإيحاء دومًا لمحمد منذ صغره بأنه الأمير المقصود بالحديث النبوى: «لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها، ولنعم الجيش ذلك الجيش»، (٣) لذلك كان الفاتح يطمع أن ينطبق عليه حديث رسول الله ﷺ المذكور (٤).

⁽١) كتاب الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، ص (٥٢) نقلاً عن تاريخ الدولة العثمانية ص (٤٣).

⁽٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د.على حسون، ص (٤٣).

⁽٣) رواه أحمد في مسنده (٤/ ٣٣٥).

⁽٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٥٩).

أولاً: الإعداد للفتح:

بذل السلطان محمد الثانى جهوده المختلفة للتخطيط والترتيب لفتح القسطنطينية، وبذل فى ذلك جهوداً كبيرة فى تقوية الجيش العثمانى بالقوى البشرية حتى وصل تعداده إلى قرابة ربع مليون مجاهد(١)، وهذا عدد كبير مقارنة بجيوش الدول فى تلك الفترة، كما عنى عناية خاصة بتدريب تلك الجموع على فنون القتال المختلفة، وبمختلف أنواع الأسلحة التى تؤهلهم للعملية الجهادية المنتظرة، كما اعتنى الفاتح بإعدادهم إعداداً معنوياً قوياً وغرس روح الجهاد فيهم، وتذكيرهم بثناء الرسول على الجيش الذى يفتح القسطنطينية، عسى أن يكونوا هم الجيش المقصود بذلك، مما أعطاهم قوة معنوية وشجاعة منقطعة النظير، كما كان لانتشار العلماء بين الجنود أثر كبير فى تقوية عزائم الجنود وربطهم بالجهاد الحقيقى وفق أوامر الله.

وقد اعتنى السلطان بإقامة قلعة (روملى حصار) فى الجانب الأوروبى على مضيق البسفور فى أضيق نقطة منه مقابل القلعة التى أسست فى عهد السلطان بايزيد فى البر الأسيوى، وقد حاول الإمبراطور البيزنطى ثنى السلطان الفاتح عن بناء القلعة مقابل التزامات مالية تعهد به إلا أن الفاتح أصر على البناء لما يعلمه من أهمية عسكرية لهذا الموقع، حتى اكتملت قلعة عالية ومحصنة، وصل ارتفاعها إلى ٨٨ مترا، وأصبحت القلعتان متقابلتين ولا يفصل بينهما سوى ٦٦٠م تتحكمان فى عبور السفن من شرقى البسفور إلى غربه، وتستطيع نيران مدافعهما منع أى سفينة من الوصول إلى القسطنطينية من المناطق التى تقع شرقها مثل عملكة طرابزون وغيرها من الأماكن التى تستطيع دعم المدينة عند الحاجة (٢).

أ- اهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة:

اعتنى السلطان عناية خاصة بجمع الأسلحة اللازمة لفتح القسطنطينية، ومن أهمها المدافع التي أخذت اهتمامًا خاصًا منه حيث أحضر مهندسًا مجريًا يدعى

⁽١) انظر: تأريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك، ص (١٦١).

⁽٢) انظر: سلاطين آل عثمان، ص (٢٦).

(أوربان) كان برعًا في صناعة المدافع، فأحسن استقباله ووفر له جميع الإمكانات المالية والمادية والبشرية، وقد تمكن هذا المهندس من تصميم وتنفيذ العديد من المدافع الضخمة كان على رأسها المدفع السلطاني المشهور، والذي ذكر أن وزنه كان يصل إلى مئات الأطنان وأنه يحتاج إلى مئات الشيران القوية لتحريكه، وقد أشرف السلطان بنفسه على صناعة هذه المدافع وتجريبها(١).

ب- الاهتمام بالأسطول:

ويضاف إلى هذا الاستعداد ما بذله الفاتح من عناية خاصة بالأسطول العثمانى حيث عمل على تقويته وتزويده بالسفن المختلفة، ليكون مؤهلاً للقيام بدوره فى الهجوم على القسطنطينية، تلك المدينة البحرية التى لا يكتمل حصارها دون وجود قوة بحرية تقوم بهذه المهمة، وقد ذكر أن السفن التى أعدت لهذا الأمر بلغت أكثر من أربعمائة سفينة (٢).

ج- عقد معاهدات:

كما عمل الفاتح قبل هجومه على القسطنطينية على عقد معاهدات مع أعدائه المختلفين ليتفرغ لعدو واحد، فعقد معاهدة مع إمارة (غلطة) المجاورة للقسطنطينية من الشرق، ويفصل بينهما مضيق (القرن الذهبي)، كما عقد معاهدات مع (المجر) و(البندقية) وهما من الإمارات الأوروبية المجاورة، ولكن هذه المعاهدات لم تصمد حينما بدأ الهجوم الفعلى على القسطنطينية، حيث وصلت قوات من تلك المدن وغيرها للمشاركة في الدفاع عن القسطنطينية (٣) مشاركة لبنى عقيدتهم من النصارى متناسين عهودهم، ومواثيقهم مع المسلمين.

فى هذه الأثناء التى كان السلطان يعد العدة فيها للفتح استمات الإمبراطور البيزنطى فى محاولاته لإثنائه عن هدفه، بتقديم الأموال والهدايا المختلفة إليه، وبمحاولة رشوة بعض مستشاريه ليؤثروا على قراره (٤)، ولكن السلطان كان عازمًا

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٦١).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، سالم الرشيدي، ص (٩٠).

⁽٣) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، ص (٥٨).

⁽٤) انظر: فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص (٦٩).

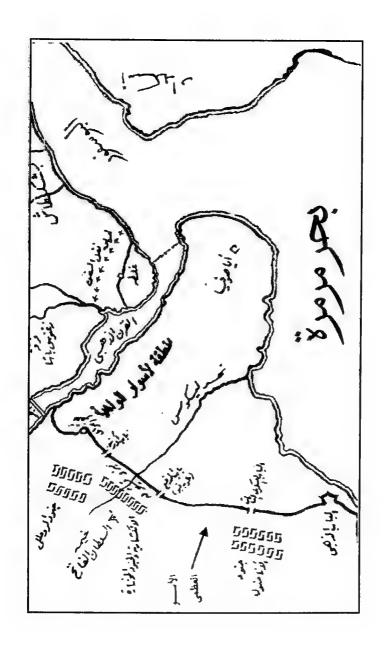
على تنفيذ مخططه ولم تثنه هذه الأمور عن هدفه، ولما رأى الإمبراطور البيزنطى شدة عزيمة السلطان على تنفيذ هدفه عمد إلى طلب المساعدات من مختلف الدول والمدن الأوروبية، وعلى رأسها البابا زعيم المذهب الكاثوليكى، فى الوقت الذى كانت فيه كنائس الدولة البيزنطية وعلى رأسها القسطنطينية تابعة للكنيسة الأرثوذكسية وكان بينهما عداء شديد، وقد اضطر الإمبراطور لمجاملة البابا بأن يتقرب إليه وينظهر له استعداده للعمل على توحيد الكنيسة الأرثوذكسية الشرقية لتصبح خاضعة له، فى الوقت الذى لم يكن الأرثوذكس يرغبون فى ذلك، وقد قام البابا بناءً على ذلك بإرسال مندوب منه إلى القسطنطينية، خطب فى كنيسة آيا صوفيا ودعا للبابا وأعلن توحيد الكنيستين، عما أغضب جمهور الأرثوذكس فى طلدينة، وجعلهم يقومون بحركة مضادة لهذا العمل الإمبراطورى الكاثوليكى المشترك، حتى قال بعض زعماء الأرثوذكس: (إننى أفضل أن أشاهد فى ديار البيزنط عمائم الترك على أن أشاهد القبعة اللاتينية)(١).

ثانيًا: الهجوم:

كانت القسطنطينية محاطة بالمياه البحرية في ثلاث جبهات، مضيق البسفور، وبحر مرمرة، والقرن الذهبي الذي كان محمياً بسلسلة ضخمة جداً تتحكم في دخول السفن إليه، بالإضافة إلى ذلك فإن خطين من الأسوار كانا يحيطان بها من الناحية البرية من شاطيء بحر مرمرة إلى القرن الذهبي، يتخللهما نهر ليكوس، وكان بين السورين فضاء يبلغ عرضه ٢٠ قدمًا ويرتفع السور الداخلي منها ٤٠ قدمًا، وعليه أبراج يصل ارتفاعها إلى ٢٠ قدمًا، وأما السور الخارجي فيبلغ ارتفاعه قرابة خمس وعشرين قدمًا وعليه أبراج موزعة مليئة بالجند(٢)، وبالتالي فإن المدينة من الناحية العسكرية تعد من أفضل مدن العالم تحصينًا، لما عليها من الأسوار والقلاع والحصون إضافة إلى التحصينات الطبيعية، وبالتالي فإنه يصعب اختراقها، ولذلك فقد استعصت على عشرات المحاولات العسكرية لاقتحامها، ومنها إحدى عشرة محاولة إسلامية سابقة.

⁽١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (٨٩).

⁽٢) انظر: سلاطين آل عثمان، ص (٢)، محمد الفاتح، ص (٩٦).



كان السلطان الفاتح يكمل الاستعدادات للقسطنطينية ويعرف أخبارها ويجهز الخرائط اللازمة لحصارها، كما كان يقوم بنفسه بزيارات استطلاعية يشاهد فيها استحكامات القسطنطينية وأسوارها(۱)، وقد عمل السلطان على تمهيد الطريق بين أدرنة والقسطنطينية، لكى تكون صالحة لجر المدافع العملاقة خلالها إلى القسطنطينية، وقد تحركت المدافع من أدرنة إلى قرب القسطنطينية، في مدة شهرين حيث تمت حمايتها بقسم الجيش حتى وصلت الأجناد العثمانية يقودها الفاتح بنفسه إلى مشارف القسطنطينية في يوم الخميس ٢٦ ربيع الأول ١٨٥٨ الموافق ٦ أبريل خطبة قوية حشهم فيها على الجهاد وطلب النصر أو الشهادة، وذكرهم فيها بالتضحية وصدق القتال عند اللقاء، وقرأ عليهم الآيات القرآنية التي تحث على ذلك، كما ذكر لهم الأحاديث النبوية التي تبشر بفتح القسطنطينية وفضل الجيش ذلك، كما ذكر لهم الأحاديث النبوية التي تبشر بفتح القسطنطينية وفضل الجيش نالتهليل والتكبير والدعاء (۲).

وكان العلماء مبثوثين في صفوف الجيش مقاتلين ومجاهدين معهم، مما أثر في رفع معنوياتهم حتى كان كل جندى ينتظر القتال بفارغ الصبر ليؤدى ما عليه من واجب^(٣).

وفى اليوم التالى قام السلطان بتوزيع جيشه البرى أمام الأسوار الخارجية للمدينة، مشكلاً ثلاثة أقسام رئيسية تمكنت من إحكام الحصار البرى حول مختلف الجهات، كما أقام الفاتح جيوشاً احتياطية خلف الجيوش الرئيسية، وعمل على نصب المدافع أمام الأسوار، ومن أهمها المدفع السلطانى العملاق الذى أقيم أمام باب طب قابى، كما وضع فرقًا للمراقبة فى مختلف المواقع المرتفعة والقريبة من المدينة، وفى نفس الوقت انتشرت السفن العثمانية فى المياه المحيطة بالمدينة، إلا أنها لم تستطع الوصول إلى القرن الذهبى بسبب وجود السلسلة الضخمة التى منعت

⁽١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (٨٢)؛ فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص (٥٧).

⁽٢) انظر: سلاطين آل عثمان، ص (٢٤، ٢٥).

⁽٣) انظر: الفتوحات الإسلامية عبر العصور، ص (٣٦٤).

أى سفينة من دخوله؛ بل وتدمر كل سفينة تحاول الدنو والاقتراب، واستطاع الأسطول العثماني أن يستولى على جزر الأمراء في بحر مرمرة (١).

وحاول البيزنطيون أن يبذلوا قصارى جهدهم للدفاع عن المقسطنطينية ووزعوا الجنود على الأسوار، وأحكموا التحصينات، وأحكم الجيش العثماني قبضته على المدينة، ولم يخلُ الأمر من وقوع قتال بين العثمانيين المهاجمين والبيزنطيين المدافعين منذ الأيام الأولى للحصار، وفتحت أبواب الشهادة، وفاز عدد كبير من العثمانيين بها خصوصًا من الأفراد الموكلين بالاقتراب من الأبواب.

وكانت المدفعية العثمانية تطلق مدافعها من مواقع مختلفة نحو المدينة، وكان لقذائفها ولصوتها الرهيب دور كبير في إيقاع الرعب في قلوب البيزنطيين، وقد تمكنت من تحطيم بعض الأسوار حول المدينة، ولكن المدافعين كانوا سرعان ما يعيدون بناء الأسوار وترميمها.

ولم تنقطع المساعدات المسيحية من أوروبا ووصلت إمدادات من جنوة مكونة من خمس سفن، وكان يقودها القائد الجنوى جوستنيان يرافقه سبعمائة مقاتل معتطوع من دول أوروبية متعددة، واستطاعت سفنهم أن تصل إلى العاصمة البيزنطية العتيقة بعد مواجهة بحرية مع السفن العثمانية المحاصرة للمدينة، وكان لوصول هذه القوة أثر كبير في رفع معنويات البيزنطيين، وقد عين قائدها جوستنيان قائداً للقوات المدافعة عن المدينة (٢).

وقد حاولت القوات البحرية العثمانية تخطى السلسلة الضخمة التي تتحكم في مدخل القرن الذهبي والوصول بالسفن الإسلامية إليه، وأطلقوا سهامهم على السفن الأوروبية والبيزنطية ولكنهم فشلوا في تحقيق مرادهم في البداية وارتفعت الروح المعنوية للمدافعين عن المدينة (٣).

ولم يكل القس ورجال الدين النصارى، فكانوا يطوفون بشوارع المدينة، وأماكن التحصين، ويحرضون المسيحيين على الثبات والصبر، ويشجعون الناس على

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٩٨)؛ العثمانيون والبلقان، ص (٨٩).

⁽۲) انظر: العثمانيون والبلقان، د. على حسون، ص (۹۲).

⁽٣) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١٢٠).

الذهاب إلى الكنائس ودعاء المسيح والسيدة العذراء أن يخلصوا المدينة، وأخذ الإمبراطور قسطنطين يتردد بنفسه على كنيسة أيا صوفيا لهذا الهدف^(١). ثالثًا: مفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين:

استبسل العثمانيون المهاجمون على المدينة وعلى رأسهم محمد الفاتح وصمد البيزنطيون بقيادة قسطنطين صموداً بطولياً في الدفاع، وحاول الإمبراطور البيزنطى أن يخلص مدينته وشعبه بكل ما يستطيع من حيلة، فقدم عروضاً مختلفة للسلطان ليغريه بالانسحاب مقابل الأموال أو الطاعة، أو غير ذلك من العروض التي قدمها، ولكن الفاتح رحمه الله يرد بالمقابل طالبًا تسليم المدينة تسليماً (۲)، وأنه في هذه الحالة لن يتعرض أحد من أهلها ولا كنائسها للأذي، وكان مضمون الرسالة: (فليسلم لي إمبراطوركم مدينة القسطنطينية وأقسم بأن جيشي لن يتعرض لأحد في نفسه وماله وعرضه، ومن شاء بقي في المدينة وعاش فيها في أمن وسلام، ومن شاء رحل عنها حيث أراد في أمن وسلام أيضاً) (۳).

كان الحصار لا يزال ناقصًا ببقاء مضيق القرن الذهبى فى أيدى البحرية البيزنطية، ومع ذلك فإن الهجوم العثمانى كان مستمراً دون هوادة حيث أظهر جنود الإنكشارية شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، فكانوا يقدمون على الموت دون خوف فى أعقاب كل قصف مدفعى، وفى يوم ١٨ أبريل (٤) تمكنت المدافع العثمانية من فتح ثغرة فى الأسوار البيزنطية عند وادى ليكوس فى الجزء الغربى من الأسوار، فاندفع إليها الجنود العثمانيون بكل بسالة محاولين اقتحام المدينة من الثغرة، كما حاولوا اقتحام الأسوار الأخرى بالسلالم التى القوها عليها، ولكن المدافعين عن المدينة بقيادة جوستنيان استماتوا فى الدفاع عن الثغرة والأسوار، والشد القتال بين الطرفين، وكانت الشغرة ضعيفة، ومع كثرة السهام والنبال والمقذوفات على الجنود المسلمين، ومع ضيق المكان وشدة مقاومة الأعداء وحلول

⁽١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١٠٠).

⁽٢) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، ص (٥٨).

⁽٣) محمد الفاتح، عبدالسلام فهمي، ص (٩٢).

⁽٤) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٦٧).

الظلام أصدر الفاتح أوامره للمهاجمين بالانسحاب بعد أن أثاروا الرعب في قلوب أعدائهم متحينين فرصة أخرى للهجوم(١).

وفى اليوم نفسه حاولت بعض السفن العثمانية اقتحام القرن الذهبى بتحطيم السلسلة الحاجزة عنه، ولكن السفن البيزنطية والأوروبية المشتركة، إضافة إلى الفرق الدفاعية المتمركزة خلف السلسلة الضخمة من المدافعين عن مدخل الخليج، استطاعوا جميعًا صد السفن الإسلامية وتدمير بعضها، فاضطرت بقية السفن إلى العودة بعد أن فشلت في تحقيق مهمتها (٢).

رابعًا: عزل قائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح:

بعد هذه المعركة بيومين وقعت معركة أخرى بين البحرية العثمانية وبعض السفن الأوروبية التى حاولت الوصول إلى الخليج، حيث بذلت السفن الإسلامية جهودًا كبيرة لمنعها، وأشرف الفاتح بنفسه على المعركة من على الساحل، وكان قد أرسل إلى قائد الأسطول وقال له: (إما أن تستولى على هذه السفن وإما أن تغرقها، وإذا لم توفق فى ذلك فلا ترجع إلينا حيّاً)(٣)، لكن السفن الأوروبية نجحت فى الوصول إلى هدفها ولم تتمكن السفن العثمانية من منعها، رغم الجهود العظيمة المبذولة لذلك، وبالتالى غضب السلطان محمد الفاتح غضبًا شديدًا فعزل قائد الأسطول (٤) بعدما رجع إلى مقر قيادته واستدعاه، وعنف محمد الفاتح قائد الأسطول بالطه أوغلى واتهمه بالجبن، وتأثر بالطه أوغلى لهذا وقال:

(إنى أستقبل الموت بجنان ثابت، ولكن يؤلمنى أن أموت وأنا متهم بمثل هذه التهمة. لقد قاتلت أنا ورجالى بكل ما كان فى وسعنا من حيلة وقوة، ورفع طرف عمامته عن عينه المصابة)(٥).

⁽١) انظر: محمد الفاتح، عبدالسلام فهمي، ص (١٢٣).

⁽٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٦٨).

⁽٣) انظر: محمد الفاتح للرشيدى، ص (١٠١).

⁽٤) انظر: مواقف حاسمة، محمد عبد الله عنان، ص (١٨٠).

⁽٥) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١٠٣).

أدرك محمد الفاتح عند ذلك أن الرجل قد أعذر، فـتركه ينصرف واكتفى بعزله من منصبه، وجعل مكانه حمزة باشا^(۱).

لقد ذكرت كتب التاريخ أن السلطان محمد الفاتح كان يراقب هذه المعارك البحرية وهو على جواده، وقد اندفع نحو البحر حتى غاص حصانه إلى صدره، وكانت السفن المتقاتلة على مرمى حجر منه فأخذ يصيح لبالطه أوغلى بأعلى صوته: يا قبطان! يا قبطان! ويلوح له بيده، وضاعف العثمانيون جهودهم فى الهجوم دون أن يؤثروا فى السفن تأثيرًا قوياً (٢).

كانت للهزائم البحرية للأسطول العثمانى دور كبير في محاولة بعض مستشارى السلطان وعلى رأسهم الوزير (خليل باشا) إقناعه بالعدول عن الاستيلاء على القسطنطينية والرضا بمصالحة أهلها دون السيطرة عليها، وبالتالى رفع الحصار عنها، ولكن السلطان أصر على محاولة الفتح واستمر في قصف دفاعات المدينة بالمدافع من كل جانب، وفي الوقت نفسه كان يفكر بجدية في إدخال السفن الإسلامية إلى القرن الذهبي خصوصًا أن الأسوار من ناحية القرن الذهبي متهاوية، وبالتالى سيضطر البيزنطيون إلى سحب بعض قواتهم المدافعة عن الأسوار الغربية من المدينة، وبهذا التفريق للقوات المدافعة ستتهيأ فرصة أكبر في الهجوم على تلك الأسوار بعد أن ينقص عدد المدافعين عنها(٣).

خامسًا: عبقرية حربية فذة:

لاحت للسلطان فكرة بارعة وهى نقل السفن من مرساها فى بشكطاش إلى القرن الذهبى، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعدًا عن حى غلطة خوفًا على سفنه من الجنويين، وقد كانت المسافة بين الميناء نحو ثلاثة أميال، ولم تكن أرضًا مبسوطة سهلة ولكنها كانت وهادًا وتلالاً غير ممهدة.

جمع محمد الفاتح أركان حربه وعرض عليهم فكرته، وحدد لهم مكان معركته القادمة، فتلقى منهم كل تشجيع، وأعربوا عن إعجابهم بها.

⁽١) (٢) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١٠٣).

⁽٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٦٩).

بدأ تنفيذ الخطة، وأمر السلطان محمد الثانى فمهدت الأرض وسويت فى ساعات قليلة وأتى بألواح من الخشب دهنت بالزيت والشحم، ثم وضعت على الطريق الممهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها، وكان أصعب جزء من المشروع هو نقل السفن على انحدار التلال المرتفعة، إلا أنه بصفة عامة كانت السفن العثمانية صغيرة الحجم خفيفة الوزن(۱).

وجرت السفن من البسفور إلى البرحيث سحبت على تلك الأخشاب المدهونة بالزيت مسافة ثلاثة أميال، حتى وصلت إلى نقطة آمنة فأنزلت في القرن الذهبي، وتمكن العشمانيون في تلك الليلة من سحب أكثر من سبعين سفينة وإنزالها في القرن الذهبي على حين غفلة من العدو، بطريقة لم يسبق إليها السلطان الفاتح قبل ذلك، وقد كان يشرف بنفسه على العملية التي جرت في الليل بعيدًا عن أنظار العدو ومراقبته (٢).

كان هذا العمل عظيمًا بالنسبة للعصر الذى حدث فيه بل معجزة من المعجزات، تجلت فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ، مما يدل على عقلية العثمانيين الممتازة، ومهارتهم الفائقة وهمتهم العظيمة. لقد دهش الروم دهشة كبرى عندما علموا بها، فما كان أحد ليستطيع تصديق ما تم. لكن الواقع المشاهد جعلهم يذعنون لهذه الخطة الباهة.

ولقد كان منظر هذه السفن بأشرعتها المرفسوعة تسير وسط الحقول كما لو كانت تمخر عباب البحر من أعجب المناظر وأكثرها إثارة ودهشة. ويرجع الفضل في ذلك إلى الله سبحانه وتعالى ثم إلى همة السلطان وذكائه المفرط، وعقليته الجبارة، وإلى مقدرة المهندسين العثمانيين، وتوافر الأيدى العاملة التي قامت بتنفيذ ذلك المشروع الضخم بحماس ونشاط.

وقد تم كل ذلك في ليلة واحدة، واستيقظ أهل المدينة البائسة صباح يوم ٢٢ أبريل على تكبيرات العثمانيين المدوية، وهتافاتهم المتصاعدة، وأناشيدهم الإيمانية العالية (٣)،

⁽۱) انظر: السلطان محمد الفاتح، عبد السلام فهمي، ص (١٠٠).

⁽٢) الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٠).

⁽٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، عبدالسلام فهمي، ص (١٠٢).

فى القرن الذهبى، وفوجئوا بالسفن العثمانية وهى تسيطر على ذلك المعبر المائى، ولم يعد هناك حاجز مائى بين المدافعين عن القسطنطينية وبين الجنود العثمانيين^(۱)، ولقد عبر أحد المؤرخين البيزنطيين عن عجبهم من هذا العمل فقال: (ما رأينا ولا سمعنا من قبل بمثل هذا الشيء الخارق، محمد الفاتح يحول الأرض إلى بحار، وتعبر سفنه فوق قمم الجبال بدلاً من الأمواج، لقد فاق محمد الثانى بهذا العمل الإسكندر الأكبر)(۲).

ظهر اليأس في أهل القسطنطينية وكثرت الإشاعات والتنبؤات بينهم، وانتشرت شائعة تقول: «ستسقط القسطنطينية عندما ترى السفن تمخر اليابسة» (٣)، وكان لوجود السفن الإسلامية في القرن الذهبي دور كبير في إضعاف الروح المعنوية لدى المدافعين عن المدينة الذين اضطروا لسحب قوات كبيرة من المدافعين عن الأسوار الأخرى لكي يتولوا الدفاع عن الأسوار الواقعة على القرن الذهبي؛ إذ إنها كانت أضعف الأسوار، ولكنها في السابق كانت تحميها المياه، مما أوقع الحلل في الدفاع عن الأسوار الأخرى (٤).

وقد حاول الإمبراطور البيزنطى تنظيم أكثر من عملية لتدمير الأسطول العثمانى في القرن الذهبي إلا أن محاولاته المستميتة كان العثمانيون لها بالمرصاد حيث أحبطوا كل الخطط والمحاولات.

واستمر العثمانيون في دك نقاط دفاع المدينة وأسوارها بالمدافع، وحاولوا تسلَّق أسوارها، وفي الوقت نفسه انشغل المدافعون عن المدينة في بناء وترميم ما يتهدم من أسوار مدينتهم، ورد المحاولات المكثفة لتسلق الأسوار مع استمرار الحصار عليهم مما زاد في مشقتهم وتعبهم وإرهاقهم، وشغل ليلهم مع نهارهم وأصابهم اليأس (٥).

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٠).

⁽٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، يلماز أوزنتونا، ص (١٣٥).

⁽٣)، (٤) انظر: محمد الفاتح، ص (١٠٦).

⁽٥) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧١).

كما وضع العثمانيون مدافع خاصة على الهضاب المجاورة للبسفور والقرن الذهبى اللهبى والبسفور الذهبى ، مهمتها تدمير السفن البيزنطية والمتعاونة معها فى القرن الذهبى والبسفور والمياه المجاورة مما عرقل حركة سفن الأعداء وأصابها بالشلل تمامًا(١).

سادسًا: اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه:

عقد الملك قسطنطين ومعاونوه ومستشاروه ورجال النصرانية في المدينة اجتماعًا، فأشاروا عليه بالخروج بنفسه من المدينة والتوجه لطلب النجدات من الأمم المسيحية، والمدول الأوروبية، ولعل الجيوش النصرانية أن تأتى، فيضطر محمد الفاتح لرفع الحصار عن مدينتهم، ولكنه رفض هذا الرأى وأصر على أن يقاوم إلى آخر لحظة، ولا يترك شعبه في المدينة حتى يكون مصيره ومصيرهم واحدًا، وأنه يعتبر هذا واجبه المقدس وأمرهم أن لا ينصحوه بالخروج أبدًا، واكتفى بإرسال وفود تمثله إلى مختلف أنحاء أوروبا لطلب المساعدة (٢)، ورجعت تلك الوفود تجر خلفها أذيال الخيبة وكانت الأجهزة الاستخباراتية للدولة العثمانية قد اخترقت القسطنطينية وما حولها بحيث أصبحت القيادة العثمانية على علم تام بما يدور حولها.

ثامنًا: الحرب النفسية العثمانية:

ضاعف السلطان محمد الشانى الهجوم على الأسوار وجعله مركزاً وعنيفاً، ضمن خطة أعدها بنفسه أيضاً لإضعاف العدو، وكررت القوات العشمانية عملية الهجوم على الأسوار ومحاولة تسلقها مرات عديدة بصورة بطولية بلغت غاية عظيمة من الشجاعة والتضحية والتفانى، وكان أكثر ما يرعب جنود الإمبراطور قسطنطين صيحاتهم وهى تشق عنان السماء وتقول: (الله أكبر الله أكبر) فتنزل عليهم كالصواعق المدمرة (٣).

وشرع السلطان محمد الفاتح في نصب المدافع القوية على الهضاب الواقعة خلف غلطة، وبدأت هذه المدافع في دفع قدائفها الكثيفة نحو الميناء، وأصابت إحدى القذائف سفينة تجارية فأغرقتها في الحال، فخافت السفن الأخرى واضطرت

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧١).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١١٦).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (١٠٦).

للفرار، واتخذت من أسوار غلطة ملجاً لها، وظل الهجوم العثماني البرى في موجات خاطفة وسريعة هجمة تلو الأخرى، وكان السلطان محمد الفاتح يوالى الهجمات وإطلاق القذائف في البر والبحر دون انقطاع ليلاً ونهاراً من أجل إنهاك قوى المحاصرين، وعدم تمكينهم من أن ينالوا أي قسط من راحة وهدوء بال، وهكذا أصبحت عزائمهم ضعيفة ونفوسهم مرهقة كليلة، وأعصابهم متوترة مجهودة تثور لأي سبب، وأصبح كل واحد من الجنود ينظر إلى صاحبه ويلاحظ على وجه علامات الذل والهزيمة والفشل، وشرعوا يتحدثون علنًا عن طرق النجاة والإفلات بأرواحهم، وما يتوقعونه من العثمانيين إذا ما اقتحموا عليهم مدينتهم.

واضطر الإمبراطور قسطنطين إلى عقد مؤتمر ثان، اقترح فيه أحد القادة مباغتة العثمانيين بهجوم شديد عنيف لفتح ثغرة توصلهم بالعالم الخارجي، وبينما هم في مجلسهم يتدارسون هذا الاقتراح، قطع عليهم أحد الجنود اجتماعهم وأعلمهم بأن العثمانيين شنوا هجومًا شديدًا مكثفًا على وادى ليكونس، فترك قسطنطين الاجتماع ووثب على فرسه، واستدعى الجند الاحتياطي ودفع بهم إلى مكان القتال، واستمر القتال إلى آخر الليل حتى انسحب العثمانيون (1).

وكان السلطان محمد -رحمه الله- يفاجيء عدوه من حين لآخر بفن جديد من فنون القتال والحصار، وحرب الأعصاب، وبأساليب جديدة وطرق حديثة مبتكرة غير معروفة للعدو^(٢).

ففى المراحل المتقدمة من الحصار لجأ العثمانيون إلى طريقة عجيبة فى محاولة دخول المدينة حيث عملوا على حفر أنفاق تحت الأرض من مناطق مختلفة إلى داخل المدينة، وسمع سكانها ضربات شديدة تحت الأرض أخذت تقترب من داخل المدينة بالتدريج، فأسرع الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ومستشاروه إلى ناحية الصوت، وأدركوا أن العثمانيين يقومون بحفر أنفاق تحت الأرض، للوصول إلى داخل المدينة، فقرر المدافعون الإعداد لمواجهتها بحفر أنفاق مماثلة مقابل أنفاق المهاجمين لمواجهتهم دون أن يعلموا، حتى إذا وصل العثمانيون إلى الأنفاق التى

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٠٨).

⁽۲) المصدر السابق نفسه، ص (۱۰۸).

أعدت لهم ظنوا أنهم وصلوا إلى سراديب خاصة وسرية تؤدى إلى داخل المدينة ففرحوا بهذا، ولكن الفرحة لم تطل إذ فاجأهم الروم، فصبوا عليهم ألسنة النيران والنفط المحترق والمواد الملتهبة، فاختنق كثير منهم واحترق قسم آخر، وعاد الناجون منهم أدراجهم من حيث أتوا(١).

لكن هذا الفشل لم يفت في عضد العثمانيين، فعاودوا حفر أنفاق أخرى، وفي مواضع مختلف، من المنطقة الممتدة بين (أكرى فبو) وشاطىء الـقرن الذهبى، وكانت مكانًا ملائمًا للقيام بمثل هذا العيمل، وظلوا على ذلك حتى أواخر أيام الحصار وقد أصاب أهل القسطنطينية من جراء ذلك خوف عظيم وفزع لا يوصف حتى صاروا يتوهمون أن أصوات أقدامهم وهم يمشون هي أصوات خفية لحفر يقوم به العثمانيون، وكثيرًا ما كان يخيل لهم أن الأرض ستنشق ويخرج منها الجند العثمانيون ويملأون المدينة، فكانوا يتلفتون يمنة ويسرة، ويشيرون هنا وهناك في فزع ويقولون: (هذا تركى، . . . ، هذا تركى) ويجرون هربًا من أشباح يحسبونها أنها تطاردهم، وكثيرًا ما كان يحدث أن تتناقل العامة الإشاعة فتصبح كأنها حقيقة واقعة رآها أحدهم بعيني رأسه، وهكذا داخل سكان القسطنطينية فزع شديد أذهب وعيهم، حتى لكأنهم (سكارى وما هم بسكارى)، فريق يجرى، وفريـق يتأمل السماء، ومجهوعة تتفحص الأرض، والبعض ينظر في وجوه البعض الآخر في عصبية زائدة وفشل ذريع.

ولم يكن عمل العثمانيين هذا سهلاً، فإن هذه الأنفاق التي حفروها قد أودت بحياة كثير منهم، فماتوا اختناقًا واحتراقًا في باطن الأرض، كما وقع الكثير منهم في بعض هذه المحاولات في أسر الروم، فقطعت رءوسهم وقذف بها إلى معسكر العثمانيين (٢).

مفاجأة عسكرية عثمانية:

لجأ العثمانيون إلى أسلوب جديد في محاولة الاقتحام وذلك بأن صنعوا قلعة خشبية ضخمة شامخة متحركة تتكون من ثلاثة أدوار، وبارتفاع أعلى من الأسوار

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٢).

⁽٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١١٠).

وقد كسيت بالدروع والجلود المبللة بالماء لتمنع عنها النيران، وأعدت تلك القلعة بالرجال في كل دور من أدوارها، وكان الذين في الدور العلوى من الرماة يقذفون بالنبال كل من يطل برأسه من فوق الأسوار، وقد وقع الرعب في قلوب المدافعين عن المدينة حينما زحف العثمانيون بهذه القلعة واقتربوا بها من الأسوار عند باب رومانوس، فاتجه الإمبراطور بنفسه ومعه قواده ليتابع صد تلك القلعة ودفعها عن الأسوار، وقد تمكن العثمانيون من لصقها بالأسوار ودار بين من فيها وبين النصارى عند الأسوار قتل شديد، واستطاع بعض المسلمين عمن في القلعة تسلق الأسوار ونجحوا في ذلك، وقد ظن قسطنطين أن الهزيمة حلت به، إلا أن المدافعين كثفوا من قذف القلعة بالنيران حتى أثرت فيها، وتمكنت منها النيران فاحترقت، ووقعت على الأبراج البيزنطية المجاورة لها فقتلت من فيها من المدافعين، وامتلاء الخندق المجاور لها بالحجارة والتراب (١).

ولم ييأس العثمانيون من المحاولة بل قال الفاتح وكان يشرف بنفسه على ما وقع: غدًا نصنع أربعًا أخرى (٢).

زاد الحصار وقوى واشتد حتى أرهق من بداخل المدينة من البيزنطيين، فعقد زعماء المدينة اجتماعًا ٢٤ مايو داخل قصر الإمبراطور وبحضوره شخصياً، وقد لاح فى الأفق بوادر يأس المجتمعين من إنقاذ المدينة حيث اقترح بعضهم على الإمبراطور الخروج بنفسه قبل سقوط المدينة لكى يحاول جمع المساعدات والنجدات لإنقاذها أو استعادتها بعد السقوط، ولكن الإمبراطور رفض ذلك مرة أخرى وأصر على البقاء داخل المدينة والاستمرار فى قيادة شعبه وخرج لتفقد الأسوار والتحصينات.

وأخذت الإشاعات تهيمن على المدينة وتضعف من مقاومة المدافعين عنها، وكان من أقواها عليهم ما حدث في يوم ١٦ جمادي الأولى الموافق ٢٥ مايو، حيث حمل أهل المدينة تمثالاً للسيدة مريم العذراء (بزعمهم)، وأخذوا يتجولون

⁽١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١٤٤).

⁽٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٢٢).

به فى ضواحى المدينة، يدعونه ويتضرعون إلى العذراء أن تنصرهم على أعدائهم، وفجأة سقط التمثال من أيديهم وتحطم، فرأوا فى ذلك شؤمًا ونذيرًا بالخطر، وتأثر سكان المدينة وخصوصًا المدافعين عنها، وحدث فى اليوم التالى ٢٦ مايو هطول أمطار غزيرة مصحوبة ببعض الصواعق، ونزلت إحدى الصواعق على كنيسة آيا صوفيا، فتشاءم البطريق، وذهب إلى الإمبراطور وأخبره أن الله تخلى عنهم وأن المدينة ستسقط فى يد المجاهدين العثمانيين، فتأثر الإمبراطور حتى أغمى عليه (۱).

وكانت المدفعية العشمانية لا تنفك عن عملها في دك الأسوار والتحصينات، وتهدمت أجزاء كثيرة من السور والأبراج وامتلأت الخنادق بالأنقاض، التي يئس المدافعون من إزالتها، وأصبحت إمكانية اقتحام المدينة واردة في أي لحظة، إلا أن اختيار موقع الاقتحام لم يحدد بعد (٢).

ثامنًا: المفاوضات الأخيرة بين محمد الفاتح وقسطنطين:

أيقن محمد الفاتح أن المدينة على وشك السقوط، ومع ذلك حاول أن يكون دخولها بسلام؛ فكتب إلى الإمبراطور رسالة دعاه فيها إلى تسليم المدينة دون إراقة دماء، وعرض عليه تأمين خروجه وعائلته وأعوانه وكل من يرغب من سكان المدينة إلى حيث يشاءون بأمان (٣)، وأن تحقن دماء الناس فى المدينة ولا يتعرضوا لأى أذى ويكونوا بالخيار فى البقاء فى المدينة أو الرحيل عنها، ولما وصلت الرسالة إلى الإمبراطور جمع المستشارين وعرض عليهم الأمر، فمال بعضهم إلى التسليم وأصر آخرون على استمرار الدفاع عن المدينة حتى الموت، فمال الإمبراطور إلى وأصر آخرون على استمرار الدفاع عن المدينة حتى الموت، فمال الإمبراطور إلى وأعد القائلين بالقتال حتى آخر لحظة، فرد الإمبراطور رسول الفاتح برسالة قال فيها: (إنه يشكر الله إذ جنح السلطان إلى السلم وأنه يرضى أن يدفع له الجزية، في القسطنطينية فإنه أقسم أن يدفع عنها إلى آخر نفس فى حياته، فإما أن يحفظ

⁽١) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١١٨).

⁽٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٥).

⁽٣) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص (١١٩).

عرشه أو يدفن تحت أسوارها) (١)، فلما وصلت الرسالة إلى الفاتح قال: (حسنًا عن قريب سيكون لى في القسطنطينية عرش أو يكون لى فيها قبر) (٢).

وعمد السلطان بعد اليأس من تسليم المدينة صلحًا إلى تكثيف الهجوم وخصوصًا القصف المدفعى على المدينة، حتى أن المدفع السلطانى الضخم انفجر من كثرة الاستخدام، وقتل المشغلين له وعلى رأسهم المهندس المجرى أوربان الذى تولى الإشراف على تصميم المدفع، ومع ذلك فقد وجه السلطان بإجراء عمليات التبريد للمدافع بزيت الزيتون، وقد نجح الفنيون فى ذلك، وواصلت المدافع قصفها للمدينة مرة أخرى، بل تمكنت من توجيه القذائف بحيث تسقط وسط المدينة بالإضافة إلى ضربها للأسوار والقلاع (٣).

تاسعًا: السلطان محمد الفاتح يعقد اجتماعًا لمجلس الشورى:

عقد السلطان محمد الفاتح اجتماعًا ضم مستشاريه وكبار قواده بالإضافة إلى الشيوخ والعلماء، وقد طلب الفاتح من المجتمعين الإدلاء بآرائهم بكل صراحة دون تردد، فأشار بعضهم بالانسحاب ومنهم الوزير خليل باشا الذى دعا إلى الانسحاب وعدم إراقة الدماء والتحذير من غضب أوروبا النصرانية فيما لو استولى المسلمون على المدينة، إلى غير ذلك من المبررات التي طرحها، وكان متهما بمواطئة البيزنطيين ومحاولة التخذيل عنهم (٤)، وقد قام بعض الحضور بتشجيع السلطان على مواصلة الهجوم على المدينة حتى الفتح واستهان بأوروبا وقواتها، كما أشار إلى تحمس الجند لإتمام الفتح، وما في التراجع من تحطيم لعنوياتهم الجهادية، وكان من هؤلاء أحد القواد الشجعان ويدعى (زوغنوش باشا) وهو من أصل ألباني، كان نصرانياً فأسلم حيث هون من شأن القوات الأوروبية على السلطان (٥).

⁽١) انظر: محمد الفاتح، عبدالسلام فهمي، ص (١١٦).

⁽٢)، (٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٦).

⁽٤) انظر: فتح القسطنطينية، محمد صفوت، ص (١٠٣).

⁽٥) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٧).

وذكرت كتب التاريخ موقف زوغنوش باشا فقالت: (ما أن سأله السلطان الفاتح عن رأيه حتى استوفز في قعدته وصاح في لغة تركية تشوبها لكنة أرناؤوطية: حاشـًا وكلا أيها السلطـان، أنا لا أقبل أبدًا ما قـاله خليل باشا، فمـًا أتينا هنا إلا لنموت لا لنرجع. وأحدث هذا الاستهلال وقعًا عميقًا في نفوس الحاضرين، وخيم السكون على المجلس لحظة، ثم واصل زوغنوش باشا كلامه فقال: إن خليل باشا أراد بما قاله أن يخمد فيكم نار الحمية ويقتل الشجاعة ولكنه لن يبوء إلا بالخيسبة والخسران. إن جيش الإسكندر الكبسير الذي قام من اليونان وزحف إلى الهند وقهر نصف آسيا الكبيرة الواسعة لم يكن أكبر من جيشنا فإن كان ذلك الجيش استطاع أن يستولى على تلك الأراضى العظيمة الواسعة أفلا يستطيع جيشنا أن يتخطى هذه الكومة من الأحجار المتراكمة، وقد أعلن خليل باشا أن دول الغرب ستزحف إلينا وتنتقم ولكن ما للدول الغربية هذه؟ وهل هي الدول اللاتينية إ التي شغلها ما بينها من خصام وتنافس، هل هي دول البحر المتوسط التي لا تقدر على شيء غير القرصنة واللصوصية؟ ولو أن تلك الدول أرادت نصرة بينظة لفعلت وأرسلت إليها الجند والسفن، ولنفرض أن أهل الغرب بعد فتحنا القسطنطينية هبوا إلى الحرب وقياتلونا فهل سنقف منهم مكتوفي الأيدى بغيير حراك، أو ليس لنا جيش يدافع عن كرامتنا وشرفنا؟

يا صاحب السلطنة، أما وقد سألتنى رأيى ف لأعلنها كلمة صريحة: يجب أن تكون قلوبنا كالصخر، ويجب أن نواصل الحرب دون أن يظهر علينا أقل ضعف أو خور، لقد بدأنا أمرًا فواجب علينا أن نتمه، ويجب أن تزيد هجماتنا قوة وشدة ونفتح ثغرات جديدة وننقض على العدو بشجاعة. لا أعرف شيئًا غير هذا، ولا أستطيع أن أقول شيئًا غير هذا. .)(١).

وبدت على وجه الفاتح أمارات البشر والانـشراح لسماع هذا القـول، والتفت إلى القائد طرخان يسأله رأيه فأجاب على الفور: إن زوغنوش باشا قد أصاب فيما قال، وأنا على رأيه يا سلطانى. ثم سأل الـشيح آق شمس الدين والمولى الكورانى عن رأيهما. وكان الفاتح يثق بهما كل الثـقة فأجابا أنهما على رأى زوغنوش باشا

⁽۱) انظر: محمد الفاتح للرشيدي، ص(١٢٢).

وقالا: (يجب الاستمرار في الحرب، وبالغاية الصمدانية سيكون لنا النصر والظفر)(١).

وسرت الحمية والحماس فى جميع الحاضرين، وابتهج السلطان الفاتح واستبشر بدعاء الشيخين بالنصر والظفر ولم يملك نفسه من القول: من كان من أجدادى فى مثل قوتى؟(٢).

لقد أيد العلماء الرأى القائل بمواصلة الجهاد، كما فرح السلطان حيث كان يعبر عن رأيه ورغبته في مواصلة الهجوم حتى الفتح، وانتهى الاجتماع بتعليمات من السلطان أن الهجوم العام والتعليمات باقتحام المدينة باتت وشيكة، وسيأمر بها فور ظهور الفرصة المناسبة وأن على الجنود الاستعداد لذلك (٣).

عاشرًا: محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه:

في يوم الأحد ١٨ جمادي الأولى/ ٢٧ من مايو وجه السلطان محمد الفاتح الجنود إلى الخشوع وتطهير النفوس والتقرب إلى الله تعالى بالصلاة وعموم الطاعات والتذلل والدعاء بين يديه، لعل الله أن ييسر لهم الفتح، وانتشر هذا الأمر بين عامة المسلمين، كما قام الفاتح بنفسه ذلك اليوم بتفقد أسوار المدينة ومعرفة آخر أحوالها، وما وصلت إليه وأوضاع المدافعين عنها في النقاط المختلفة، وحدد مواقع معينة يتم فيها تركيز القصف العثماني، تفقد فيها أحوالهم وحثهم على الجد والتضحية في قتال الأعداء، كما بعث إلى آل غلطة التي وقفت على الحياد مؤكداً عليهم عدم التدخل فيما سيحدث ضامنًا لهم الوفاء بعهده معهم، وأنه سيعوضهم عن كل ما يخسرونه من جراء ما يحدث. وفي مساء اليوم نفسه أوقد العثمانيون ناراً كثيفة حول معسكرهم وتعالت صيحاتهم وأصواتهم بالتهليل والتكبير (٤)، حتى خيل للروم أن النار قد اندلعت في معسكر العشمانيين، فإذا بهم يكتشفون أن العثمانيين يحتفلون بالنصر مقدمًا، مما أوقع الرعب في قلوب الروم، وفي اليوم العثمانيين يحتفلون بالنصر مقدمًا، مما أوقع الرعب في قلوب الروم، وفي اليوم

⁽١) (٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١٢٢).

⁽٣) انظر: تاريخ الدولة العلية، محمد فريد، ص (١٦٤).

⁽٤) انظر: تاريخ سلاطين آل عثمان، يوسف آصاف، ص (٦٠).

التالى ٢٨ مايو كانت الاستعدادات العثمانية على أشدها والمدافع ترمى البيزنطيين بنيرانها، والسلطان يدور بنفسه على المواقع العسكرية المختلفة متفقدًا وموجهًا ومذكرًا بالإخلاص والدعاء والتضحية والجهاد (١).

وكان الفاتح كلما مر بجمع من جنده خطبهم وأثار فيهم الحمية والحماس، وأبان لهم أنهم بفتح القسطنطينية سينالون الشرف العظيم والمجد الخالد، والثواب الجزيل من الله تعالى، وستسد دسائس هذه المدينة التي طالما مالأت عليهم الأعداء والمتآمرين، وسيكون لأول جندى ينصب راية الإسلام (٢) على سور القسطنطينية الجزاء الأوفر والإقطاعات الواسعة.

وكان علماء المسلمين وشيوخهم يتجولون بين الجنود ويقرأون على المجاهدين آيات الجهاد والقتال وسورة الأنفال، ويذكرونهم بفضل الشهادة في سبيل الله وبالشهداء السابقين حول القسطنطينية، وعلى رأسهم أبو أيوب الأنصاري ويقولون للمجاهدين: لقد نزل سيدنا محمد عليه عند هجرته إلى المدينة في دار أبي أيوب الأنصاري، وقد قصد أبو أيوب إلى هذه البقعة ونزل هنا، وكان هذا القول يلهب الجند ويبعث في نفوسهم أشد الحماس والحمية (٣).

وبعد أن عاد الفاتح إلى خيمته ودعا إليه كبار رجال جيشه أصدر إليهم التعليمات الأخيرة، ثم ألقى عليهم الخطبة التالية: «إذا تم لنا فتح القسطنطينية تحقق فينا حديث من أحاديث رسول الله ومعجزة من معجزاته، وسيكون من حظنا ما أشاد به هذا الحديث من التمجيد والتقدير فأبلغوا أبناءنا العساكر فردًا فردًا، أن الظفر العظيم الذى سنحرزه سيزيد الإسلام قدرًا وشرقًا، ويجب على كل جندى أن يجعل تعاليم شريعتنا الغراء نصب عينيه فلا يصدر عن أحد منهم ما يجافى هذه التعاليم، وليتجنبوا الكنائس والمعابد ولا يمسوها بأذى، ويدعوا القسس والمعجزة الذين لا يقاتلون...)(٤).

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٨).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١٢٥).

⁽٣)، (٤) انظر: المصدر السابق نفسه (١٢٦).

وفى هذا الوقت كان الإمبراطور البيزنطى يـجمع الناس فى المدينة لإقامة ابتهال عام، دعا فيه الرجال والنساء والصبيان للدعاء والتضرع والبكاء فى الكنائس على طريقة النصارى، لعله أن يستجاب لهم فتنجوا المدينة من هذا الحصار، وقد خطب فيهم الإمبراطور خطبة بليغة كانت آخر خطبة خطبها، أكد فيها عليهم بالدفاع عن المدينة حتى لو مات هو، والاستماتة فى حماية النصرانية أمام المسلمين العثمانيين، وكانت خطبة رائعة كما يقول المؤرخون أبكت الجميع من الحاضرين، كما صلى الإمبراطور ومن معه من النصارى الصلاة الأخيرة فى كنيسة آيا صوفيا أقدس الكنائس عندهم (۱)، ثم قصد الإمبراطور قصره يزوره الزيارة الأخيرة فودع جميع من فيه واستصفحهم، وكان مشهداً، مؤثراً وقد كتب مورخو النصارى عن هذا المشهد، فقال من حضره: (لو أن شخصاً قلبه من خشب أو صخر لفاضت عيناه بالدموع لهذا المنظر) (۲).

وتوجه قسطنطين نحو صورة (يزعمون أنها صورة المسيح) معلقة في إحدى الغرف فركع تحتها وهمهم ببعض الدعوات ثم نهض ولبس المغفر على رأسه وخرج من القسصر عند نحو منتصف الليل مع زميله ورفيقه وأمينه المؤرخ فرانتزتس، ثم قاما برحلة تفقدية لقوات النصارى المدافعة، ولاحظوا حركة الجيش العثماني النشطة المتوثبة للهجوم البرى والبحرى. وقبيل ذلك الليل بقليل رذت السماء ردًا خفيفًا كأنما كانت ترش الأرض رشًا، فخرج السلطان الفاتح من خيمته ورفع بصره إلى السماء وقال: (لقد أولانا الله رحمته وعنايته فأنزل هذا المطر المبارك في أوانه، فإنه سيذهب بالغبار ويسهل لنا الحركة)(٣).

الحادى عشر: «فتح من الله ونصر قريب»:

عند الساعة الواحدة صباحًا من يوم الثلاثاء ٢٠ جمادى الأولى سنة ٨٥٧هـ الموافق ٢٩ مايو ١٤٥٣م بدأ الهجوم العام على المدينة بعد أن أصدرت الأوامر للمجاهدين الذين علت أصواتهم بالتكبير وانطلقوا نحو الأسوار، وخاف البيزنطيون خوفًا عظيمًا، وشرعوا في دق نواقيس الكنائس، والتجأ إليها كثير من

⁽١)، (٢) محمد الفاتح، ص (١٢٩).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (١٣٠).

النصاري وكان الهجوم النهائي متزامنًا بريًا وبحريًا في وقت واحد حسب خطة دقيقة أعدت بإحكام، وكان المجاهدون يرغبون في الشهادة، ولذلك تقدموا بكل شجاعة وتضحية وإقدام نحو الأعداء، ونال الكثير من المجاهدين الشهادة، وكان الهجوم موزعًا على كثير من المناطق، ولكنه مركز بالدرجة الأولى في منطقة وادى ليكوس، بقيادة السلطان محمد الفاتح نفسه، وكانت الكتائب الأولى من العثمانيين تمطر الأسوار والنصاري بوابل من القذائف والسهام محاولين شل حركة المدافعين، ومع استبسال البيزنطيين وشجاعة العثمانيين كان الضحايا من الطرفين يسقطون بأعداد كبيرة(١)، وبعد أن أنهكت الفرقة الأولى الهجومية كان السلطان قد أعد فرقة أخرى، فسحب الأولى ووجه الفرقية الثانية، وكان المدافعون قد أصابهم الإعياء، وتمكنت الفرقة الجديدة من الوصول إلى الأسوار، وأقاموا عليها مئات السلالم في محاولة جادة للاقتحام، ولكن النصاري استطاعوا قلب السلالم واستمرت تلـك المحاولات المستميتة من المهـاجمين، والبيزنطيون يـبذلون قصارى جهودهم للتصدي لمحاولات التسلق، وبعد ساعتين من تلك المحاولات أصدر الفاتح أوامره للجنود لأخذ قسط من الراحة، بعد أن أرهقوا المدافعين في تلك المنطقة، وفي الوقت نفسه أصدر أمرًا إلى قسم ثالث من المهاجمين بالهجوم على الأسوار من نفس المنطقة، وفوجيء المدافعون بتلك الموجة الجديدة بعد أن ظنوا أن الأمر قد هدأ وكانوا قد أرهقوا، في الوقت الذي كان المهاجمون دماء جديدة معدة ومستريحة وفي رغبة شديدة لأخذ نصيبهم من القتال(٢)، كما كان القتال يجرى على قدم وساق في المنطقة البحرية مما شــتت قوات المدافعين وأشغلهم في أكثر من جبهة في وقت واحد، ومع بزوغ نور الصباح أصبح المهاجموم، يستطيعون أن يحددوا مواقع العدو بدقة أكثر، وشرعوا في مضاعفة جهودهم في الهجوم وكان المسلمون في حماسة شديدة وحريصين على إنجاح الهجوم، ومع ذلك أصدر السلطان محمد الأوامر إلى جنوده بالانسحاب لكى يتبيحوا الفرصة للمدافع لتقوم بعملها مرة أخرى حيث أمطرت الأسوار والمدافعين عنها بوابل من الـقذائف، وأتعبتهم بعد سهرهم طوال الليل، وبعد أن هدأت المدفعية جاء قسم جديد من (١) الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٨٠).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٣٨١).

شجعان الإنكشارية يقودهم السلطان نفسه تغطيهم نبال وسهام المهاجمين التي لا تنفك عن محاولة منع المدافعين عنها.

وأظهر جنود الإنكشارية شجاعة فائقة وبسالة نادرة في الهجوم، واستطاع ثلاثون منهم تسلق السور أمام دهشة الأعداء، ورغم استشهاد مجموعة منهم بمن فيهم قائدهم فقد تمكنوا من تمهيد الطريق لدخول المدينة عند طوب قابي ورفعوا الأعلام العثمانية (۱). مما زاد في حماس بقية الجيش للاقتحام، كما فتّوا في عضد الأعداء، وفي نفس الوقت أصيب قائد المدافعين جوستنيان بجراح بليغة دفعته إلى الانسحاب من ساحة المعركة (۲)، مما أثر في بقية المدافعين، وقد تولى الإمبراطور قسطنطين قيادة المدافعين بنفسه محل جوستنيان الذي ركب إحدى السفن فارًا من أرض المعركة، وقد بذل الإمبراطور جهودًا كبيرة في تثبيت المدافعين الذين دب اليأس في قلوبهم من جدوى المقاومة، في الوقت الذي كان فيه الهجوم بقيادة السلطان شخصيًا على أشده، محاولاً استغلال ضعف الروح المعنوية لدى المدافعين.

وقد واصل العثمانيون هجومهم فى ناحية أخرى من المدينة حتى تمكنوا من اقتحام الأسوار والاستيلاء على بعض الأبراج، والقضاء على المدافعين فى باب أدرنة ورفعت الأعلام العثمانية عليها، وتدفق الجنود العثمانيون نحو المدينة من تلك المنطقة، ولما رأى قسطنطين الأعلام العثمانية ترفرف على الأبراج الشمالية للمدينة، أيقن بعدم جدوى الدفاع وخلع ملابسه حتى لا يُعرف، ونزل عن حصانه وقاتل حتى قُتل فى ساحة المعركة (٣).

وكان لانتشار خبر موته دور كبير فى زيادة حماس المجاهدين العثمانيين وسقوط عزائم النصارى المدافعين، وتمكنت الجيوش العثمانية من دخول المدينة من مناطق مختلفة، وفر المدافعون بعد انتهاء قيادتهم، وهكذا تمكن المسلمون من الاستيلاء على المدينة. وكان الفاتح رحمة الله مع جنده فى تلك اللحظات يشاركهم فرحة النصر، ولذة الفوز بالغلبة على الأعداء من فوق صهوة جواده، وكان قواده يهنئونه

⁽١) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٨٢).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١٣٧).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (١٣٩).

وهو يقول: (الحمد الله، ليسرحم الله الشهداء ويمنح المجاهدين الشسرف والمجد ولشعبى الفخر والشكر)(١).

كانت هناك بعض الجيوب الدفاعية داخل المدينة التي تسببت في استشهاد عدد من المجاهدين، وقد هرب أغلب أهل المدينة إلى الكنائس، ولم تأت ظهيرة ذلك اليوم الشلاثاء ٢٠ جسمادي الأولى ٨٥٧ هـ الموافق ٢٩ من مايو ١٤٥٣م إلا والسلطان الفاتح في وسط المدينة يحف به جنده وقواده وهم يرددون: ما شاء الله، فالتفت إليهم وقال: لقد أصبحتم فاتحى القسطنطينية الذي أخبر عنهم رسول الله وهنأهم بالنصر ونهاهم عن القتل، وأمرهم بالرفق بالناس والإحسان إليهم، ثم ترجل عن فرسه وسجد لله على الأرض شكرًا وحمدًا وتواضعًا لله تعالى (٢).

الثاني عشر: معاملة محمد الفاتح للنصاري المغلوبين:

توجه محمد الفاتح إلى كنيسة آيا صوفيا وقد اجتمع فيها خلق كثير من الناس، ومعهم القسس والرهبان اللذين كانوا يتلون عليهم صلواتهم وأدعيتهم، وعندما اقترب من أبوابها خاف النصارى داخلها خوفًا عظيمًا، وقام أحد الرهبان بفتح الأبواب له فطلب من الراهب تهدئة الله الله وطمأنتهم والعودة إلى بيوتهم بأمان، فاطمأن الناس، وكان بعض الرهبان مختبئين في سراديب الكنيسة فلما رأوا تسامح الفاتح وعفوه خرجوا وأعلنوا إسلامهم، وقد أمر الفاتح بعد ذلك بتحويل الكنيسة إلى مسجد وأن يعد لهذا الأمر حتى تقام بها أول جمعة قادمة، وقد أخذ العمال يعدون لهذا الأمر، فأزالوا الصلبان والتماثيل وطمسوا الصور بطبقة من الجير وعملوا منبرًا للخطيب، وقد يجوز تحويل الكنيسة إلى المسجد، لأن البلد فتحت عنوة، والعنوة لها حكمها في الشريعة الإسلامية.

وقد أعطى السلطان للنصارى حرية إقامة الشعائر الدينية واختيار رؤسائهم الدينين الذين لهم حق الحكم في القضايا المدنية، كما أعطى هذا الحق لرجال الكنيسة في الأقاليم الأخرى، ولكنه في الوقت نفسه فرض الجزية على الجميع (٣).

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (١٣١).

⁽٢) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٨٣).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٨٤).

ولقد حاول المؤرخ الإنجليزى إدوارد شيبردكريشى فى كتابه «تاريخ العشمانيين الأتراك» أن يشوه صورة الفتح العثمانى للقسطنطينية، ووصف السلطان محمدًا الفاتح بصفات قبيحة حقدًا منه وبغضًا للفتح الإسلامى المجيد^(۱). وسارت الموسوعة الأمريكية المطبوعة فى عام ١٩٨٠م فى حمأة الحقد الصليبى ضد الإسلام، فزعمت أن السلطان محمدًا قام باسترقاق غالب نصارى القسطنطينية، وساقهم إلى أسواق الرقيق فى مدينة أدرنة حيث تم بيعهم هناك^(۲).

إن الحقيقة التاريخية الناصعة تقول: إن السلطان محمد الفاتح عامل أهل القسطنطينية معاملة رحيمة، وأمر جنوده بحسن معاملة الأسرى والرفق بهم، وافتدى عددًا كبيرًا من الأسرى من ماله الخاص وخاصة أمراء اليونان، ورجال الدين، واجتمع مع الأساقفة وهدأ من روعهم، وطمأنهم إلى المحافظة على عقائدهم وشرائعهم وبيوت عبادتهم، وأمرهم بتنصيب بطريرك جديد فانتخبوا أجاديوس بطريركا، وتوجه هذا بعد انتخابه في موكب حافل من الأساقفة إلى مقر السلطان، فاستقبله السلطان محمد الفاتح بحفاوة بالغة وأكرمه أيما تكريم، وتناول معه الطعام وتحدث معه في موضوعات شتى، دينية وسياسية واجتماعية، وخرج البطريرك من لقاء السلطان، وقد تغيرت فكرته تمامًا عن السلاطين العثمانيين وعن الأتراك، بل والمسلمين عامة، وشعر أنه أمام سلطان مثقف صاحب رسالة وعقيدة دينية راسخة وإنسانية رفيعة، ورجولة مكتملة، ولم يكن الروم أنفسهم أقل تأثرًا ودهشة من بطريركهم، فقد كانوا يتصورون أن القتل العام لابد لاحقهم، فلم تمض أيام قليلة حتى كان الناس يستأنفون حياتهم المدنية العادية في اطمئنان وسلام (٣).

كان العثمانيون حريصين على الالتزام بقواعد الإسلام، ولذلك كان العدل بين الناس من أهم الأمور التى حرصوا عليها، وكانت معاملتهم للنصارى خالية من أى شكل من أشكال التعصب والظلم، ولم يخطر ببال العثمانيين أن يضطهدوا النصارى بسبب دينهم (٤).

⁽١) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢٦٥).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٦٧).

⁽٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٣٤، ١٣٥).

⁽٤) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢٧٤).

إن ملل النصارى تحت الحكم العثمانى تحصلت على كل حقوقها الدينية، وأصبح لكل ملة رئيس دينى لا يخاطب غير حكومة السلطان ذاتها مباشرة، ولكل ملة من هذه الملل مدارسها الخاصة وأماكن للعبادة والأديرة، كما أنه كان لا يتدخل أحد في ماليتها، وكانت تطلق لهم الحرية في تكلم اللغة التي يريدونها(١).

إن السلطان محمد الفاتح لم يظهر ما أظهره من التسامح مع نصارى القسطنطينية إلا بدافع التزامه الصادق بالإسلام العظيم، وتأسيًا بالنبى الكريم عليه م بخلفائه الراشدين من بعده، الذين امتلأت صحائف تاريخهم بمواقف التسامح الكريم مع أعدائهم (٢).

⁽١) انظر: جوانب مضيئة، ص (٢٨٣).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٨٧).

المبحث الثاني

الفاتح المعنوى للقسطنطينية الشيخ آق شمس الدين

هو محمد بن حمزة الدمشقى الرومى، ارتحل مع والده إلى الروم، وطلب فنون العلوم وتبحر فيها، وأصبح علمًا من أعلام الحضارة الإسلامية في عهدها العثماني.

وهو معلم الفاتح ومربيه، يتصل بنسبه بالخليفة الراشد أبى بكر الصديق رضى الله عنه، كان مولده فى دمشق عام (٧٩٢هـ/ ١٣٨٩م) حفظ القرآن الكريم وهو فى السابعة من عمره، ودرس فى أماسيا ثم فى حلب ثم فى أنقرة وتوفى عام ١٤٥٩هـ.

درّس الشيخُ آق شمس الدين للأمير محمد الفاتح العلوم الأساسية في ذلك الزمن؛ وهي القرآن الكريم والسنة النبوية والفقه والعلوم الإسلامية واللغات (العربية، والفارسية، والتركية) وكذلك في مجال العلوم العلمية من الرياضيات والفلك والتاريخ والحرب. وكان الشيخ آق ضمن العلماء الذين أشرفوا على السلطان محمد عندما تولى إمارة مغنيسيا ليتدرب على إدارة الولاية، وأصول الحكم.

واستطاع الشيخ آق شمس الدين أن يقنع الأمير الصغير بأنه المقصود بالحديث النبوى: «لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش»(١).

وعندما أصبح الأمير محمد سلطانًا على الدولة العثمانية، وكان شاباً صغير السن وجهه شيخه فوراً إلى التحرك بجيوشه لتحقيق الحديث النبوى فحاصر العثمانيون القسطنطينية براً وبحراً، ودارت الحرب العنيفة ٥٤ يوماً.

وعندما حقق البيزنطيون انتصاراً مؤقتًا وابتهج الشعب البيزنطى بدخول أربع سفن أرسلها البابا إليهم وارتفعت روحهم المعنوية اجتمع الأمراء والوزراء

⁽١) سبق تخريج الحديث.

العثمانيون وقابلوا السلطان محمد الفاتح وقالوا له: (إنك دفعت بهذا القدر الكبير من العساكر إلى هذا الحصار جريًا وراء كلام أحد المشايخ - يقصدون آق شمس الدين-؛ فهلكت الجنود وفسد كثير من العتاد، ثم زاد الأمر على هذا بأن جاء عون من بلاد الإفرنج للكافرين داخل القلعة، ولم يعد هناك أمل في هذا الفتح . . .)(١). فأرسل السلطان محمد وزيره ولى الدين أحمد باشا إلى الشيخ آق شمس الدين في خيمته يسأله الحل فأجاب الشيخ: (لابد من أن يمن الله بالفتح)(٢).

ولم يقتنع السلطان بهذا الجواب، فأرسل وزيره مرة أخرى ليطلب من الشيخ أن يوضح له أكثر، فكتب هذه الرسالة إلى تلميذه محمد الفاتح يقول فيها: (هو المعزّ الناصر... إن حادث تلك السفن قد أحدث في القلوب التكسير والملامة وأحدث في الكفار الفرح والشماتة. إن القضية الثابتة هي: إن العبد يدبر والله يقدر والحكم لله. ولقد لجأنا إلى الله وتلونا القرآن الكريم وما هي إلا سنة من النوم بعد إلا وقد حدثت ألطاف الله تعالى فظهرت من البشارات ما لم يحدث مثلها من قبل) (٣).

أحدث هذا الخطاب راحة وطمأنينة في الأمراء والجنود. وعلى الفور قرر مجلس الحرب العثماني الاستمرار في الحرب لفتح القسطنطينية، ثم توجه السلطان محمد إلى خيمة الشيخ شمس الدين فقبل يده، وقال: علمني يا سيدى دعاءً أدعو الله به ليوفقني، فعلمه الشيخ دعاءً، وخرج السلطان من خيمة شيخه ليأمر بالهجوم العام (٤).

أراد السلطان أن يكون شيخه بجانبه أثناء الهجوم، فأرسل إليه يستدعيه لكن الشيخ كان قد طلب ألا يدخل عليه أحد الخيمة، ومنع حراس الخيمة رسول السلطان من الدخول، وغضب محمد الفاتح وذهب بنفسه إلى خيمة الشيخ

⁽١) انظر: البطولة والفداء عند الصوفية، أسعد الخطيب، ص (١٤٦).

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٣).

⁽٣)، (٤) المصدر السابق نفسه، ص (٣٧٣).

ليستدعيه، فمنع الحراس السلطان من دخول الخيمة بناءً على أمر الشيخ، فأخذ الفاتح خنجره وشق جدار الخيمة في جانب من جوانبها ونظر إلى الداخل، فإذا شيخه ساجدًا لله في سجدة طويلة وعمامته متدحرجة من على رأسه وشعر رأسه الأبيض يتدلى على الأرض، ولحيته البيضاء تنعكس مع شعره كالنور، ثم رأى السلطان شيخه يقوم من سجدته والدموع تنحدر على خديه، فقد كان يناجى ربه ويدعوه بإنزال النصر ويسأله الفتح القريب(۱).

وعاد السلطان محمد (الفاتح) عقب ذلك إلى مقر قيادته ونظر إلى الأسوار المحاصرة، فإذا بالجنود العثمانيين وقد أحدثوا ثغرات بالسور تدفق منها الجنود إلى القسطنطينية (٢). ففرح السلطان بذلك وقال: ليس فرحى لفتح المدينة إنما فرحى بوجود مثل هذا الرجل في زمني (٣).

وقد ذكر الشوكانى فى البدر الطالع أن الشيخ شمس الدين ظهرت بركته وظهر فضله، وأنه حدد للسلطان الفاتح اليوم الذى تفتح فيه القسطنطينية على يديه (٤).

وعندما تدفقت الجيوش العثمانية إلى المدينة بقوة وحماس، تقدم الشيخ إلى السلطان الفاتح ليذكره بشريعة الله في الحرب، وبحقوق الأمم المفتوحة كما هي في الشريعة الإسلامية (٥).

وبعد أن أكرم السلطان محمد الفاتح جنود الفتح بالهدايا والعطايا وعمل لهم مأدبة حافلة استمرت ثلاثة أيام أقيمت خلالها الزينات والمهرجانات، وكان السلطان يقوم بخدمة جنوده بنفسه متمشلاً بالقول السائد، (سيد القوم خادمهم). ثم نهض ذلك الشيخ العالم الورع آق شمس الدين وخطبهم، فقال: يا جنود الإسلام اعلموا واذكروا أن النبى عليه قال في شأنكم: «لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش» (1)، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا ويغفر

⁽١)، (٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٤) .

⁽٣) انظر: البدر الطالع (٢/ ١٦٧).

⁽٤) المصدر السابق نفسه (٢/ ١٦٦).

⁽٥) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٤).

⁽٦) سبق تخريج الحديث.

لنا. ألا لا تسرفوا فيما أصبتم من أموال الغنيمة، ولا تبذروا، وأنفقوها في البر والخير لأهل هذه المدينة، واسمعوا لسلطانكم وأطيعوه وأحبوه. ثم التفت إلى الفاتح وقال له: يا سلطاني، لقد أصبحت قرة عين آل عشمان فكن على الدوام مجاهدًا في سبيل الله. ثم صاح مكبرًا بالله في صوت جهوري جليد(١).

وقد اهتدى الشيخ آق شمس الدين بعد فتح القسطنطينية إلى قبر الصحابى الجليل أبى أيوب الأنصارى بموضع قريب من سور القسطنطينية (٢).

وكان الشيخ آق شمس الدين أول من ألقى خطبة الجمعة في مسجد آيا صوفيا (٣).

الشيخ شمس الدين يخشى على السلطان من الغرور:

كان السلطان محمد الفاتح يحب شيخه شمس الدين حبّاً عظيمًا، وكانت له مكانة كبيرة في نفسه، وقد بين السلطان لمن حوله - بعد الفتح -: (إنكم ترونني فرحًا. فرحى ليس فقط لفتح هذه القلعة، إن فرحى يتمثل في وجود شيخ عزيز الجانب، في عهدى، هو مؤدبي الشيخ آق شمس الدين).

وعبر السلطان محمد الفاتح عن تهيبه لشيخه في حديث له مع وزيره محمود باشا، قال السلطان الفاتح: (إن احترامي للشيخ آق شمس الدين، احترام غير اختياري.. إنني أشعر وأنا بجانبه بالانفعال والرهبة)(٤).

ذكر صاحب البدر الطالع: (... ثم بعد يوم جاء السلطان إلى خيمة صاحب الترجمة -أى آق شمس الدين- وهو مضطجع، فلم يقم له، فقبل السلطان يده وقال له: جئتك لحاجة، قال: وما هي؟ قال: أن أدخل الخلوة عندك فأبى فألح عليه السلطان مرارًا وهو يقول: لا، فغضب السلطان وقال: إنه يأتى إليك واحد من الأتراك فتدخله الخلوة بكلمة واحدة، وأنا تأبى على، فقال الشيخ: إنك إذا دخلت الخلوة تجد لذة تسقط عندها السلطنة من عينيك فتختل أمورها فيمقت الله

⁽١)، (٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١٤٩).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٤).

⁽٤) المصدر السابق نفسه، ص (٣٧٥).

علينا ذلك، والغرض من الخلوة تحصيل العدالة فعليك أن تفعل كذا وكذا، وذكر له شيئًا من النصائح ثم أرسل إليه ألف دينار فلم يقبل، ولما خرج السلطان محمد خان قال لبعض من معه: ما قام الشيخ لى. فقال له: لعله شاهد فيك من الزهو بسبب هذا الفتح الذى لم يتيسر مثله للسلاطين العظام فأراد بذلك أن يدفع عنك بعض الزهو ...)(١).

هكذا كان هذا العالم الجليل الذى حرص على تربية محمد الفاتح على معانى الإيمان والإسلام والإحسان، ولم يكن هذا الشيخ متبحرًا فى علوم الدين والتزكية فقط بل كان عالمًا فى النبات والطب والصيدلة، وكان مشهورًا فى عصره بالعلوم الدنيوية وبحوثه فى علم النبات ومدى مناسبتها للعلاج من الأمراض. وبلغت شهرته فى ذلك أن أصبح مثلاً بين الناس يقول: (إن النبات ليحدث آق شمس الدين)(٢).

وقال الشوكانى عنه: (... وصار مع كونه طبيبًا للقلوب طبيبًا للأبدان، فإنه اشتهرت الشجرة كانت تناديه وتقول: أنا شفاء من المرض الفلانى ثم اشتهرت بركته وظهر فضله...)(٣).

وكان الشيخ يهتم بالأمراض البدنية قدر عنايته بالأمراض النفسية.

واهتم الشيخ آق شمس الدين اهتمامًا خاصًا بالأمراض المعدية، فقد كانت هذه الأمراض في عصره تتسبب في موت الآلاف، وألف في ذلك كتابًا بالتركية بعنوان «مادة الحياة» قال فيه: (من الخطأ تصور أن الأمراض تظهر على الأشخاص تلقائيًا، فالأمراض تنتقل من شخص إلى آخر بطريق العدوى. هذه المعدوى صغيرة ودقيقة إلى درجة عدم القدرة على رؤيتها بالعين المجردة. لكن هذا يحدث بواسطة بذور حيّة)(٤).

⁽١) البدر الطالع (٢/ ١٦٧).

⁽٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٥).

⁽٣) البدر الطالع (٢/١٦٦).

⁽٤) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٦).

وبذلك وضع الشيخ آق شمس الدين تعريف الميكروب في القرن الخامس عشر الميلادى، وهو أول من فعل ذلك، ولم يكن الميكروسكوب قد خرج بعد. وبعد أربعة قرون من حياة الشيخ آق شمس الدين جاء الكيميائي والبيولوچي الفرنسي لويس باستير ليقوم بأبحاثه وليصل إلى نفس النتيجة.

واهتم الشيخ آق شمس الدين أيضًا بالسرطان وكتب عنه، وفي الطب ألف الشيخ كتابين هما: (مادة الحياة)، و(كتاب الطب)، وهما باللغة التركية والعثمانية. وللشيخ باللغة العربية سبعة كتب، هي: حل المشكلات، الرسالة النورية، مقالات الأولياء، رسالة في ذكر الله، تلخيص المتائن، دفع المتائن، رسالة في شرح حاجي بايرام ولي(١).

وفاته:

عاد الشيخ إلى موطنه كونيوك بعد أن أحس بالحاجة إلى ذلك رغم إصرار السلطان على بقائه في إستنبول، ومات عام ١٤٥٩هـ/ ١٤٥٩م، فعليه من الله الرحمة والمغفرة والرضوان(٢).

وهكذا سنة الله فى خلقه لا يخرج قائد ربانى، وفاتح مغوار إلا كان حوله مجموعة من العلماء الربانيين يساهمون فى تعليمه وتربيته وترشيده.. والأمثلة فى ذلك كشيرة، وقد ذكرنا دور عبد الله بن ياسين مع يحيى بن إبراهيم فى دولة المرابطين، والقاضى الفاضل مع صلاح الدين فى الدولة الأيوبية، وهذا آق شمس الدين مع محمد الفاتح فى الدولة العثمانية، فرحمة الله على الجميع وتقبل الله جهودهم وأعمالهم وأعلى ذكرهم فى المصلحين.



⁽١)، (٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٣٧٦).

المحثالثالث

أثرفتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي

كانت القسطنطينية قبل فتحها عقبة كبيرة في وجه انتشار الإسلام في أوروبا، ولذلك فإن سقوطها يعنى فتح الإسلام لدخول أوروبا بقوة وسلام لمعتنقيه أكثر من ذي قبل، ويعتبر فتح القسطنطينية من أهم أحداث التاريخ العالمي، وخصوصًا تاريخ أوروبا وعلاقتها بالإسلام، حتى عده المؤرخون الأوروبيون ومن تابعهم نهاية العصور الوسطى وبداية العصور الحديثة (١).

وقد قام السلطان بعد ذلك على ترتيب مختلف الأمور في المدينة، وإعادة تحصينها، واتخذها عاصمة للدولة العثمانية، وأطلق عليها لقب إسلام بول أي مدينة الإسلام (٢).

لقد تأثر الغرب النصراني بنبأ هذا الفتح، وانتاب النصاري شعور بالفزع والألم والحزى، وتجسم لهم خطر جيوش الإسلام القادمة من إستنبول، وبذل السهواء والأدباء ما في وسعهم لتأجيج نار الحقد وبراكين الغضب في نفوس النصاري ضد المسلمين، وعقد الأمراء والملوك اجتماعات طويلة ومستمرة، وتنادى النصاري إلى نبذ الخلافات والحزازات، وكان البابا نيقولا الخامس أشد الناس تأثرًا بنبأ سقوط القسطنطينية، وعمل جهده وصرف وقته في توحيد الدول الإيطالية وتشجيعها على قتال المسلمين، وترأس مؤتمرًا عقد في روما أعلنت فيه الدول المشتركة عن عزمها على التعاون فيما بينها وتوجيه جميع جهودها وقوتها ضد العدو المشترك. وأوشك هذا الحلف أن يتم إلا أن الموت عاجل البابا بسبب الصدمة العنيفة الناشئة عن سقوط القسطنطينية في يد العثمانيين والتي تسببت في همه وحزنه، فمات كمدًا في ٢٥ مارس سنة ١٤٥٥م.

⁽١) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، يلماز أوزيونا، ص (٣٨٤).

⁽٢) انظر: تاريخ الدولة العلية، محمد فريد بك، ص (١٦٤).

⁽٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٣٦، ١٣٧).

وتحمس الأمير فيليب الطيب دوق بورجونديا والتهب حماسًا وحمية واستنفر ملوك النصارى إلى قتال المسلمين، وحذا حذوه البارونات والفرسان والمتحمسون والمتعصبون للنصرانية، وتحولت فكرة قتال المسلمين إلى عقيدة مقدسة تدفعهم لغزو بلادهم، وتزعمت البابوية في روما حروب النصارى ضد المسلمين، وكان السلطان محمد الفاتح بالمرصاد لكل تحركات النصارى، وخطط ونفذ ما رآه مناسبًا لتقوية دولته وتدمير أعدائه، واضطر النصارى الذين كانوا يجاورون السلطان محمدًا أو يتاخمون حدوده في آماسيا، وبلاد المورة، وطرابيزون وغيرهم أن يكتموا شعورهم الحقيقي، فتظاهروا بالفرح وبعثوا وفودهم إلى السلطان في أدرنة لتهنئته على انتصاره العظيم (۱).

وحاول البابا بيوس الثانى بكل ما أوتى من مقدرة خطابية، وحنكة سياسية، تأجيج الحقد الصليبى فى نفوس النصارى شعوبًا وملوكًا، قادة وجنودًا، واستعدت بعض الدول لتحقيق فكرة البابا الهادفة للقضاء على العثمانيين، ولما حان وقت النفير اعتذرت دول أوروبا بسبب متاعبها الداخلية، فلقد أنهكت حرب المائة عام إنجلترا وفرنسا، كما أن بريطانيا كانت منهمكة فى مشاغلها الدستورية وحروبها الأهلية، وأما إسبانيا فهى مشغولة بالقضاء على مسلمى الأندلس، وأما الجمهوريات الإيطالية فكانت تهتم بتوطيد علاقاتها بالدولة العثمانية مكرهة وحباً فى المال.

وانتهى مشروع الحملة الصليبية بموت زعيمها البابا وأصبحت المجر والبندقية تواجهان الدولة العثمانية وحدهما؛ أما البندقية فعقدت معاهدة صداقة وحسن جوار مع العثمانيين رعاية لمصالحها، وأما المجر فقد انهزمت أمام الجيوش العثمانية، واستطاع العثمانيون أن يضموا إلى دولتهم بلاد الصرب، واليونان والأفلاق والقرم والجزر الرئيسية في الأرخبيل، وقد تم ذلك في فترة قصيرة، حيث داهمهم السلطان الفاتح، وشتت شملهم، وأخذهم أخذًا عظيمًا(٢).

⁽١) (٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٤٠).

وحاول البابا (بيوس الثانى) بكل ما أوتى من مهارة وقدرة سياسية تركيز جهوده فى ناحيتين اثنتين: حاول أولاً أن يقنع الأتراك باعتناق الدين النصرانى، ولم يقم بإرسال بعثات تبشيرية لذلك الغرض، وإنما اقتصر على إرسال خطاب إلى السلطان محمد الفاتح يطلب منه أن يعضد النصرانية، كما عضدها قبله قسطنطين وكلوفيس ووعده بأنه سيكفر عن خطاياه إن هو اعتنق النصرانية مخلصًا، ووعده بمنحه بركته واحتضانه ومنحه صكاً بدخول الجنة، ولما فشل البابا فى خطته هذه لجأ إلى الخطة واحتضانه ومنحه المهديد والوعيد واستعمال القوة، وكانت نتائج هذه الخطة الثانية قد بدا فشلها مسبقًا بهزيمة الجيوش الصليبية والقضاء على الحملة التى قادها هونياد المجرى(۱).

وأما عن آثار هذا الفتح المبين في المشرق الإسلامي فنقول: لقد عم الفرح والابتهاج المسلمين في ربوع آسيا وأفريقيا، فقد كان هذا الفتح حلم الأجداد وأمل الأجيال، ولقد تبطلعت له طويلاً وها قد تجقق وأرسل السلطان محمد الفاتح رسائل إلى حكام الديار الإسلامية في مصر والحجاز وبلاد فارس والهند وغيرها؛ يخبرهم بهذا النصر الإسلامي العظيم، وأذيعت أنباء الانتصار من فوق المنابر، وأقيمت صلوات الشكر، وزينت المنازل والحوانيت وعلقت على الجدران والحوائط الأعلام والأقمشة المزركشة بألوانها المختلفة (٢).

يقول ابن إياس صاحب كتاب (بدائع الزهور) في هذه الواقعة: (فلما بلغ ذلك، ووصل وفد الفاتح، دقت البشائر بالقلعة، ونودى في القاهرة بالزينة، ثم إن السلطان عين برسباى أمير آخور ثانى رسولاً إلى ابن عثمان يهنئه بهذا الفتح)(٣).

وندع المؤرخ أبا المحاسن بن تغرى بردى يصف شعور الناس وحالهم فى القاهرة عندما وصل إليها وفد الفياتح ومعهم الهدايا وأسيران من عظماء الروم، قال: (قلت: ولله الحمد والمنة على هذا الفيتح العظيم، وجهاء القاصد المذكور ومعه

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٤١).

⁽٢)، (٣) المصدر السابق نفسه، ص (١٤٢).

أسيران من عظماء إسطنبول، وطلع بهما إلى السلطان (سلطان مصر إينال)، وهما من أهل القسطنطينية وهي الكنيسة العظيمة بإسطنبول فسر السلطان والناس قاطبة بهذا الفتح العظيم، ودقت البشائر لذلك وزينت القاهرة بسبب ذلك أيامًا، ثم طلع القاصد المذكور وبين يديه الأسيران إلى القلعة في يوم الإثنين خامس وعشرين شوال بعد أن اجتاز القاصد المذكور ورفقته بشوارع القاهرة. وقد احتفلت الناس بزينة الحوانيت والأماكن وأمعنوا في ذلك إلى الغاية، وعمل السلطان الخدمة بالحوش السلطاني من قلعة الجبل...)(١).

وهذا الذى ذكره ابن تغرى بردى من وصف احتفال الناس وأفراحهم فى القاهرة بفتح القسطنطينية ما هو إلا صورة لنظائر لها قامت فى البلاد الإسلامية الأخرى، وقد بعث السلطان محمد الفاتح برسائل الفتح إلى سلطان مصر وشاه إيران وشريف مكة وأمير القرمان، كما بعث بمثل هذه الرسائل إلى الأمراء المسيحيين المجاورين له فى المورة والأفلاق والمجر والبوسنة وصربيا وألبانيا وإلى جميع أطراف مملكته (٢).

من رسالة الفاتح إلى سلطان مصر:

وإليك مقتطفات من رسالة الفاتح إلى أخيه سلطان مصر الأشرف إينال وهى من إنشاء الشيخ أحمد الكورانى: (.. إن من أحسن سنن أسلافنا رحمهم الله تعالى أنهم مجاهدون فى سبيل الله ولا يخافون لومة لاثم، ونحن على تلك السنة قائمون وعلى تلك الأمنية دائمون ممتثلين بقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّه ﴾ [التوبة: ٢٩]، ومستمسكين بقوله عليه الصلاة والسلام: "من اغبرت قدماه فى سبيل الله حرمه الله على النار" فهممنا فى هذا العام - عمه الله بالبركة والإنعام معتصمين بحبل الله ذى الجلال والإكرام، ومتمسكين بفضل الملك العلام - بأداء فرض الغُزاء فى الإسلام موتمرين بأمره تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفَّارِ...﴾ فى الإسلام موتمرين بأمره تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفَّارِ...﴾ في الإسلام وجهزنا عساكر الغزاة والمجاهدين من البر والبحر لفتح مدينة مُلئت فجوراً وكفراً التى بقيت وسط الممالك الإسلامية تباهى بكفرها فخراً.

⁽١) انظر: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة (١٦/٧١).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (١٤٢).

فكأنها حصف على الخد الأغر وكأنها كلف على وجه المقمر ... هذه المدينة الواقع جانب منها في البحر وجانب منها في البر، فأعددنا لها كما أمرنا الله بقوله: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّة ... ﴾ [الأنفال: ٦٠]، كل أهبة يعتد بها وجميع أسلَحة يعتمد عليها من البرق والرعد والمنجنيق والنقب والحجور وغيرها من جانب البر، والفلك المشحون والجوار المنشآت في البحر كالأعلام من جانب البحر، ونزلنا عليها في السادس والعشرين من ربيع الأول من شهور سنة سبع وخمسين وثمانائة.

فقلت للنفس جدى الآن فاجتهدى وساعدينى فهذا ما تمنيت فكلما دُعوا إلى الحق أصروا واستكبروا وكانوا من الكافرين فأحطنا بها محاصرة وحاربناهم وحاربونا، وقاتلناهم وقاتلونا، وجرى بيننا وبينهم القتال أربعة وخمسين يومًا وليلة.

إذا جاء نصر الله والـفـتح هين على المرء معسور الأمـور وصعبها

فمتى طلع الصبح الصادق من يوم الثلاثاء يوم العشرين من جمادى الأولى هجمنا مثل النجوم رجومًا لجنود الشياطين، سخرها الحكم الصديقى ببركة العدل الفاروقى بالضرب الحيدرى لآل عثمان، وقد من الله بالفتح قبل أن تظهر الشمس من مشرقها: ﴿سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدّبُر ﴿ وَ كَ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَىٰ وَأَمَرُ ﴾ [القمر: ٤٥، ٤٦]، وأول من قتل وقطع رأسه نكفورهم اللعين الكنود فأهلكوا كقوم عاد وثمود فأخذتهم ملائكة العذاب فأوردهم النار وبئس المآب، فقتل من قتل وأسر من به بقى، وأغاروا على خزاينهم وأخرجوا كنوزهم ودفافينهم، موفورًا فأتى عليهم حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورًا، وقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين، فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله، فلما ظهرنا على هؤلاء الأجارس الأنجاس الحلوس طهرنا القوس من القسوس وأخرجنا منه الصليب والناقوس وصيرنا معابد عبدة الأصنام مساجد أهل الإسلام، وتشرفت تلك الخطة بشرف السكة والخطبة فوقع أمر الله وبطل ما كانوا يعملون..»(١).

⁽١) محمد الفاتح، ص (١٦٣ - ١٦٧).

وأرسل السلطان الفاتح رسالة إلى شريف مكة عن طريق سلطان مصر، وقد رد سلطان مصر على خطاب السلطان محمد وهداياه بمقطوعة من النثر الأدبى الرفيع وجاءت فيها بعض الأبيات الشعرية المعبرة مثل قول الشاعر:

إلا قنا وقـواضـبًـا وفـوارسـا جلبت له بيض الحـصون عـرايسا إلا وكـان أبوك قبـلك غارسًـا(١) خطبتها بكراً وما أمهرتها من كانت السمر العوالى مهره الله أكبر ما جنيت ثمارها

وقد جاء في رسالة سلطان مصر أيضًا هذا البيت، قال الشاعر:

هذا هو الفتح لا ما يزعم البشر^(۲)

الله أكب هذا النصر والظفر هذا هو ا وقال شاعر سلطان مصر بمناسبة فتح القسطنطينية:

وإلا فلا تجفو الجفون الصوارم إذا ما تهدت مصوحه المتلاطم له النصر والتأييد عبد وخادم على الكفر أيام الزمان مواسم سرى الغيث يحدوه الصبا والنعايم (٣)

كذا فليكن فى الله جل العزايم كتائبك البحر الخضم جيادها تحييط بمنصور اللواء مظفر فيا ناصر الإسلام يا من بغزوه تهن بفتح سار فى الأرض ذكره

رسالة السلطان محمد الفاتح إلى شريف مكة:

وجه السلطان محمد الفاتح رسالة إلى شريف مكة المكرمة بمناسبة فتح القسطنطينية بشره فيها بالفتح، وطلب الدعاء، وأرسل له الهدايا من الغنائم، وهذه بعض فقراتها:

بعد مقدمة فى المدح والثناء على شريف «مكة المكرمة» يقول: «فقد أرسلنا هذا الكتاب مبشرًا بما رزق الله لنا فى هذه السنة من الفتوح التى لا عين رأت ولا أذن سمعت، وهى تسخير البلدة المشهورة بالقسطنطينية، فالمأمول من مقر عزكم

⁽١) محمد الفاتح، ص (١٧٥).

⁽٢) المصدر السابق، ص (١٧٦).

⁽٣) المصدر السابق، ص (١٧٧).

الشريفة أن يبشر بقدوم هذه المسرة العظمى والموهبة الكبرى، مع سكان الخرمين الشريفين، والعلماء والسادات المهتدين، والزهاد والعباد الصالحين، والمشايخ، والأمجاد الواصلين، والأئمة الخيار المتقين، والصغار والكبار أجمعين، والمتمسكين بأذيال سرادقات بيت الله الحرام، التي كالعروة الوثقى لا انفصام لها، والمشرفين بزمزم والمقام، والمعتكفين في قرب جوار رسول الله عليه التحية والسلام، داعين لدوام دولتنا في العرفات، متضرعين من الله نصرتنا، أفاض علينا بركاتهم ورفع درجاتهم، وبعثنا مع المشار إليه هدية لكم خاصة ألفي فلورى من الذهب الخالص التام الوزن والعيار المأخوذ من تلك الغنيمة، وسبعة آلاف فلورى أخرى للفقراء، منها ألفان للسادات والنقباء، وألف للخدام المخصوصين للحرمين، والباقى للمساكين المحتاجين في مكة والمدينة المنورة، زادهما الله شرفًا، فالمرجو منكم التقسيم بينهم بمقتضى احتياجهم وفقرهم، وإشعار كيفية السير إلينا، وتحصيل الدعاء منهم لنا، دائمًا باللطف والإحسان إن شاء الله تعالى، والله يحفظكم ويبقيكم بالسعادة الأبدية والسيادة السرمدية إلى يوم الدين (۱).

وقد رد شريف مكة على رسالة السلطان محمد الفاتح: (وفتحناها بكمال الأدب، وقرأناها مقابل الكعبة المعظمة بين أهل الحجاز وأبناء العرب، فرأينا فيها من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين، وشاهدنا من فحاويها ظهور معجزة رسول الله خاتم النبيين، وما هي إلا فتح «القسطنطينية» العظمى وتوابعها التي متانة حصنها مشهورة بين الأنام، وحصانة سورها معروفة عند الخواص والعوام، وحمدنا الله بتيسير ذلك الأمر العسير وتحصيل ذلك المهم الخطير، وبششنا ذلك غاية البشاشة، وابتهجنا من إحياء مراسم آبائكم العظام والسلوك مسالك أجدادكم الكرام، روّح الله أرواحهم، وجعل أعلى غرف الجنان مكانهم. . . (٢)

⁽١) الدولة العثمانية، الدكتور جمال عبد الهادي، ص (٤٧).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٤٨).

المبحث الرابع

أسباب فتح القسطنطينية

إن فتح المسلمين للقسطنطينية لم يأت من فراغ، وإنما هو نتيجة لجهود تراكمية قام بها المسلمون منذ العصور الأولى للإسلام، رغبة من تلك الأجيال في تحقيق بشارة رسول الله على وزاد الاهتمام بفتح القسطنطينية مع ظهور دولة بنى عثمان، ونلاحظ أن سلاطين الدولة العثمانية كانوا أصحاب فقه عميق لسنة الأخذ بالأسباب، ومارس محمد الفاتح ذلك الفقه ويظهر ذلك من خلال سيرته الجهادية وحرصه على العمل بقوله تعالى: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُم مَّ اسْتَطَعْتُم مِّن قُوةً وَمِن رّباط الْخَيْلِ ﴾ [الأنفال: ٦٠].

لقد فهم محمد الفاتح من هذه الآية أن أمر التمكين لهذا الدين يحتاج إلى جميع أنواع القوى على اختلافها وتنوعها، ولقد قام بشرح هذه الآية شرحًا عمليًا في جهاده الميمون؛ فقام بحشد عظيم لحصار القسطنطينية ولم يتوان في جلب كل سلاح معروف في زمانه من مدافع، وفرسان، ورماة. . إلى آخره.

ولقد كان الجيش الذى حاصر القسطنطينية بقيادة محمد الفاتح قد أعد إعدادًا ربانيّاً فتربى على معانى الإيمان والتقوى، وتحمل الأمانة وأداء الرسالة المنوطة به، ولقد تربى على معانى العقيدة الصحيحة، وأشرف العلماء الربانيون على تلك التربية، ولقد جمعلوا من كتاب الله تعالى وسنة نبيه منهجًا لهم فى تربية الأفراد، فكانوا يربونهم على:

- ۱- أن الله تعالى واحد لا شريك له، ولم يتخذ صاحبة ولا ولدًا، وأنه منزه عن النقائص، وموصوف بالكمالات التي لا تتناهى.
- ٢- وأنه سبحانه خالق كل شيء، ومالكه، ومدبر أمره: قال تعالى: ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَاللَّا مُرْكِ [الأعراف: ٥٤].
- ٣- وأنه سبحانه وتعالى مصدر كل نعمة في هذا الوجود، دقت أو عظمت، ظهرت أو خفيت ﴿ وَمَا بِكُم مِن نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النحل: ٥٣].

- ٤- وأن علمه محيط بكل شيء، فلا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بكُلِّ شَيْءِ عِلْمًا ﴾ [الطلاق: ١٢].
- ٥- وأنه سبحانه يقيد على الإنسان أعماله بواسطة ملائكته، في كتاب لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحساها، وسينشر ذلك في اللحظة المناسبة والوقت المناسب ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلاَّ لَدَيْه رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ [ق: ١٨].
- ٦- وأنه سبحانه يبتلى عباده بأمور تخالف ما يحبون، وما يهوون، ليعرف الناس معادنهم، من منهم يرضى بقضاء الله وقدره، ويسلم له ظاهرًا وباطنًا، فيكون جديرًا بالخلافة والإمامة والسيادة، ومن منهم يغضب ويسخط فلا يقيم لهم وزنًا ولا يرفع لهم قدرًا: ﴿ اللَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً ﴾ [الملك: ٢].
- ٧- وأنه سبحانه يوفق ويؤيد وينصر من لجأ إليه، ولاذ بحماه ونزل على حكمه في كل ما يأتي وما يذر: ﴿إِنَّ وَلِيِّيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكَتَابَ وَهُو يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ ﴾
 الأعراف: ١٩٦].
- ٨- وأنه سبحانه وتعالى حقه على العباد أن يعبدوه، ويوحدوه، فـلا يشركوا به شيئًا: ﴿ بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدُ وَكُن مَنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ [الزمر: ٦٦].
- ٩- وأنه -سبحانه -حدد مضمون هذه العبودية وهذا التوحيد في القرآن العظيم.
 ولقد نهج علماء الدولة العثمانية منهج الرسول ﷺ في تربية الأفراد والجنود على حقيقة المصير وسبيل النجاة وركزوا في البيان على الجوانب التالية:
- ال هذه الحياة مهما طالت فهى إلى زوال، وأن متاعها مهما عظم، فإنه قليل حقير: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاء أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَىٰ إِذَا أَخَذَت الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادرُونَ عَلَيْهَا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَىٰ إِذَا أَخَذَت الأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلاً أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَمْ تَعْنَ بِالأَمْسِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكّرُونَ ﴾ [يونس: ٢٤]. ﴿ قُلْ مَتَاعُ الدُنْيَا قَلِيلٌ ﴾ [النساء: ٧٧].

٢- وأن كل الخلق إلى الله راجعون، وعن أعمالهم مسئولون ومحاسبون، وفى الجنة أو فى النار مستقرون: ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴾ [القيامة: ٣٦].

٣- وأن نعيم الجنة ينسى كل تعب ومرارة فى الدنيا، وكذلك عذاب النار ينسى
 كل راحة وحلاوة فى هذه الدنيا: ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِن مَّتَعْنَاهُمْ سنينَ (٢٠٠٠ ثُمَّ جَاءَهُم مَّا كَانُوا
 يُوعَدُونَ (٢٠٦) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يُمتَّعُونَ ﴾ [الشعراء: ٢٠٧-٢٠٥].

٥- وسبيل النجاة من شر هذه الأهوال، ومن تلك الشدائد، والظفر بالجنة والبعد عن النار^(۱)، بالإيمان بالله تعالى وعمل الصالحات ابتغاء مرضاته: ﴿إِنَّ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَلَل اللهُ وَلُل اللهُ وَلَل اللهُ وَلَ اللهُ اللهُ وَلَ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ الل

ومضى العلماء الربانيون فى الدولة العثمانية على منهج الرسول و تبصير الأفراد والجنود والقادة والشعب بدورهم ورسالتهم فى الأرض، ومنزلتهم ومكانتهم عند الله، وظلوا على هذا الحال من التبصير والتذكير حتى انقدح فى ذهنهم، ما لهم عند الله، وما دورهم ورسالتهم فى الأرض، وتأثراً بهذه التربية الحميدة تولدت الحماسة والعزيمة فى نفوس الأفراد والجنود والقادة، فهذا محمد الفاتح نفسه الذى تربى على هذا المنهج يفتخر بهذه المعانى والقيم فى أشعاره فنجده يقول:

نيتى: امتثالى لأمر الله ﴿ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ ﴾ [المائدة: ٣٥].

وحماسى: بذل الجهد لخدمة ديني، دين الله.

⁽١) انظر: منهج الرسول في غرس الروح الجهادية، ص (١٩– ٣٤).

عزمى: أن أقهر أهل الكفر جميعًا بجنودى: جند الله.

وتفكيرى: منصب على الفتح، على النصر، على الفوز، بلطف الله.

جهادى: بالنفس وبالمال، فماذا في الدنيا بعد الامتثال لأمر الله.

وأشواقى: الغزو الغزو مئات الآلاف من المرات لوجه الله.

ورجائى: في نصر الله، وسمو الدولة على أعداء الله(١).

وعندما أراد السلطان محمد فتح مدينة طرابزون وكان حاكمها نصرانياً وكان يريد أن يباغتها على غرة، فأعد العدة، واستصحب معه عددًا كبيرًا من العمال المتخصصين في قطع الأشجار وتعبيد الطرق، وقد صادف الفاتح في طريقه بعض الجبال العالية الوعرة فترجل عن فرسه وتسلقها على يديه ورجليه كسائر الجند (وكانت معه والدة حسن أوزون زعيم التركمان جاءت للإصلاح بين السلطان محمد وابنها) فقالت له: (فيم تشقى هذا الشقاء يا بنى، وتتكبد كل هذا العناء، هل تستحق طرابزون كل هذا؟).. فأجاب الفاتح: يا أماه، إن الله قد وضع هذا السيف في يدى لأجاهد به في سبيله، فإذا أنا لم أتحمل هذه المتاعب وأؤد بهذا السيف حقه فلن أكون جديرًا بلقب الغازى الذي أحمله. وكيف ألقى الله بعد ذلك يوم القيامة؟ (٢). وهكذا كان معظم الجنود والقادة بسبب تربيتهم الإيمانية العمقة.

لقد كان جيش محمد الفاتح في حصار القسطنطينية على جانب عظيم من التمسك بالعقيدة الصحيحة، والعبادات وإقامة شعائر الدين والخضوع لله رب العالمين (٣).

لقد ذكر المؤرخون أسبابًا كثيرة فى فتح القسطنطينية، كضعف الدولة البيزنطية، والصراعات العقدية بداخلها، والتآكل الداخلى للدول الأوروبية بسبب القتال الذى نشأ بين الدول الأوروبية لعقود طويلة وغير ذلك من الأسباب.

⁽١) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٢٥٨).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٢٦٣).

⁽٣) انظر: الحسبة في العصر المملوكي، د. حيدر الصافح، ص (٢٠٦).

أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد الفاتح: إن التأمل في كتاب الله وسنة رسوله على ، وفي حياة الأمم والشعوب تكسب العبد معرفة أصيلة بأثر سنن الله في الأنفس والكون والآفاق، وكتاب الله تعالى ملىء بسننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب، قال تعالى: ﴿ يُرِيدُ ملىء بسننه وقوانينه المبثوثة في المجتمعات والدول والشعوب، قال تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ لِيُجَيّرُ لَكُمْ وَيَهُ دِيكُمْ سُنَنَ الّذِينَ مِن قَبْلِكُم وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَليمٌ حَكِيمٌ ﴾ اللّهُ لِيُجَيّرُ لَكُمْ وَيَهُ دِيكُمْ سُنَنَ الّذِينَ مِن قَبْلِكُم وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَليمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النساء: ٢٦].

وسنن الله تتضح بالتدبر في كتاب الله وفي ما صح عن رسول الله على ، فقد كان يقتنص الفرص ويستفيد من الأحداث ليرشد أصحابه إلى شيء من السنن، ومن ذلك أن ناقته على «العضباء» كانت لا تُسبق، فحدث مرة أن سبقها أعرابي على قعود له، فشق ذلك على أصحاب النبي أله ، فقال لهم عليه الصلاة والسلام كاشفًا عن سنة من سنن الله: «حق على الله أن لا يُرتفع شيء من الدنيا إلا وضعه» (١) وقد أرشدنا كتاب الله إلى تتبع آثار السنن في الأمكنة بالسعى والسَّير، وفي الأزمنة من التاريخ والسيّر، قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذّبِينَ (١٣٠) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعظَةٌ الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذّبِينَ (١٣٠) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعظَةٌ

وأرشدنا القرآن الكريم إلى معرفة السنن بالنظر والتفكير، قال تعالى: ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لاَّ يُؤْمِنُونَ ١٠٠ فَهَلْ يَنتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُنتَظِرِينَ ﴾ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُنتَظرِينَ ﴾ يَنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُنتَظرِينَ ﴾ [يونس: ١٠١، ٢٠١].

ومن خلال آيات القرآن يظهر لنا أن السنن الإلهية تختص بخصائص: أولاً: إنها قدر سابق:

قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيماً فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّه قَدَرًا مَقْدُورًا ﴾ [الأحزاب: ٣٨].

لَلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧، ١٣٨].

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب ناقة رسول الله (٦/ ٨٦).

أى أن حكم الله تعالى وأمره الذى يقدره كائن لا محالة، وواقع لا حياد عنه، ولا معدل فيما شاء وكان وما لم يشأ لم يكن.

ثانيًا: إنها لا تتحول ولا تتبدل:

قال تعالى: ﴿ لَئِن لَمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدينَةِ لَا تُعالَى: ﴿ لَئِن لَمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدينَةِ لَنُعْرِينَكَ بِهِمْ ثُمَّ لا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلا قَلِيلاً ﴿ ۞ مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَقْتِيلاً ﴾ لَنُعْمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلاً ﴾ [الأحزاب: ٦٠- ٦٢].

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ قَاتَلُكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلُّوا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلا نَصِيرًا

(٢٣) سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلاً ﴾ [الفتح: ٢٢، ٢٣].

ثالثًا: إنها ماضية لا تتوقف:

قال تعالى: ﴿ قُل لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِن يَنتَهُوا يُغْفَرْ لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ وَإِن يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٨].

رابعًا: إنها لا تخالف ولا تنفع مخالفتها:

قال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا الْكَثْرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَآقَارًا فِي الأَرْضِ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَكْسبُونَ (١٨٠ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عَنْدَهُم مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِه يَسْتَهْزِئُونَ (١٨٠ فَلَمَّا رَأَوْا بِلَيْنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عَنْدَهُم مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِه يَسْتَهْزِئُونَ (١٨٠ فَلَمَّا رَأَوْا بِلَيْنَاتُ اللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ (١٨٠ فَلَمْ يَكُ يَنفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بِمَا سُنَتَ اللَّهِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ (١٨٥ فَلَمْ يَكُ يَنفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأُوا بَأَسْنَا سُنَتَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴾ [غافر: ٨٥ - ٨٥].

خامسًا: لا ينتفع بها المعاندون ولكن يتعظ بها المتقون:

قال تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ (٣٧) هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧، ١٣٨].

سادسًا: إنها تسرى على البر والفاجر:

فالمؤمنون -والأنبياء أعلاهم قدرًا- تسرى عليهم سنن الله، ولله سنن جارية تتعلق بالآثار المترتبة على من استثل أمر الله أو أعرض عنه، وبما أن العشمانيين

التزموا بشرع الله في كل شئونهم ومروا بمراحل طبيعية في حياة الدول فإن أثر حكم الله فيهم واضح بيّن.

وللحكم بما أنزل الله آثار دنيوية وأخرى آخروية، أما الآثار الدنيوية التي ظهرت لى من خلال دراستي للدولة العثمانية فإنها:

أولاً: الاستخلاف والتمكين:

حيث نجد العثمانيين منذ زعيمهم الأول عثمان حتى محمد الفاتح ومن بعده حرصوا على إقامة شعائر الله على أنفسهم وأهليهم، وأخلصوا لله في تحاكمهم إلى شرعه، فالله سبحانه وتعالى قواهم وشد أزرهم واستخلفهم في الأرض، وأقام العثمانيون شريعة الله في الأرض التي حكموها، فمكّن لهم المولى عز وجل الملك ووطأ لهم السلطان.

وهذه سنة ربانية نافذة لا تتبدل فى الشعوب والأمم التى تسعى جاهدة لإقامة شرع الله.

وقد خاطب تعالى المؤمنين من هذه الأمة واعبدًا إياهم بما وعبد به المؤمنين قبلهم، فقال سبحانه في سورة النور: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَ خُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ﴾ [النور: ٥٥] من بني إسرائيل.

ولقد حقق العشمانيون الإيمان وتحاكموا إلى شريعة الرحمن، فأتتهم ثمرة ذلك وأثره الباقى ﴿وَلَيُمكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ ﴾ [النور: ٥٥] فحققوا التحاكم إلى الدين، فتحقق لهم التمكين.

ثانيًا: الأمن والاستقرار:

كانت بلاد آسيا الصغرى مضطربة وكثرت فيها الإمارات المتنازعة، وبعد أن أكرم الله تعالى العشمانيين بتوحيد تلك الإمارات وتوجيهها نحو الجهاد في سبيل الله تعالى يسر الله للدولة العشمانية الأمن والاستقرار في تلك الربوع التي حكم فيها شرع الله.

حيث نجد أن الدولة العثمانية بعد أن استخلفت مكّن الله لها، وأعطاها دواعى الأمن وأسباب الاستقرار حتى تحافظ على مكانتها، وهذه سنة جارية ماضية ضمن الله لأهل الإيمان والعمل بشرعه وحكمه أن ييسر لهم الأمن الذى ينشدون فى أنفسهم وواقعهم، فبيده سبحانه مقاليد الأمور، وتصريف الأقدار، وهو مقلب القلوب، والله يهب الأمن المطلق لمن استقام على التوحيد وتطهر من الشرك بأنواعه، قال تعالى: ﴿ اللّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُم مُهْتَدُونَ ﴾ [الأنعام: ١٨]، فنفوسهم فى أمن من المخاوف ومن العذاب والشقاء، إذا خلصت لله من الشرك، صغيره وكبيره، إن تحكيم شرع الله فيه راحة للنفوس لكونها تلمس عدل الله ورحمته وحكمته.

إن الله تعالى بعد أن وعد المؤمنين بالاستخلاف ثم التمكين لم يحرمهم بعد ذلك من التأمين، والتطمين والبعد عن الخوف والفزع.

إن العشمانيين عندما حققوا العبودية لله ونبذوا الشرك بأنواعه حقق الله لهم الأمن في النفوس على مستوى الشعب والدولة.

ثالثًا: النصر والفتح:

إن العثمانيين حرصوا على نصرة دين الله بكل ما يملكون، وتحقيقت فيهم سنة الله في نصرته لمن ينصره، لأن الله ضمن لمن استقام على شرعه أن ينصره على أعدائه بعزته وقوته، قال تعالى: ﴿ وَلَينصُرنَ اللَّهُ مَن يَنصُرهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ١٠ اللهَ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ١٠ اللهَ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ١٠ اللهَ اللهَ عَزِيزٌ ١٠ اللهَ عَرُونُ وَنَهَ وَا عَنِ اللهَ عَاقِبَةُ الأُمُورِ ﴾ [الحج: ٤٠، ٤١].

أَرْضِنَا ﴾ [القـصص: ٥٧]، فلما اتبعت هدى الله سيطرت على مشارق الأرض ومغاربها في ربع قرن أو أقل من الزمان)(١).

إن الله تعالى أيــد العثمــانيين على الأعداء ومنّ علــيهم بالفتــح، فتح الأراضى وإخضاعها لحكم الله تعالى، وفتح القلوب بهدايتها لدين الإسلام.

إن العثمانيين عندما استجابوا وانقادوا لشريعة الله جلبت لهم الفتح، واستنزلت عليهم نصر الله.

إن الشعوب الإسلامية التي تبتعد عن شريعة الله تذل نفسها في الدنيا والآخرة.

إن مسئولية الحكام والقضاة والعلماء والدعاة في الدعوة إلى تحكيم شرع الله مسئولية عظيمة يسألون عنها يوم القيامة أمام الله: (إذا حكم ولاة الأمر بغير ما أنزل الله، وقع بأسهم بينهم. وهذا أعظم أسباب تغير الدول، كما جرى هذا مرة بعد مرة في زماننا وغير زماننا، ومن أراد الله سعادته جعله يعتبر بما أصاب غيره)، فيسلك مسلك من أيده الله ونصره ويجتنب مسلك من خذله الله وأهانه؛ فإن الله يقول في كتابه: ﴿ وَلَينصر نَ اللّهُ مَن يَنصر هُ إِنَّ اللّه لَقَوي تَ عَزِيز نَ اللّه عَاقبَةُ الأُمُور ﴾ الأَرْضِ أَقَامُوا الصّلاة وآتو الزّكاة وأَمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور ﴾ والحج: ٤٠، ١٤] فقد وعد الله بنصر من ينصره، ونصره، هو نصر كتابه ودينه ورسوله، لا نصر من يحكم بغير ما أنزل الله ويتكلم بما لا يعلم) (٢).

رابعًا: العز والشرف:

إن عز العشمانيين وشرفهم العظيم الذي سطر في كتب التاريخ يرجع إلى تسكهم بكتاب الله وسنة رسوله على ال من يعتز بالانتساب لكتاب الله وسنة رسوله على الطريق رسوله على الله وسنة الذي به تشرف الأمة وبه يعلو ذكرها، وضع رجله على الطريق الصحيح، وأصاب سنة الله الجارية في إعزاز وتشريف من يتمسك بكتابه وسنة رسوله على قال تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنز لْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقُلُونَ ﴾ رسوله على قال تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنز لْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلا تَعْقُلُونَ ﴾ [الأنساء: ١٠].

⁽١) في ظلال القرآن (٤/٤ ٢٧٠).

⁽٢) مجموع الفتاوي لابن تيمية (٣٥/ ٣٨٨).

قال ابن عباس رضى الله عنهما فى تفسير هذه الآية: (فيه شرفكم)(1). إن العثمانيين استمدوا شرفهم وعزهم من استمساكهم بأحكام الإسلام، كما قال عمر ابن الخطاب رضى الله عنه: (إنا كنّا أذل قوم، فأعزنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله أذلنا الله)(٢)، فعمر رضى الله عنه كشف لنا بكلماته عن حقيقة الارتباط بين حال الأمة عزاً وذلاً، مع موقفها من الشريعة إقبالاً وإدباراً، فما عزت فى يوم بغير دين الله، ولا ذلت فى يوم إلا بالانحراف عنه، قال تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْعَزْقَ فَللّهِ الْعَزْقُ جَمِيعًا ﴾ [فاطر: ١٠] يعنى من طلب العزة فليعتز بطاعة الله عز وجل (٢).

وقال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [المنافقون: ٨].

إن سيرة سلاطين العثمانيين من أمثال عثمان الأول، ومراد، ومحمد الفاتح تبين لنا اعتىزازهم بالإسلام وحبهم للقرآن واستعدادهم للموت في سبيل الله، ولقد عاشوا في بركة من العيش ورغد من الحياة الطيبة، وما نالوا ذلك إلا بإقامة دين الله، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَركات مِن السَّماء وَالأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦].

خامسًا: انتشار الفضائل وانزواء الرذائل:

لقد انتشرت الفضائل فى زمن محمد الفاتح وانحسرت الرذائل؛ فخرج جيل فيه نبل وكرم وشجاعة وعطاء وتضحية من أجل العقيدة والشريعة؛ متطلعًا إلى ما عند الله من الثواب، ويخشى من عقاب الله. لقد استجاب ذلك المجتمع بشعبه ودولته وحكامه إلى ما يحبه الرحمن وإلى تعاليم الإسلام.

إن آثار تحكيم شرع الله في تلك الشعوب والدول التي نفذت أوامر الله ونواهيه ظاهرة بينة لدارس التاريخ، وإن تلك الآثار الطيبة التي أصابت الدولة العثمانية

⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير (٣/ ١٧٠).

⁽٢) أخرجه الحاكم في المستدرك، كتاب الإيمان (١/ ٦٢).

⁽٣) َ ابن كثير (٢/ ٢٦٥).

لهى من سنن الله الجارية والتى لا تتبدل ولا تتغير، فأى شعب يسعى لهذا المطلب الجليل والعمل العظيم يصل إليه ولو بعد حين، ويرى آثار ذلك التحكيم على أفراده وحكامه ودولته.

إن الغرض من الأبحاث التاريخية الإسلامية الاستفادة الجادة من أولئك الذين سبقونا بالإيمان في جهادهم وعلمهم وتربيتهم، وسعيهم الدءوب لتحكيم شرع الله، وأخذهم بسنن التمكين، وفقه ومراعاة التدرج، والمرحلية والانتقاء من أفراد الشعب، والارتقاء بهم نحو الكمالات الإسلامية المنشودة.

إن الانتصارات العظيمة في تاريخ أمتنا يجريها الله تعالى على أيدى من أخلص لربه ودينه وأقام شرعه وزكى نفسه، ولهذا لا يأتى فتح عظيم ونصر مبين إلا لمن توافرت فيهم صفات جيل التمكين التى ذكرت في القرآن الكريم.

المبحث الخامس

أهم صفات محمد الفاتح

لقد ظهرت بعض الصفات القيادية في شخصية محمد الفاتح عند البحث والدراسة ومن أهم هذه الصفات:

١ - الحزم:

وظهر ذلك عندما غلب ظنه أن هناك تقصيرًا أو تكاسلاً من جانب قائد الأسطول العثماني بالطه أوغلى عند حصاره للقسطنطينية، فأرسل إليه وقال: (إما أن تستولى على هذه السفن، وإما أن تغرقها، وإذا لم توفق في ذلك فلا ترجع إلينا حيّاً)(١).

ولما لم يحقق بالطه أوغلى مهمته عزله، وجعل مكانه حمزة باشا.

٢- الشجاعة:

وكان رحمه الله يخوض المعارك بنفسه ويقاتل الأعداء بسيفه. وفي إحدى المعارك في بلاد البلقان تعرض الجيش العثماني لكمين من قبل زعيم البوغدان استفان حيث تخفى مع جيشه خلف الأشجار الكثيفة المتلاصقة، وبينما المسلمون بجانب تلك الأشجار انهمرت عليهم نيران المدافع الشديدة من بين الأشجار وانبطح الجنود على وجوههم، وكاد الاضطراب يسود صفوف الجيش لولا أن سارع السلطان الفاتح وتباعد عن مرمى المدافع وعنف رئيس الإنكشارية محمد الطرابزوني على تخاذل جنده، ثم صاح فيهم: (أيها الغزاة المجاهدون كونوا جند الله، ولتكن فيكم الحمية الإسلامية)(١)، وأمسك بالترس واستل سيفه وركض بحصانه، واندفع به إلى الأمام لا يلوى على شيء، وألهب بذلك نار الحماس في جنده فانطلقوا وراءه واقتحموا الغابة على من فيها ونشب بين الأشجار قتال عنيف بالسيوف استمر من الضحى إلى الأصيل.

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (١٠١).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٤٦).

ومزق العثمانيون الجنود البوغدانية شر ممزق، ووقع استفان من فوق ظهر جواده ولم ينج إلا بصعوبة وولى هاربًا، وانتصر العثمانيون وغنموا غنائم وفيرة (١).

٣- الذكاء:

ويظهر ذلك في فكرته البارعة وهي نقل السفن من مرساها في بشكطاش إلى القرن الذهبي، وذلك بجرها على الطريق البرى الواقع بين الميناءين مبتعدًا عن حي غلطة خوفًا على سفنه من الجنويين، وقد كانت المسافة بين الميناءين نحو ثلاثة أميال، ولم تكن أرضًا مبسوطة سهلة ولكنها كانت وهادًا وتلالاً غير ممهدة، وشرع في تنفيذ الخطة؛ ومهدت الأرض وسويت في ساعات قليلة، وأتى بألواح من الخشب دُهنت بالزيت والشحم، ثم وضعت على الطريق المهد بطريقة يسهل بها انزلاج السفن وجرها، لقد كان هذا العمل عظيمًا بالنسبة للعصر الذي حدث فيه، بل تجلى فيه سرعة التفكير وسرعة التنفيذ، مما يدل على ذكاء محمد الفاتح الوقاد (٢).

٤ - العزيمة والإصرار:

فعندما أرسل السلطان محمد الفاتح إلى الإمبراطور قسطنطين يطلب منه تسليم القسطنطينية حتى يحقن دماء الناس فى المدينة، ولا يتعرضوا لأى أذى، ويكونوا بالخيار فى البقاء فى المدينة أو الرحيل عنها، فعندما رفض قسطنطين تسليم المدينة قال السلطان محمد: (حسنًا عن قريب سيكون لى فى القسطنطينية عرش أو يكون لى فيها قبر)(٣).

وعندما استطاع البيزنطيون أن يحرقوا القلعة الخشبية الضخمة المتحركة كان رده (غدًا نصنع أربعًا أخرى)(٤).

وهذه المواقف تدل على عزيمته وإصراره في الوصول إلى هدفه.

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٢٤٧).

⁽٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٠٢).

⁽٣) انظر: الفتوح الإسلامية عبر العصور، ص (٣٧٦).

⁽٤) السلطان محمد الفاتح، ص (١٢٢).

٥- العدل:

حيث عامل أهل الكتاب وفق الشريعة الإسلامية، وأعطاهم حقوقهم الدينية ولم يتعرض أحد من النصارى للظلم أو التعدى بل أكرم زعماءهم وأحسن إلى رؤسائهم وكان شعاره: العدل أساس الملك(١).

٦- عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان:

نجد السلطان محمداً عند دخول القسطنطينية يقول: (حمداً لله، ليرحم الله الشهداء ويمنح المجاهدين الشرف والمجد، ولشعبى الفخر والشكر)(٢).

فهو أسند الفضل إلى الله ولذلك لهج لسانه بالحمد والثناء والشكر لمولاه الذى نصره وأيده، وهذا يدل على عمق إيمان محمد الفاتح بالله سبحانه وتعالى.

٧- الإخلاص:

إن كثيرًا من المواقف التي سجلت في تاريخ الفاتح تدلنا على عمق إخلاصه لدينه وعقيدته في أشعاره ومناجاته لربه سبحانه وتعالى حيث يقول:

نيّتي: امتثالي لأمر الله (وجاهدوا في سبيل الله).

وحماسى: بذل الجهد لخدمة ديني، دين الله.

عزمى: أن أقهر أهل الكفر جميعًا بجنودى: جند الله.

وتفكيرى: منصب على الفتح، على النصر، على الفوز بلطف الله.

جهادى: بالنفس وبالمال، فماذا في الدنيا بعد الامتثال لأمر الله.

وأشواقى:الغزو الغزو مئات الآلاف من المرات لوجه الله.

رجائي: في نصر الله. وسمو الدولة على أعداء الله (٣).

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (١٥٢).

⁽٢) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٣١).

⁽٣) انظر: العثمانيون في التاريخ.

٨- العلم:

اهتم والده به منذ الطفولة ولذلك خضع السلطان محمد الفاتح لنظام تربوى أشرف عليه مجموعة من علماء عصره المعروفين، فتعلم القرآن الكريم والحديث والفقه والعلوم العصرية –آنذاك من رياضيات وفلك وتاريخ ودراسات عسكرية نظرية وتطبيقية، وكان من كرم الله للسلطان محمد الفاتح أن أشرف على تعليمه مجموعة من أساطين العلماء في عصره، وفي مقدمتهم الشيخ آق شمس الدين والملا الكوراني (عالم الدين عند العثمانيين الأوائل كان موسوعياً في شتى العلوم المعروفة في عصره). ولقد تأثر محمد الفاتح بتربية شيوخه وظهرت تلك التربية في اتجاهاته الثقافية والسياسية والعسكرية(١).

ولقد تبحر السلطان محمد في اللغات الإسلامية الثلاث التي لم يكن يستغنى عنها مثقف في ذلك العصر وهي: العربية والفارسية والتركية، ولقد كان السلطان محمد الفاتح شاعرًا وترك ديوانًا باللغة التركية (٢).

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٣١).

⁽٢) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٢٥٤ – ٢٥٩).

المبحث السادس

شيء من أعماله الحضارية

اهتمامه بالمدارس والمعاهد:

كان السلطان محمد الفاتح محبًا للعلم والعلماء، ولذلك اهتم ببناء المدارس والمعاهد في جميع أرجاء دولته. وقد كان السلطان أورخان أول من أنشأ مدرسة نموذجية في الدولة العثمانية وسار بعده سلاطين الدولة على نهجه، وانتشرت المدارس والمعاهد في بروسة وأدرنة وغيرهما من المدن.

ولقد فى ق محمد الفاتح أجداده فى هذا المضمار وبذل جهوداً كبيرة فى نشر العلم وإنشاء المدارس والمعاهد، وأدخل بعض الإصلاحات فى التعليم وأشرف على تهذيب المناهج وتطويرها، وحرص على نشر المدارس والمعاهد فى جميع المدن الكبيرة والصغيرة وكذلك القرى وأوقف عليها الأوقاف العظيمة. ونظم هذه المدارس ورتبها على درجات ومراحل، ووضع لها المناهج، وحدد العلوم والمواد التى تدرس فى كل مرحلة، ووضع لها نظام الامتحانات فلا ينتقل طالب من مرحلة إلى أخرى إلا بعد إتقانه لعلوم المرحلة السابقة، ويخضع لامتحان دقيق، وكان السلطان الفاتح يتابع هذه الأمور ويشرف عليها، وأحيانًا يحضر امتحانات الطلبة ويزور المدارس بين الحين والحين ولا يأنف من استماع الدروس التى يلقيها الأساتذة، وكان يوصى الطلبة بالجد والاجتهاد ولا يبخل بالعطاء للنابغين من الأساتذة والطلبة، وجعل التعليم فى جميع مدارس الدولة بالمجان، وكانت المواد التى تدرس فى تلك المدارس: التفسير، والحديث، والفقه، والأدب، والبلاغة، وعلوم اللغة من المعانى والبيان والبديع، والهندسة. . . إلى آخره.

وأنشأ بجانب مسجده الذى بناه بالقسطنطنية ثمانى مدارس على كل جانب من جوانب المسجد أربعة مدارس يتوسطها صحن فسيح وفيها يقضى الطالب المرحلة الأخيرة من دراسته، وألحقت بهذه المدارس مساكن للطلبة ينامون فيها ويأكلون فيها طعامهم ووضعت لهم منحة مالية شهرية، وكان الموسم الدراسي على طول السنة

فى هذه المدارس، وأنشأ بجانبها مكتبة خاصة وكان يشترط فى الرجل الذى يتولى أمانة هذه المكتبة أن يكون من أهل العلم والتقوى، متبحرًا فى أسماء الكتب والمؤلفين وكان المشرف على المكتبة يعير الطلبة والمدرسين ما يطلبونه من الكتب بطريقة منظمة دقيقة، ويسجل أسماء الكتب المستعارة فى دفتر خاص وهذا الأمين مسئول عن الكتب التي فى عهدته ومسئول عن سلامة أوراقها(۱)، وتخضع هذه المكتبة للتفتيش كل ثلاثة أشهر على الأقل وكانت مناهج هذه المدارس تتضمن نظام التخصص، فكان للعلوم النقلية والنظرية قسم خاص وللعلوم التطبيقية قسم خاص أيضًا، وكان الوزراء والعلماء من أصحاب الثروات يتنافسون فى إنشاء المعاهد والمدارس والمساجد والأوقاف الخيرية (۱).

اهتمام السلطان محمد الفاتح بالعلماء:

لقد كان للعلماء والأدباء مكانة خاصة لدى محمد الفاتح، فقرب إليه العلماء ورفع قدرهم وشبعهم على العمل والإنتاج، وبذل لهم الأموال ووسع لهم فى العطايا والمنح والهدايا ليتفرغوا للعلم، والتعليم، وكان يكرمهم غاية الإكرام ولو كانوا من خصومه؛ فبعد أن ضم إمارة القرمان إلى الدولة أمر بنقل العمال والصناع إلى القسطنطينية غير أن وزيره روم محمد باشا ظلم الناس ومن بينهم بعض العلماء وأهل الفضل، ومن بينهم العالم أحمد جلبى بن السلطان أمير على فلما علم السلطان محمد الفاتح بأمره اعتذر إليه وأعاده إلى وطنه مع رفقائه معززًا مكرمًا.

وبعد أن هزم أوزون حسن زعيم التركمان، وكان هذا الزعيم لا يلتزم بعهد ويناصر أعداء العشمانيين من أى ملة كانت، فبعد أن هزمه محمد الفاتح وقع فى يده عدد كبير من الأسرى، فأمر السلطان الفاتح بقتلهم (إلا من كان من العلماء وأصحاب المعارف مثل القاضى محمد الشريحى وكان من فضلاء الزمان، فأكرمه السلطان غاية الإكرام).

⁽١) انظر: محمد الفاتح ، ص (٣٨٤، ٣٨٥).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٣٨٤).

وكان السلطان الفاتح يحترم العلماء وأهل الورع والتقى، وقد تستبد به فى بعض الأحيان نزوة جامحة أو غضبة طارئة ولكنه ما يلبث أن يعود إلى وقاره واحترامه لهم.

وتُحدثنا كتب التاريخ أن السلطان محمداً بعث مع أحد خدامه بمرسوم إلى الشيخ أحمد الكوراني -وكان حين ذاك يتولى قضاء العسكر- فوجد فيه أمراً خالف الشرع فمزقه وضرب الخادم. وشق ذلك على السلطان محمد وغضب من فعل الشيخ وعزله من منصبه، ووقع بينهما نفور وجفوة، ورحل الكوراني إلى مصر حيث استقبله سلطانها قيتباى وأكرمه غاية الإكرام وأقام عنده برهة من الزمن، وما لبث الفاتح أن ندم على ما كان منه فكتب إلى السلطان قايتباى يطلب منه أن يرسل إليه الشيخ الكوراني (فحكي السلطان قيتباي كتاب السلطان محمد خان للشيخ الكوراني ثم قال له: لا تذهب إليه فإني أكرمك فوق ما يكرمك هو. قال: نعم هو كذلك إلا أن بيني وبينه محبة عظيمة كما بين الوالد والولد. وهذا الذي جرى بيننا شيء آخر وهو يعرف ذلك مني ويعرف أني أميل إليه بالطبع، فإذا لم أذهب إليه يفهم أن المنع من جانبك فتقع بينكما عداوة. فاستحسن السلطان لم أذهب إليه يفهم أن المنع من جانبك فتقع بينكما عداوة. فاستحسن السلطان وبعث معه هدايا عظيمة إلى السلطان محمد خان، وأسند إليه الفاتح القضاء ثم وبعث معه هدايا عظيمة إلى السلطان محمد خان، وأسند إليه الفاتح القضاء ثم وبعث معه هدايا عظيمة إلى السلطان محمد خان، وأسند إليه الفاتح القضاء ثم الإفتاء، وأجزل له من العطاء وأكرمه إكرامًا لا مزيد عليه (۱).

قال عنه الشوكانى: (.. وانتقل من قيضاء العسكر إلى منصب الفيتوى وتردد إليه الأكابر وشرح (جمع الجوامع) وكثر تعقبه للمحلى (جلال الدين المحلى المفسر) وعمل تفسيرًا، وشرحًا للبخارى، وقصيدة في علم العروض نحو ستمائة بيت، وأنشأ بإسطنبول جامعًا ومدرسة سماها دار الحديث، وانشالت عليه الدنيا وعمر الدور وانتشر علمه، فأخذ عليه الأكابر وحج في سنة ٢٦١هـ إحدى وستين وسبعمائة، ولم يرل على جلالته حتى (مات) في أواخر سنة ٣٩٧هـ ثلاث وتسعين وسبعمائة وصلى عليه السلطان فمن دونه، ومن مطالع قصائده في مدح سلطانه:

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٨٩).

هوالشمس إلا أنه الليث باسلا هو البحر إلا أنه مالك البر وقد ترجمه صاحب (الشقائق النعمانية) ترجمة حافلة: «... وأنه كان يخاطب السلطان باسمه ولا ينحنى له، ولا يقبل يده بل يصافحه مصافحة، وأنه كان لا يأتى إلى السلطان إلا إذا أرسل إليه وكان يقول له: مطعمك حرام وملبسك حرام فعليك بالاحتياط. وذكر له مناقب جمة تدل على أنه من العلماء العاملين...)(١).

وكان السلطان محمد الفاتح لا يسمع عن عالم في مكان أصابه عوز وإملاق إلا بادر إلى مساعدته، وبذل له ما يستعين به على أمور دنياه.

وكان من عادة الفاتح فى شهر رمضان أن يأتى إلى قىصره بعد صلاة الظهر بجماعة من العلماء المتبحرين فى تفسير القرآن فيقوم فى كل مرة واحد منهم بتفسير آيات من القرآن الكريم ويناقشه فى ذلك سائر العلماء ويجادلونه، وكان الفاتح يشارك فى هذه المناقشات ويشجع هؤلاء العلماء بالعطايا والهدايا والمكافآت المالية الجزيلة.

اهتمامه بالشعراء والأدباء:

ذكر مؤرخ الأدب العشمانى أن السطان محمد الفاتح كان (راعيًا لنهضة أدبية، وشاعر مجيدًا حكم ثلاثين عامًا كانت أعوام خصب ورخاء وبركة ونماء، وعرف بأبى الفتح؛ لأنه غلب على إمبراطوريتين، وفتح سبع ممالك، واستولى على مائتى مدينة، وشاد دور العلم ودور العبادة، فعرف كذلك بأبى الخيرات)(٢).

وكان الفاتح مهتماً بالأدب عامة والشعر خاصة، وكان يصاحب الشعراء ويصطفيهم، واستوزر الكثير منهم مثل أحمد باشا محمود ومحمود باشا وقاسم الجزرى باشا، وهؤلاء شعراء (٣)، وكان في بلاط الفاتح ثلاثيون شاعراً يتناول كل منهم راتباً شهرياً قدره ألف درهم. وكان طبيعياً بعد هذا الاهتمام أن يتفنن الشعراء

⁽١) البدر الطالع (١/ ٤١).

⁽٢)، (٣) انظر: العثمانيون في التاريخ والحضّارة، ص (٢٤٧).

والأدباء في مدح السلطان محمد لما قدمه إلى العلم والأدب من كريم الرعاية وجميل التشجيع.

وكان محمد الفاتح ينكر على الشعراء التبذل والمجون والدعارة ويعاقب الذى يخرج عن الآداب بالسجن أو يطرده من بلاطه(١).

اهتمامه بالترجمة:

كان السلطان محمد الفاتح متقنًا للغة الرومية، ومن أجل أن يبعث نهضة فكرية في شعبه أمر بنقل كثير من الآثار المكتوبة باليونانية واللاتينية والعربية والفارسية إلى اللغة التركية، من ذلك كتاب «مشاهير الرجال» لبلوتارك، ونقل إلى التركية كتاب التصريف في الطب لأبي القاسم الزهراوي الطبيب الأندلسي مع زيادات في صور آلات الجراحة وأوضاع المرضى أثناء إجراء العمليات الجراحية.

وعندما وجد كتاب بطليموس فى الجغرافيا وخريطة له قام بمطالعته ودراسته مع العالم الرومى جورج أميروتزوس، ثم طلب إليه الفاتح وإلى ابنه (ابن العالم الرومى) الذى كان يجيد اللغتين الرومية والعربية بترجمة الكتاب إلى العربية وإعادة رسم الخريطة مع التحقيق فى أسماء البلدان وكتابتها باللغتين العربية والرومية، وكافأهما على هذا العمل بعطايا واسعة جمة. وكان العلامة على القوشجى وهو من أكبر علماء عصره فى الرياضيات والفلك - كلما ألف كتابًا بالفارسية نقله إلى العربية وأهداه إلى الفاتح.

وكان الفاتح مهتمًا باللغة العربية؛ لأنها لغة القرآن الكريم كما أنها من اللغات العلمية المنتشرة في ذلك العهد، وليس أدل على اهتمام الفاتح باللغة العربية من أنه طلب إلى «المدرسين بالمدارس الشماني أن يجمعوا بين الكتب الستة في علم اللغة كالصحاح والتكملة والقاموس وأمثالها». ودعم الفاتح حركة الترجمة والتأليف لنشر المعارف بين رعاياه بالإكثار من نشر المكاتب العامة وأنشأ له في قصره خزانة خاصة احتوت على غرائب الكتب والعلوم، وعين الشيخ لطفي أمينًا عليها، وكان

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٩٣).

بها اثنا عشر ألف مجلد عندما احترقت عام ١٤٦٥م، وقد وصف الأستاذ ديزمان هذه المكتبة بأنها بمثابة نقطة تحول في العلم بين الشرق والغرب(1).

اهتمامه بالعمران والبناء والمستشفيات:

كان السلطان محمد الفاتح مغرمًا ببناء المساجد والمعاهد والقصور والمستشفيات والخانات والحصامات والأسواق الكبيرة والحدائق العامة، وأدخل المياه إلى المدينة بواسطة قناطر خاصة وشجع الوزراء وكبار رجال الدولة والأغنياء والأعيان على تشييد المبانى وإنشاء الدكاكين والحمامات وغيرها من المبانى التى تعطى المدن بهاء ورونقًا، واهتم بالعاصمة (إستنبول) اهتمامًا خاصًا وكان حريصًا على أن يجعلها (أجمل عواصم المعالم) وحاضرة العلوم والفنون، وكثر العمران في عهد الفاتح وانتشر، واهتم بدور الشفاء ووضع لها نظامًا مثاليًا في غاية الروعة والدقة والجمال، فقد كان يعهد بكل دار من هذه الدور إلى طبيب -ثم زيد إلى اثنين من حذاق الأطباء من أى جنس كان، يعاونهما كحال وجراح وصيدلي وجماعة من الخدم والبوابين، ويشترط في جميع المشتغلين بالمستشفى أن يكونوا من ذوى القناعة والشفقة والإنسانية، ويجب على الأطباء أن يعودوا المرضى مرتين في اليوم وألا تصرف الأدوية للمرضى إلا بعد التدقيق من إعدادها، وكان يشترط في طباخ المستشفى أن يكون عارفًا بطهى الأطعمة والأصناف التى توافق المرضى منها، وكان العلاج والأدوية في هذه المستشفيات بالمجان ويغشاها جميع الناس بدون تمييز بين العلاج والأدوية في هذه المستشفيات بالمجان ويغشاها جميع الناس بدون تمييز بين أجناسهم وأديانهم وأديانهم وأديانهم وأديانهم أديانهم وأديانهم وأديانهم وأديانهم أديانهم وأديانهم أديانهم وأديانهم أديانهم وأديانهم أديانهم وأديانهم أديانهم أله المنتشفيات بالمجان ويغشاها جميع الناس بدون تمييز بين

الاهتمام بالتجارة والصناعة:

اهتم السلطان محمد الفاتح بالتجارة والصناعة وعمل على إنعاشهما بجميع الوسائل والعوامل والأسباب، وكان بذلك مقتفيًا خط آبائه وأجداده السلاطين الذين كانوا دائمًا على استعداد لإنعاش الصناعة والتجارة بين رعاياهم وأن كثيرًا من المدن الكبرى قد ازدهرت ازدهارًا كبيرًا عندما خلصها الفتح العثماني مما أصابها

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص(٣٩٦).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٤١٣).

في عهد الدولة البيرنطية من طغيان الثروة الحكومية التي عرقلت نهضتها وشلت حركتها، ومن هذه المدن «نيهقية» وكان العثمانيون على دراية واسعة بالأسواق العالمية وبالطرق البحرية والبرية، وطوروا الطرق القديمة وأنشأوا الكبارى الجديدة عما سهل حركة التجارة في جميع أجزاء الدولة. واضطرت الدول الأجنبية إلى فتح موانيها لرعايا الدولة العثمانية ليمارسوا حرفة التجارة في ظل الراية العثمانية، وكان من أثر السياسة العامة للدولة في مجال التجارة والصناعة أن عم الرخاء وساد اليسر والرفاهية في جميع أرجاء الدولة، وأصبحت للدولة عملتها الذهبية المتميزة (۱)، ولم تهمل الدولة إنشاء دور الصناعة ومصانع الذخيرة والأسلحة وأقامت القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية في البلاد (۲).

الاهتمام بالتنظيمات الإدارية:

عمل السلطان محمد الفاتح على تطوير دولته، ولذلك قنن قوانين حتى يستطيع أن ينظم شئون الإدارة المحلية فى دولته، وكانت تلك القوانين مستمدة من الشرع الحكيم، وشكل السلطان محمد لجنة من خيار العلماء لتشرف على وضع (قانون نامه) المستمد من الشريعة الغراء وجعله أساسًا لحكم دولته، وكان هذا القانون مكونًا من ثلاثة أبواب، يتعلق بمناصب الموظفين وببعض التقاليد وما يجب أن يتخذ من التشريفات والاحتفالات السلطانية، وهو يقرر كذلك العقوبات والغرامات، ونص صراحة على جعل الدولة حكومة إسلامية قائمة على تفوق العنصر الإسلامي أيّاً كان أصله وجنسه (٣).

واهتم محمد الفاتح بوضع القوانين التى تسنظم علاقة السكان من غير المسلمين بالدولة مع جيرانهم من المسلمين، ومع الدولة التى تحكمهم وترعاهم، وأشاع العدل بين رعيته، وجد فى مسلاحقة اللصوص وقطاع الطرق، وأجرى عليهم أحكام الإسلام، فاستتب الأمن وسادت الطمأنينة فى ربوع الدولة العثمانية.

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٤٢٤).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٤١٠).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (١٥٤).

وأبقى السلطان محمد النظام الذى كان سائداً لحكم الولايات أيام أسلافه، وأدخل عليه بعض التعديلات الطفيفة التى تناسب عصره ودولته، وكانت الدولة تنقسم إلى ولايات كبرى يحكمها أمير الأمراء وكان يسمى «بكلربك»، وإلى ولايات صغرى ويحكمها أمير اللواء، وكان يسمى «سنجق بك» وكلا الحاكمين كان يقوم بأعمال مدنية وعسكرية فى آن واحد، وترك لبعض الإمارات الصقلية فى أول الأمر بعض مظاهر الاستقلال الداخلى فكان يحكمها بعض أمراء منها ولكنهم تابعون للدولة ينفذون أوامر السلطان بكل دقة، وهو يعزلهم ويعاقبهم إذا خالفوا أوامره أو فكروا فى الثورة على الحكومة العثمانية.

وعندما تعلن الدولة الجهاد وتدعو أمراء الولايات وأمراء الألوية، كان عليهم أن يلبوا الدعوة ويشتركوا في الحرب بفرسان يجهزونهم تجهيزًا تامًا، وذلك حسب نسب مبينة، فكانوا يجهزون فارسًا كامل السلاح قادرًا على القتال عن كل خمسة آلاف آقجه من إيراد إقطاعه، فإذا كان إيراد إقطاعه خمسمائة ألف آقجة مثلاً كان عليه أن يشترك بمائة فارس، وكان جنود الإيالات مؤلفة من مشاة وفرسان، وكان المشاة تحت قيادة وإدارة باشوات الإيالات وبكوات الألوية (١).

وقام محمد الفاتح بحركة تطهير واسعة لكل الموظفين القدماء غير الأكفاء وجعل مكانهم الأكفاء، واتخذ الكفاءة وحدها أساسًا في اختيار رجاله ومعاونيه وولاته. واهتم بالنظام المالي ووضع القواعد المحكمة الصارمة في جباية أموال الدولة، وقضى على إهمال الجباة وتلاعبهم مما كان يضيع على الدولة ثروات هائلة.

لقد أظهر السلطان محمد في الناحية الإدارية كفاءة ومقدرة لا تقلان عن كفاءته ومقدرته في الناحيتين السياسية والحربية (٢).

اهتمامه بالجيش والبحرية:

لقد أنشئ الجيش النظامي من زمن السلطان أورخان، واهتم من جاء بعده من السلطين بتطوير الجيش وخمصوصًا السلطان محمد الذي أولى الجيش رعاية

⁽١) السلطان محمد الفاتح، ص (١٥٥).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٤٠٦، ٤٠٧).

خاصة، فالجيش في نظره من أسس الدولة وأركانها المهمة، فأعاد تنظيمه وترتيبه وجعل لكل فرقة (أغا) يقودها، وجعل لقيادة الإنكشارية حق التقدم على بقية القواد، فهو يتلقى أوامره من الصدر الأعظم الذي جعل له السلطان القيادة العليا للجيش.

وقد تميز عصر السلطان محمد الفاتح – بجانب قوة الجيش البشرية وتفوقه العددى – بإنشاءات عسكرية عديدة ومتنوعة، فأقام دور الصناعة العسكرية لسد احتياجات الجيش من الملابس والسروج والدروع ومصانع الذخيرة والأسلحة، وأقام القلاع والحصون في المواقع ذات الأهمية العسكرية، وكانت هناك تشكيلات عسكرية متنوعة في تمام الدقة وحسن التنظيم من فرسان ومشاة ومدفعية وفرق مساعدة، تمد القوات المحاربة بما تحتاجه من وقود وغذاء وعلف للحيوان وإعداد صناديق الذخيرة حتى ميدان القتال، وكان هناك صنف من الجنود يسمى «لغمجية» وظيفته الحفر للألغام وحفر الأنفاق تحت الأرض أثناء محاصرة القلعة المراد فتحها، وكذلك السقاءون كان عليهم تزويد الجنود بالماء. ولقد تطورت الجامعة العسكرية في زمن الفاتح وأصبحت تخرج الدفعات المتتالية من المهندسين والأطباء والبيطريين وعلماء الطبيعيات والمساحات، وكانت تمد الجيش بالفنيين المتخصصين، وقد أكسب هؤلاء العثمانيين شهرة عريضة في الدقة والنظام (۱).

لقد حرص السلطان محمد على تطوير الجيش البرى والقوة البحرية، وظهرت أهميتها منذ فتح القسطنطينية، حيث كان للأسطول البحرى العثماني دور واضح في إحكام حصارها وتطويقها من البحر والبر جميعًا، وبعد فتح القسطنطينية ضوعفت العناية بالسلاح البحرى، فلم تمض إلا مدة من الزمن حتى سيطر الأسطول العثماني على البحرين الأسود والأبيض، وعندما نطالع كتاب (حقائق الأخبار عن دول البحار) لمؤلفه إسماعيل سرهنك، نلاحظ اهتمام السلطان محمد الفاتح بالبحرية العثمانية، وأنه كان اهتمامًا بالغًا استحق أن يعده المؤرخون مؤسس الأسطول البحرى العثماني، ولقد استفاد من الدول التي وصلت إلى مستوى رفيع

⁽١) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٦٢).

فى صناعة الأساطيل مثل الجمهوريات الإيطالية وبخاصة «البندقية» و «جنوة» أكبر الدول البحرية فى ذلك الوقت (١). وعندما وجد فى سيئوب سفينة ضخمة نادرة المثال أمر السلطان محمد بأخذها وبناء سفن على نمطها مع إدخال التحسينات عليها (٢).

وكان الأسطول العثماني تشرف الترسانة على إدارته، وكانت إحدى فروعه الخاصة وتسمى بطافة العزب، ويبلغ عددهم نحو ثلاثة آلاف جندى بحرى تتألف من القبطان، وقواد السفن، والضباط والبحارة (٣).

اهتمامه بالعدل:

إن إقامة العدل بين الناس كانت من واجبات السلاطين العشمانيين، وكان السلطان محمد شأنه في ذلك شأن من سلف من آبائه، شديد الحرص على إجراء العدالة في أجزاء دولته، ولكي يتأكد من هذا الأمر كان يرسل بين الحين والحين إلى بعض رجال الدين من النصارى بالتجوال والتطواف في أنحاء الدولة، ويمنحهم مرسومًا مكتوبًا يبين مهمتهم وسلطتهم المطلقة في التنقيب والتحرى والاستقصاء لكي يطلعوا كيف تساس أمور الدولة، وكيف يجرى ميزان العدل بين الناس في المحاكم، وقد أعطى هؤلاء المبعوثون الحرية الكاملة في النقد وتسجيل ما يرون ثم يرفعون ذلك كله إلى السلطان.

وقد كانت تقارير هؤلاء المبعوثين النصارى تشيد دائمًا بحسن سير المحاكم وإجراء العدل بالحقة والدقة بين الناس بدون محاباة أو تمييز، وكان السلطان الفاتح عند خروجه إلى الغزوات يتوقف في بعض الأقاليم وينصب خيامه ليجلس بنفسه للمظالم ويرفع إليه من شاء من الناس شكواه ومظلمته.

وكان على إدراك تام بأن رجال الفقه والشريعة هم أعرف الناس بالعدالة وأبصرهم بمواقعها، وأشد الناس حرصًا على إنفاذها، وكان يرى أن العلماء في

⁽١)، (٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٤١١).

⁽٣) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص (١٦٢).

الدولة بمنزلة القلب في البدن، إذا صلحوا صلحت الدولة، ولذلك اعتنى الفاتح بالعلم وأهله ويسر سبل العلم على طالبيه وكفاهم مؤونة التعيش والتكسب ليتفرغوا للدرس والتحصيل، وأكرم العلماء ورفع منزلتهم، وقد اعتنى الفاتح بوجه خاص برجال القضاء الذين يتولون الحكم والفصل في أمور الناس، فلا يكفى في هؤلاء أن يكونوا من المتضلعين في الفقه والشريعة والاتصاف بالنزاهة والاستقامة وحسب بل لابد إلى جانب ذلك أن يكونوا موضع محبة وتقدير بين الناس، وأن تتكفل الدولة بحوائجهم المادية حتى تسد طرق الإغراء والرشوة، فوسع لهم الفاتح في عيشهم كل التوسعة، وأحاط منصبهم بحالة مهيبة من الحرمة والجلالة والقداسة والحماية (۱).

وتُحدثنا كتب التاريخ: أن أحد غلمان محمد الفاتح ظهر منه بعض الفساد بأدرنة فأرسل إليه القاضى بعض الخدم لمنعه فلم يمتنع، فركب إليه القاضى بنفسه فاعتدى عليه الغلام وضربه ضربًا شديدًا، فما أن سمع السلطان الفاتح بذلك حتى أخذه الغضب واستطار به، وأمر بقتل ذلك الغلام لتحقيره نائب الشريعة. وتشفع الوزراء للغلام لدى السلطان الفاتح فلم يقبل شفاعتهم فالتمسوا من المولى محيى الدين محمد أن يصلح هذا الأمر لدى السلطان، ولكن الفاتح أعرض عنه ورد كلامه، فقال له المولى محيى الدين: إن النائب (أى القاضى بقيامه عن مجلس القضاء بسبب الغضب سقط عن رتبة القضاء، فلم يكن هو عند الضرب قاضيًا فلم يلزم تحقير الشرع حتى يحل قتله (قتل الغلام)، فسكت السلطان محمد خان. ثم جاء الغلام إلى قسطنطينية فأتى به الوزراء إلى السلطان محمد خان لتقبيل يده شكرًا للعفو عنه. فأحضر السلطان محمد خان عصًا كبيرة فضربه بنفسه ضربًا شكرًا للعفو عنه. فأحضر السلطان محمد خان وعمل الغلام وزيرًا للسلطان بايزيد خان واسمه داود باشا، وكان يدعو للسلطان محمد خان ويقول: إن رشدى هذا ما حصل إلا من ضربه أما القاضى المرتشى فلم يكن له عند الفاتح من جزاء غير القتل.

⁽١)، (٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٩٠٤).

وكان السلطان الفاتح، برغم اشتغاله بالجهاد والفتوحات فإنه كان يتتبع كل ما يجرى في أرجاء دولته بيقظة واهتمام، وأعانه على ذلك ما حباه الله من ذكاء قوى وبصيرة نفاذة وذاكرة حافظة وجسم قوى، وكان كثيرًا ما ينزل بالليل إلى الطرقات والدروب ليتعرف على أحوال الناس بنفسه ويستمع إلى شكاواهم بنفسه (۱). كما ساعده على معرفة أحوال الناس جهاز يجمع المعلومات والأخبار التي لها علاقة بالسلطنة وترفع إلى السلطان الذي كان يحرص على دوام المباشرة لأحوال الرعية، وتفقد أمورها والتماس الإحاطة بجوانب الخلل في أفرادها وجماعاتها، وقد استنبط السلطان الفاتح هذه المعاني من حال سليمان عليه السلام في قوله تعالى: ﴿ وَتَفَقّدُ الطّيْرُ ﴾ [النمل: ٢٠] وذلك بحسب ما تقتضيه أمور الملك، والاهتمام بكل جزء فيه، والرعاية بكل حالة فيه وخاصة الضعفاء (٢).

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٤١٠).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١٧٧/١٣).

المبحث السابع

وصية السلطان محمد الفاتح لابنه

هذه وصية محمد الفاتح لابنه وهو على فراش الموت والتى تعبر أصدق التعبير عن منهجه فى الحياة، وقيمه ومبادئه التى آمن بها والتى يتمنى من خلفائه من بعد أن يسيروا عليها: (هأنذا أموت، ولكنى غير آسف لأنى تارك خلقًا مثلك، كن عادلاً صالحًا رحيمًا، وابسط على الرعية حمايتك بدون تمييز، واعمل على نشر الدين الإسلامى، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض، قدم الاهتمام بأمر الدين على كل شىء، ولا تفتر فى المواظبة عليه، ولا تستخدم الأشخاص الذين لا يهتمون بأمر الدين، ولا يجتنبون الكبائر وينغمسون فى الفحش، وجانب البدع المفسدة، وباعد الذين يحرضونك عليها، وسع رقعة البلاد بالجهاد، واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد، إياك أن تمد يدك إلى مال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام، واضمن للمعوزين قوتهم، وابذل إكرامك للمستحقين.

وبما أن العلماء هم بمشابة القوة المبثوثة في جسم الدولة، فعظم جانبهم وشجعهم، وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال.

حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند، وإياك أن تبعد أهل الشريعة عن بابك، وإياك أن تميل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة، فإن الدين غايستنا، والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا.

خذ منى هذه العبرة: حضرت هذه البلاد كنملة صغيرة، فأعطانى الله تعالى هذه النعم الجليلة، فالزم مسلكى، واحند حذوى، واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله، ولا تصرف أموال الدولة فى ترف أو لهو، أو أكثر من قدر اللزوم فإن ذلك من أعظم أسباب الهلاك)(١).

١- (كن عادلاً صالحًا رحيمًا):

لقد قام محمد الفاتح بهذه المبادئ مع النصارى الذين أصبحوا من رعايا دولته، وعندما دخل القسطنطينية فاتحًا كان يحارب حرب الإسلام (التي لا تهتك فيها

⁽١) السلطان محمد الفاتح، ص (١٧١، ١٧٢).

حرمة، ولا يقتل فيه صبى ولا شيخ ولا امرأة، ولا يحرق فيها زرع، ولا يتلف فيها ضرع، ولا يُمثل فيها بإنسان، ولا تصيب إلا المقاتلين الذين يحملون السلاح في وجه المسلمين)(١).

كان محمد الفاتح وهو يمثل إسلامه وعقيدته ومنهجه الإسلامي في الحرب على تعاليم الصديق أبي بكر رضى الله عنه في معاملته للروم (لا تخونوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخًا كبيراً، ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً، ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بعيراً إلا لمأكلة، وسوف تمرون بأقوام قد فرّغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهم وما فرّغوا أنفسهم له. . . اندفعوا باسم الله)(٢).

لقد دخل محمد الفاتح إلى قلب العاصمة البيزنطية وأعطى عالم الغرب النصراني دروسًا في العدالة والرحمة، أصبحت معلمًا من معالم التاريخ العثماني.

إن الدولة العشمانية سارت على منهج الإسلام، فأخذت منه العدالة والرحمة بالرعايا الذين حكموهم، ولقد تحدث عبد الرحمن عزام عن رحمة العثمانيين وعدالتهم بالشعوب التي حكموها فقال: (وقد يظن بعض الناس بما يتناقلون من أحاديث أو فكاهات عن بعض العهود للدولة العثمانية أنها كانت دولة عظيمة، ولكن لم تكن صفة الرحمة من مميزاتها، وهو خطأ شائع لا يقف أمام البحث والتدقيق. . . ولقد سمعت بنفسي حديث هذه الرحمة في «بسرابيا» من رومانيا على نهر «الدنيستز» وقيل لي: إن أمثلة الفلاحين في هذه الأطراف النائية للملك العثماني لا تزال تعبر عن رحمة التركي وعدله، ومنها ما يشير إلى أن العدل ينزع مع الأتراك من الأرض، وقد لفت نظري في بولونيا ورومانيا وفي بلاد البلقان في رحلاتي المتعددة أمثلة وأساطير لا تزال تشير إلى ما استقر في نفوس هذه الأمم المسيحية من احترام التركي المسلم كرحيم عادل.

وفى سنة ١٩١٧م كنت فى فيينا فروى لى أن البولونيين مستبشرون بوصول العساكر العثمانية إلى جاليسيا مددًا للنمساويين) (٣).

⁽١) المسألة الشرقية، محمود ثابت الشاذلي، ص (١٠٤).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (١٠٦).

⁽٣) الرسالة الخالدة، ص (٢٢، ٢٤).

ذلك (... بأن العدل والرحمة الإسلامية هما اللذان مكنا للعثمانيين في أوروبا، وبالعدل والرحمة خرجت هذه الأمم من همجيتها وقسوتها وعرفت المساواة والإنصاف، ويكفى أن تعلم أن استرقاق الطوائف بأشنع صورة كان نظامًا دولياً متعاهداً عليه في أوروبا الوسطى والجنوبية إلى أن قضى عليه العثمانيون. وكانت هناك عهود دولية بين الملداف والبولونيين والمجر لتسليم كل فلاح يرحل من مزرعة سيده من «البويار» إلى أحد هذه الأوطان، وكانت المزارع تباع بما عليها من الحيوانات والفلاحين.

جاء العشمانيون إلى أوروبا يحملون بين صدورهم عاطفة الرحمة كما أرادها صاحب الدعوة على ألله أوروبا يكن الأتراك أكثر عدة ولا عددًا من أية أمة من الأمم التى سادوها، فوصلوا على رءوسهم جميعًا إلى فيينا، تمهد لهم الرحمة صعاب الجبال والبحار والوهاد، كما مهدت للعرب قبلهم إفريقية وآسيا)(١).

إن محمد الفاتح سار على منهج الرحمة والعدالة وأوصى أحفاده من بعده أن يلتزموا نفس المنهج الذي يمثل حقيقة الإسلام.

٢ - (وابسط على رعيتك حمايتك دون تمييز):

وهذا ما قام به السلطان محمد بنفسه حيث حرص على حماية كل رعايا الدولة سواء مسلمين أو نصارى، ومن القصص اللطيفة فى هذا المعنى أنه كان على أهل جزيرة خيوس دين قدره أربعون ألف دوقة لتاجر من تجار «غلطة» يدعى فرانسسكوا درا بيريو، ولما عجز هذا الدائن عن استرداد دينه من أهل الجنيرة رأى السلطان الفاتح أن يقوم هو بهذا الأمر بوصف أن هذا التاجر من رعاياه الذين يجب على الدولة العثمانية حمايتهم واستيفاء حقوقهم، وأرسل إلى الجنيرة عدة سفن بقيادة حمزة باشا إلا أن أهالى جزيرة خيوس قتلوا بعض الجنود ورفضوا الانقياد ودفع الحقوق، فقال محمد الفاتح للتاجر درا بيريو، (أنا الذي سيتحمل دينك من أهل الجزيرة وسأطلب به مضاعفًا ثمنًا لدم الجنود الذين هلكوا)(٢).

⁽١) انظر: المسألة الشرقية، ص (١٠٧).

⁽٢) انظر: محمد الفاتح، ص (٢١٧).

وسير السلطان إلى هذه الجنريرة أسطولاً وقام هو بقيادة الجيوش بنفسه إلى الجزر القريبة منها وفتح أينوس بغير حرب ولا قتال، وبادرت جزيرتا أيمبروس وساموتراس إلى الاستسلام وفتحتا أبوابهما على مصاريعها للعثمانيين، فاضطرت جزيرة خيوس إلى دفع ما عليها من دين للتاجر الجنوى، ودفعت للسلطان جزية سنوية قدرها ستة آلاف دوقة، ودفعت له فوق ذلك تعويضًا للسفن العثمانية التي غرقت (١).

إن حماية الرعية والحفاظ على حقوقهم من واجبات الدولة الإسلامية.

٣- (واعمل على نشر الدين الإسلامي، فإن هذا هو واجب الملوك على الأرض):

كان السلطان محمد الفاتح في حروبه لا ينسى أنه داعية إلى الإسلام، ولذلك كان يشجع قواده وجنوده على نشر الدين والعقيدة والإسلام، ويثنى على القادة الذين تفتح المدن على أيديهم، فعندما أمر قائده عمر بن طرخان أن يزحف بجيشه إلى أثينا واستولى عليها وضمها إلى الدولة العشمانية، وتحرك القائد عمر بجيشه واضطرت المدينة للتسليم وزار السلطان الفاتح المدينة بعد عامين من فتحها قال: (ما أعظم ما يدين به الإسلام لابن طرخان).

لقد اهتمت الدولة العثمانية بالدعوة إلى الله وتركت بصماتها قوية واضحة فى مجال نشر الدعوة فى أوروبا؛ فعلى امتداد قرون وتعاقب عصور ودهور ظلت جماعات إسلامية تقاوم شتى أنواع الضغوط التى بذلت لتحويلها إلى المسيحية، ولا زالت هذه الأقليات الإسلامية تعيش إلى يومنا هذا فى بلغاريا ورومانيا وألبانيا واليونان ويوغسلافيا يصل أعدادها إلى الملايين من البشر (٢). وهذا يرجع إلى فضل واليونان ويوغسلافيا يصل أعدادها إلى الملايين العثمانيين الذين يحرصون على الله على تلك الشعوب ثم إلى سياسة السلاطين العثمانيين الذين يحرصون على هداية الناس ودخولهم فى الإسلام.

٤- (قدِّم الاهتمام بأمر الدين على كل شيء ولا تفتر في المواظبة عليه):

إن سلاطين الدولة العثمانية قبل زمن محمد الفاتح وبعده نشأوا نشأة إسلامية، خالصة، مشوبة بإيمان عميق، متوجهة إلى أهداف عقائدية صريحة، خاضوا من

⁽١) انظر محمد الفاتح، ص (٢١٨).

⁽٢) انظر: الدولة العثمانية دولة إسلامية، د. عبد العزيز الشناوي (١/ ٢٩، ٣٠).

أجلها حروبًا دينية شديدة، وكانت أجمل عبارة على ألسنة العثمانيين عند التنادى للجهاد والزحف إلى الفتوحات: إما غاز وإما شهيد، فمنذ بداية تأسيسها أطلق على زعيمها لقب الغازى - أى المجاهد في سبيل الله-، وظل هذا اللقب الرفيع يتقدم كل الألقاب والنعوت بالنسبة للسلاطين العظام، وكانت غاية الدولة العثمانية (الدفاع عن الإسلام ورفع رايته على الأنام).

لذلك صبغت الدولة شعبًا وسلطانًا، حكومة وجياشًا، ثقافة وتشريعًا، نهجًا وضميرًا، هدفًا ورسالة، بصبغة إسلامية خالصة منذ النشأة، وعلى مدى سبعة قرون، لقد كان اهتمام السلاطين بأمر الدين عظيمًا وقدموه على كل شيء، وواظبوا عليه إلى أقصى حد وأكدوا أنهم لا ينتسبون إلا للإسلام وتراثه وحضارته، وكان الوطن عندهم هو كل أرض يسكنها المسلمون، وكلمة الملة تعنى الأمة والدين معًا، وذلك كان هدف المنهج التربوي في جميع المدارس والجامعات والمعاهد، تصاغ به نفوس الناشئة منذ بداية تعليمهم في الكتاتب، وجميع المسلمين كانوا يسجلون في دوائر النفوس - سجلات المواليد - وفي التذاكر العثمانية -بطاقات الهوية - كمسلمين فحسب، دون أن يذكر إلى جانب ذلك فيما إذا كانوا من الأتراك، أو من العرب أو من الشراكسة أو الألبان أو الأكراد. إن ما يهم الدولة كان ينحصر في ملتهم في ديانتهم؛ إنهم مسلمون وكفي. واعتبر العثمانيون أى مقاتل مسلم جاهد في سبيل الله ميراثهم البطولي وخلفيتهم التاريخية، وإن تباينت الأنساب، وتباعدت الأزمان؛ من ذلك المجاهد «عبد الله البطال» الذي استشهد في معركة أكرنيوس في آسيـا الصغرى عام ١٢٢ للهــجرة، زمن الدولة الأموية والذي يقول عنه الطبري وهو يعلق على حوادث سنة ١٢٢هـ: (وفيها قتل عبد الله البطال في جماعة من المسلمين بأرض الروم)(١). يعتبره العثمانيون بطلهم القومي وبين «عبد الله البطال» العربي وقيام الدولة العشمانية ما يقرب من سبعمائة عام، لقد كان تاريخ العشمانيين وأبطال العثمانيين، نسب الإسلام، وتاريخ الإسلام، ومجاهدي الإسلام (٢).

⁽۱) تاریخ الطبری، الجزء الثانی حوادث سنة ۱۲۲هـ.

⁽٢) المسألة الشرقية، ص (٥٧).

إن سلاطين الدولة العثمانية كانوا يلقبون بكثير من الألقاب والنعوت التي تبين أن هدفهم الأكبر ومقصدهم الأسمى هو خدمة دين الله تعالى، فكانوا يلقبون بمثل (سلطان الغزاة، والمجاهدين، وخادم الحرمين الشريفين، وخليفة المسلمين)(١).

٥- (ولا تستخدم الأشخاص الذي لا يهتمون بأمر الدين ولا يجتنبون الكبائر
 وينغمسون في الفحش):

ولذلك اهتم سلاطين الدولة العثمانية بإنشاء جامعات لتخريج قادة للجيش وللوظائف المهمة في الدولة، ووضعوا منهجًا تربويًا لإعداد القادة وخصوصًا في داخل الجيوش، وحرصوا على أن يختاروا لمناصب الدولة الأمناء والأكفاء أصحاب العقول والنهى والستقى، وأسندوا إليهم الولايات والقيادات في الجيوش ومناصب القضاة، وباعدوا عنهم كل من لا يهتم بأمر الدين، ويجتنب الكبائر والفواحش هكذا كان السلاطين الأوائل.

٦- (جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها):

إن السلاطين العشمانيين الأوائل ساروا على منهج أهل السنة والجماعة وعرفوا خطورة البدع والاقتراب من أصحابها، واكتفوا بكتاب الله وسنة رسوله عليه وإجماع الأمة واجتهادات العلماء الراسخين.

إن الشريعة الإسلامية الغراء التي سار عليها السلاطين العثمانيون ذمت البدع.

قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلا تَتَبِعُوا السَّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾[الأنعام: ١٥٣].

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّنُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾[الأنعام: ١٥٩].

قال ابن عطية: (هذه الآية تعمّ أهل الأهواء والبدع والشذوذ في الفروع، وغير ذلك من أهل التعمق في الجدال والخوض في الكلام، هذه كلها عرضة للزّلل، ومظنة لسوء المعتقد)(٢).

⁽١) المسألة الشرقية، ص (٦٥).

⁽٢) انظر: بدر التمام في اختصار الاعتصام لمحمد الجزائري، ص (٣٢).

وفى الحديث الشريف قال ﷺ «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد" . وفى الصحيح عن حذيفة أنه قال: يا رسول الله: هل بعد هذا الخير شر؟

قال: «نعم؛ قوم يستنون بغير سنتي، ويهتدون بغير هديي»

قلت: هل بعد ذلك الشرِّ شرٌّ؟

قال: «نعم؛ دعاة على نار جهنم، من أجابهم قذفوه فيها».

قلت: يا رسول الله، صفُّهم لنا.

قال: «نعم؛ هم من جلدتنا، ويتكلمون بألسنتنا»

قلت: فما تأمرني إن أدركت ذلك؟

قال: «تلزم جماعة المسلمين وإمامهم»

قلت: فإن لم يكن إمام ولا جماعة؟

قال: «فاعتزل تلك الفرق كلها، ولو أن تعض بأصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك (٢٠) .

وعن أبى بكر الصديق رضى الله عنه قال: «لست تاركًا شيئًا كان رسول الله عنه أبى بكر الصديق رضى الله عنه قال: «لست تاركًا شيئًا من أمره أن أزيغ»(٣).

إن الابتعاد عن المبتدعة ومحاربتهم من صميم الدين؛ لأن المبتدع:

لا يقبل منه عمل، وينزع منه التوفيق، وملعون على لسان الشريعة، ويزداد من الله بُعدًا، ممنوع من شفاعة الرسول ﷺ يوم القيامة، مُثير للعداوة والبغضاء بين أهل الإسلام، تارك للسنن، يُلقى عليه الذل فى الدنيا والآخرة، ويخاف عليه من سُوء الخاتمة، ويُسْوَّد وجهه فى الآخرة، ويُخشى عليه من الفتنة)(٤).

ولذلك كانت وصية السلطان محمد - رحمه الله - لمن بعده (جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها).

⁽۱) مسلم (۳/ ۱۳٤٤).

⁽٢) مسلم، كتاب الإمارة رقم (١٨٤٧).

⁽٣) انظر: بدر التمام في اختصار الاعتصام لمحمد الجزائري، ص (٣٥).

⁽٤) المصدر السابق بتصرف، ص (٣٦ - ٣٨).

٧- (وسِّع رقعة البلاد بالجهاد):

إن السلاطين العثمانيين الأوائل قاموا بتوسيع رقعة الدولة بالجهاد، وبسطوا الأمن وقمعوا الأخطار التي هددت دولتهم، وعملوا على تحصين الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة حتى لا يستطيع الأعداء أن يظفروا بثغرة أو ينتهكوا محرمًا أو يسفكوا دمًا مسلمًا أو معاهدًا، وعمل السلطان محمد ومن قبله على إعداد الأمة إعدادًا جهاديًا وقام بواجبه في جهاد الكفرة المعاندين للإسلام حتى يسلموا أو يدخلوا في ذمة المسلمين.

ولقد صبغ المجتمع العثمانى بالصبغة الإسلامية والجهادية الدعوية، وكان أفراد الجيش يعدون للحياة الجهادية العنيفة، منذ نعومة أظفارهم، إعداداً دقيقاً كاملاً، ولقد حققت الجيوش العثمانية انتصارات رفيعة فى الساحات الأوروبية (۱)، لقد (حققت الدولة العثمانية إلى عهد سليمان القانونى آمالاً عظيمة كان يستهدفها المسلمون منذ تسعة قرون برفع الراية المحمدية على قلاع كثير من العواصم الكبرى فى أوروبا، وإخضاع كثير من المماليك والإمارات للحكومة الإسلامية، وأخذ ظل الإسلام يمتد حتى أوشكت جيوش المسلمين فى شرق أوروبا وغربها أن تلتقى فى الأرض الكبيرة)(۱).

وفى المؤتمر السابع لوزراء خارجية الدول الإسلامية فى إستنبول ألقى المجاهد البروفسور المهندس نجم الدين أربكان خطابًا استرجع فيه صدى الماضى الإسلامى الذى مثلته الدولة العثمانية فقال: (... إن هذا القصر الذى شاء الله أن يعقد فيه هذا المؤتمر الإسلامى الكبير وقد نقشت على بابه كلمة الإسلام الجامعة: «لا إله إلا الله». . هو قصر السلطان محمد الفاتح الذى بناه عقب فتح إستنبول . كيف لا يكون هذا المكان تاريخيًا ومنه كانت تدبر شئون العالم الإسلامى ردحًا من الزمن؟ وكيف لا يكون تاريخيًا ومنه كانت تنطلق جيوش المسلمين إلى جميع أنحاء الدنيا، مجاهدة فى سبيل الله، تنشر النور والهداية والعدل أينما حلت وحيثما ضربت، مجاهدة فى سبيل الله، تنشر النور والهداية والعدل أينما حلت وحيثما ضربت، كيف لا يكون تاريخيًا وفوق هذا الحجر الذى يرتكز عليه الميكرفون كانت تنصب كيف لا يكون تاريخيًا وفوق هذا الحجر الذى يرتكز عليه الميكرفون كانت تنصب

⁽١) انظر: المسألة الشرقية، ص (٦٠).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٦٣).

سبيل المثال لا الحصر: أن قرار إرسال الأسطول الإسلامي للحيلولة دون وقوع كل من إندونيسيا والفلبين في براثن الاستعمار الهولندي اتخذ من هذا المكان، وفيه أيضًا اتخذت قرارات إرسال الجيوش والأساطيل الإسلامية لحماية شمال إفريقيا من الغزاة الطامعين.

وفوق هذا كله فإن هذا البناء التاريخي يضم بين جدرانه لواء الرسول الأعظم على وبردته المباركة وسيوفه وكثيرًا من آثاره الشريفة. . .)(١).

لقد كانت الدولة تعطى لمبدأ الجهاد أهمية قصوى ولذلك أعدت شعبها وجيشها لتحقيق هذا المبدأ الرباني وحققت من خلاله ثمرات مهمة للإسلام والمسلمين من أهمها:

- إعزاز المسلمين وإذلال الكافرين.
- دخول الناس في دين الله أفواجًا^(٢).
- إسعاد الناس بنور الإسلام وعدله ورحمته.

لقد اتصبغت الدولة العثمانية بالروح الجهادية ووضعت أهدافًا لها من أهمها:

- إقامة حكم الله ونظام الإسلام في الأرض.
 - دفع عدوان الكافرين.
 - إزاحة الظلم عن الناس.
 - نشر الدعوة الإسلامية بين البشر^(٣).
 - ٨- (واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد):

إن السلاطين العثمانيين كانوا يرون أن الدولة هي الهيئة التنفيذية والمعبرة عن رأى الأمة، والمكلفة بحماية مصالحها، فمسئولية الدولة ليست خاصة بالأمن والدفاع، وإنما هي مسئولة عن رعاية المصالح الاجتماعية وحماية بيت المال من الإسراف والتبذير، والمحافظة على مصادر وموارد بيت المال، وأهم موارد بيت المال:

⁽١) المسألة الشرقية، ص (٢٣ - ٦٥).

⁽٢) انظر: فقه التمكين في القرآن الكريم، لعلى محمد الصلابي، ص (٣٦٩ - ٣٧٥).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٣٦٦، ٣٦٧).

- جمع الزكاة المفروضة وتوزيعها في مصارفها المشروعة.
- ترتيب الخراج على أملاك الدولة المعمورة وتحصيل عائداته للإنفاق العام على الجيش وتنمية المرافق العامة.
 - جباية الجزية على المعاهدين مقابل إعفائهم من القتال مع المسلمين.
 - تحصيل عشور التجارة على الواردات من خارج نطاق الدولة العثمانية.
- التوظيف بقدر الحاجـة على أفراد الأمة سواء كان تطوعيًا أو إلزاميًا لإنفاقها في دروب الجهاد وسائر المصالح العامة طبقًا لقاعدة المصالح المرسلة.
- تشغيل الموارد وحمايتها كالحمى والمناجم وإحياء الموات، وتحصيل أنصبة الدولة منها لاستخدامها في مجالات الإنفاق الحكومي(١).

وعلى الدولة أن تراقب النشاط الاقتصادى وتحرص على تطبيق أحكام الشريعة فيه، وتشمل:

- ضبط المقاييس والمواصفات المعيارية التي يحتاجها الناس في أسواقهم مثل المكاييل والموازين، ومواصفات البضائع الجيدة.
 - منع الغش، وإبطال العقود الفاسدة في البيع والعمل.
- الأمر بالمعروف في المعاملات كالصدق والعدل والوفاء في المعاملة كالبيع والشراء والنهي عن المنكر في البيوع كالحلف الكاذب على السلعة.
- منع تلقى الركبان والمناجشة فى البيع والتدليس والغبن الفاحش وغيره من الأساليب التى تؤدى إلى العداوة والبغضاء بين الناس.
- منع ترويج المحرمات كالخمر والخنزير وآلات القمار والميسر ووسائل اللهو المؤدى إلى تمويت القلوب.
 - منع مظاهر الترف والإسراف، والتشجيع على نبذها^(٢).

⁽١) انظر: اقتصاديات الحرب في الإسلام، د. غازي التمام، ص(١٣٧).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (١٣٨).

٩ - (وإياك أن تمد يدك إلى أموال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام):

إن وظيفة الدولة تنفيذ أوامر الشريعة، والشريعة جاءت لحفظ أموال الناس التي هي قوام حياتهم. وقد حرم الإسلام كل وسيلة لأخذ المال بغير حق شرعى، فقال تعالى: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوالكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ ﴾ [البقرة: ١٨٨].

وحرم السرقة وأوجب الحد على من ثبتت عليه تلك الجريمة، فقال تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهُما جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِن اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٣٨]. وكذلك حرم الإسلام الربا الذي يهدد مصالح الأفراد واقتصاد الدول، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا الرّبا أَضْعَافًا مُضاعَفَةً ﴾ [آل عمران: ١٣٠].

وحرم كذلك الغش والاحتكار والنهب والاختلاس والغلول وغير ذلك من أشكال الاعتداء على المال، وكل ذلك داخل في أكل أموال الناس بالباطل المنهى عنه.

ووظيفة الحاكم حماية أموال الرعية من السرقة والنهب لا أن يمد يده بغير وجه حق ويعتدى على أموال الناس.

١٠ - (واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين):

كان السلاطين العثمانيون يتسابقون في الإحسان للفقراء والمساكين وأبناء السبيل. . وكل من هو محتاج إلى البر والإحسان، وقامت الدولة بأعمال جليلة في هذا الباب بل أوقف السلاطين والوزراء أوقاقًا عظيمة على طلاب العلم والفقراء والمساكين والأرامل وغير ذلك، وكان الوقف ركنًا أساسيًا في اقتصاد الدولة، يقول الأستاذ محمد حرب: (... نشطت الحركة العلمية في جوامع إستنبول(١) . . وكان صقوللي محمد باشا –على سبيل المثال بنفق على الحركة العلمية في إستنبول من دخل وقف ٢٠٠٠ قرية عثمانية في تشيكوسلوفاكيا (وكانت تابعة للدولة العثمانية)، وأسعد أفندي قاضي عسكر الروملي (يعني

⁽۱) الجامع فى النظام العثمانى معماريًا وإداريًا وحدة دينية وعلمية متكاملة فيها الجامع والمدرسة والمدارس الأقل من المدرسة والجامعة، والمكتبة ومدينة الطلاب والمطعم الخاص بهم والمطعم الخيسرى العام والحمام ومدرسة الطب والمستشفى.

البلقان) أوقف وقفين كبيرين على تجهيز الفتيات المعدمات اللاتى يصلن إلى سن الزواج. وكان لدى العثمانيين أوقاف كثيرة ومتعددة، مثل آخر كانت هناك أوقاف تصرف مرتبات للعائلات المعوزة -غير الأكل- لأن الأكل المجانى له أوقاف عاملة أخرى تسمى (عمارات وقفى) أى وقف المطاعم الخيرية وكانت الـ(عمارات) تقدم أكلاً مجانيًا لعدد يبلغ ٢٠,٠٠٠ شخص يوميًا مجانًا، وكان مثل هذا فى كل الولايات...)(١).

وكان المطعم الخيرى بجامع السليمانية تبلغ ميزانيته عام ١٥٨٦م ما يعادل (١٠) عشرة ملايين دولار أمريكي إلا قليلاً^(٢).

وهكذا كانت سياسة الدولة على مستوى السلاطين والأمراء والوزراء تضمن للمعوزين قوتهم وتكرم المستحقين بالإكرام.

١١- (وبما أن العلماء هم بمثابة القوة المبثوثة في جسم الدولة؛ فعظم جانبهم وشجعهم، وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه إليك وأكرمه بالمال...):

لقد اهتم السلطان محمد الفاتح بترتيب وظائف العلماء في الجوامع الكبرى ووضع لها تقاليد سابقة، ونظمها بحرسوم خاص، وأهم الوظائف في المساجد الكبرى الخطيب والإمام، والقيم والمؤذن، ويقوم المرشحون لهذه الوظائف بطلب العلم في المدارس الدينية الكبيرة التي كثيرًا ما كان السلاطين والوزراء يتنافسون على تشييدها تنافسًا نبيلاً، ويخضع الموظفون الدينيون في العاصمة لسلطة المفتى مباشرة وكان ينوب عنه في الولايات الكبرى قضاة العسكر؛ أما في الولايات الصغرى فكان الإمام يقوم بكل المهام الدينية وخاصة في الأرياف.

وكانت المدارس التى تعد الموظفين الدينيين يوحد بها ثلاث فتات من طلبة العلم: ف(الصوفتا) وهى أدناها تليها فئة المعيدين الذى يحمل الطالب عند التخرج منها لقب (دانشمند) أو عالم، أما الفئة الأعلى فهى منصب المدرس، وبلغ عدد الصوفتا فى عهد السلطان مراد الثانى ٩٠ ألفًا، وكانوا كثيرًا ما يكون لهم أثر فى شئون الدولة (٣).

⁽١)، (٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص (٤٢٢).

⁽٣) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، د. على حسون، ص (٤٠٥).

وقد استحدث محمد الفاتح لقب شيخ الإسلام وهو الذي يترأس الهيئة الإسلامية في الدولة، وهو يلى السلطان في الأهمية، وكان التشريع والمحاكم والمدارس الملحقة بالمساجد وممتلكات الأوقاف الواسعة جميعها خاضعة له، كما كان خاضعًا له القضاة الشرعيون والقضاة العسكريون والمفتون، وكانت الأولوية في بداية نشأة الدولة العثمانية لقاضي عسكر الذي رافق الجيش المحارب، ثم صارت للمفتى رئيس العلماء والفقهاء في عهد السلطان سليمان القانوني، وأصبح المفتى هو شيخ الإسلام نفسه، وحرص السلاطين على تدعيم سلطة شيخ الإسلام فكانوا يلجئون إلى استغلال سلطته والإفادة منها كلما تعرضوا لأزمة خطيرة وبلغ من ازدياد سلطة شيخ الإسلام أنه كان يحق له إصدار فتوى بعزل السلطان نفسه (۱).

كما كانت الدولة لا تقدم على حرب دون صدور فتوى منه يقرر فيها أن أهداف هذه الحرب لا تتعارض مع الدين وكانت أحكام المفتى نهائية لا معقب عليها، وكان الجهاز الإسلامي المنبث في جسم الدولة يضم الأشراف وهم الذين ينحدرون من سلالة الرسول عليها، وكان نقيب الأشراف يحتل مكانة عالية في المجتمع (٢).

لقد قامت الدولة العثمانية بتأسيس جهاز للهيئة الدينية الإسلامية، وحرصت على أن تمتد جذورها في أوساط الشعب والجيش وكل رعايا الدولة المسلمين، وقد أصبح أفراد هذه الهيئة يتولون مناصب القضاة والإفتاء وتدريس علوم الدين واللغة، والمشاركة على نحو ما في إدارة الأوقاف الخيرية وإقامة الشعائر الدينية، والإشراف على المساجد والمؤسسات الدينية والخيرية مثل التكايا والأسبلة وغيرها، وكان أفراد من الهيئة الدينية الإسلامية الحاكمة يصحبون شتى فرق الجيش إلى ميادين القتال، ويقومون قبل المعركة بشحذ الجنود روحيًا ابتغاء رفع روحهم المعنوية، ويضربون للجنود أروع الأمثلة على استبسال الجنود المسلمين في صدر الإسلام حين انطلقوا على موجات بشرية متلاحقة من قلب شبه الجزيرة العربية واتجهوا شرقًا إلى العراق وفارس، وشمالاً إلى بلاد الشام، واتجهوا إلى مصر ثم شمال إفريقية، وعبروا البحر المتوسط إلى الأندلس. ويذكرون لهم الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي تدور حول الجهاد الديني والفوز بإحدى

⁽١)، (٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص (٨٩).

الحسنيين: النصر أو الاستشهاد، ويشرحون لهم مواقف الصحابة واسترخاصهم الموت، حتى استطاعت الجيوش الإسلامية وقتذاك أن تدك معاقل دولة الفرس والدولة البيزنطية، كما كان رجال الهيئة الدينية الإسلامية يؤمون الجنود في صلاة الخوف وهم في ساحات القتال. . (١)

كان علماء الدولة الذين قادوا الهيئة الدينية ينظرون إلى السلطان على أنه يعتبر إمامًا للمسلمين، وتجب عليهم طاعة السلطان بصفته ولى الأمر، كما يأمرهم سبحانه وتعالى في كتابه العزيز: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ [النساء: ٥٩].

وكانوا يعتقدون أنه ليس لولى الأمر طاعة فيما وراء الشريعة؛ لأن الطاعة لهم تبعية، وليست أصلية، إنها طاعة مستمدة من أصل، وليست هى بذاتها أصلاً، وقد أشار إلى هذا المعنى أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين فى أول خطبة عامة ألقاها بعد مبايعته بالخلافة، أوضح فيها منهجه فى الحكم وكان مما جاء فى هذه الخطبة المشهورة قوله: «أيها الناس إنى وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينونى، وإن أسأت فقومونى. . أطيعونى ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لى عليكم . . "(٢).

وهكذا طلب أبو بكر من جموع المسلمين طاعــته طالما كان سائرًا على هدى الله وسنة رسوله، فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

وكان العلماء وعلى رأسهم شيخ الإسلام يعتمدون على الشريعة عند الخلاف مع السلطان أو الصدر الأعظم، ولا يسمحون لهم أن ينحرفوا عن مبادئ الشريعة (٣)، وكان الشعب يقف معهم ويلتحم معهم في القضايا المصيرية؛ لأن العلماء كانوا يملكون القوتين الروحية والأدبية اللتين تمثلتا في ممارسة أعمال القضاء والإفتاء والإمامة والإشراف على المساجد وإقامة الشعائر الدينية وإدارة المؤسسات الخيرية، ونشاطهم في مجالات التعليم بشتى درجاته، وعلى قمتها

⁽١) الدولة العثمانية دولة إسلامية (١/ ٤٥٥، ٤٥٦).

⁽٢)، (٣) المصدر السابق نفسه (١/ ٤٦٠).

الدراسات العليا في الكليات حيث كانوا يقومون بتدريس علوم الشريعة الإسلامية وأصول الدين، ولذلك كانوا أكثر التفاقًا برجل الشارع وأكثر تفاهمًا وتعاطفًا وتجاوبًا مع الأهلين^(١).

١٢ - (حذار حذار لا يغرنك المال ولا الجند، وإياك أن تبعد أهل الشريعة عن بابك، وإياك أن تميل إلى أى عمل يخالف أحكام الشريعة فإن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا):

إن السلطان محمد الفاتح يحذر وليه من بعده أن يغتر بالمال أو الجند، ويبين له خطورة إبعاد العلماء والفقهاء عن الحاكم، كما يحذره من أن يخالف أحكام الشريعة، لأن ذلك يجلب للأفراد والأمة تعاسة وضنكًا في الدنيا، وهلاكًا وعذابًا في الآخرة وإن آثار الابتعاد عن شرع الله وأحكامه تبدو على حياة الأمة في وجهتها الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

وإن الفتن تظل تتابع وتتوالى على الناس حتى تمس جميع شئون حياتهم، قال تعالى: ﴿ فَلْيَحْدُرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النور: ٣٣]. إن من الآثار المترتبة على الابتعاد عن أحكام الشريعة أن تصاب الأمة بالتبلد وفقد الإحساس بالذات وموات ضميرها الروحى، فلا أمر بمعروف تأمر به، ولا نهى عن منكر تنهى عنه، ويحدث لها ما حدث لبنى إسرائيل عندما تركوا الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، قال تعالى: ﴿ لُعِنَ اللّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِى إِسْرائيلَ عَلَوا لا إِسْرائيلَ عَلَى السّانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ((١٧٠ كَانُوا يَقْعَلُونَ ﴾ [المائدة: ٧٨، ٧٩].

فإن أى أمة لا تعظم شرع الله أمرًا ونهيًا فإنها تسقط كما سقط بنو إسرائيل؛ قال رسول الله على الله الله على الله الله على الحق الله الله على الحق أطرًا، ولتقصرنه على الحق قصرًا، أو ليضربن الله على قلوب بعضكم ببعض ثم ليلعنكم كما لعنهم» (٢).

⁽١) الدولة العثمانية دولة إسلامية (١/٢٦٦).

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الملاحم، باب الأمر بالمعروف رقم الحديث (٢٧٠).

وعندما تتغير النفوس من الطاعة والانقياد لأحكام الله إلى المخالفة والتمرد على أحكام الله تتحقق فيهم سنة الله الماضية بسبب تغير التغوس: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللّه لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الأنفال: ٥٣] كما يترتب على مُغَيِّرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الأنفال: ٥٣] كما يترتب على ذلك توقف حركة الفتوح الإسلامية، وتحرم شعوب كثيرة من سعادتها في الدنيا والآخرة بسبب تضييع أحكام الشريعة وارتكاب ما يخالفها من أفعال قبيحة، وتحدث الحروب فيما بين المسلمين وتكثر الاعتداءات على الأنفس والأموال والأعراض، كما يقوى الأعداء وتشتد شوكتهم، ويغيب نصر الله على الإسلام والمسلمين ويحرموا من التمكين ويصبحوا في خوف وفزع وجوع، وتضيع المدن والقرى ويتسلط عليها الأعداء وتتوالى المصائب وهذا ما حدث في تاريخ الدولة والقرى ويتسلط عليها الأعداء وتتوالى المصائب وهذا ما حدث في تاريخ الدولة العثمانية المتأخر.

إن من سنن الله تعالى المستنبطة من حقائق الدين وأحداث التاريخ أنه إذا عصى الله تعالى ممن يعرفونه سلط عليهم من لا يعرفونه، كما حدث في تسليط النصارى على المسلمين في الأندلس^(۱)، وكما فعل اليهود والإنجليز والروس. . في تفتيت الدولة العثمانية.

إن السر فى قوة العثمانيين وعزهم وشرفهم كامنة فى طاعة الله وتنفيذ أحكامه، والالتزام بشريعته والجهاد فى سبيله والدعوة إليه، ولذلك قال محمد الفاتح لابنه (فإن الدين غايتنا والهداية منهجنا وبذلك انتصرنا).

١٣ - (واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله):

إن تعزيز الدين وإقامته في الأرض يحقق نتائج طيبة في حياة الأمة والدولة، ومن هذه النتائج تهذيب النفس من الشرور والآثام وترويضها على الخير، لذا كان الوازع الديني ثمرة من ثمار تعزيز هذا الدين، ويكون مانعًا من ارتكاب الجريمة ومحاسبة النفس عليها، ويكون ماثلاً أمام العين مما يجعل النفس تخشى الله وتتقيه دائمًا وأبدًا، كما أن تعزيز الدين وإقامة الشرع يحققان المساواة بين الراعى والرعية في الحقوق والواجبات وينشران العدالة في الدولة الإسلامية لجميع ساكنيها، كما

⁽١) انظر: فقه التمكين عند دولة المرابطين لعلى الصلابي، ص (١٦٧).

أن في تطبيق الشريعة نزول البركة، وتوالى النعم، إذ ليس هناك طريق مستقل لحسن الجنزاء في الآخرة وطريق مستقل لصلاح الحياة في الدنيا، إنما هو طريق واحد تصلح به الدنيا والآخرة، وفي تطبيقها بركات في النفوس وبركات في المشاعر وبركات في طيبات الحياة، فالبركة قد تكون مع القليل إذا أحسن الانتفاع به، ومن نتائج تطبيقها بناء مجتمع إسلامي معتز بدينه وعقيدته بما التزمه من سلوك مصدره كتاب الله وسنة رسوله على ففيهما المواد اللازمة لبناء الفرد المسلم والجماعة المسلمة والأمة المسلمة والدولة المسلمة، كما أن من النتائج حفز الهمم، وبعث النفوس إلى الأخذ بأسباب العلم والحضارة والرقى والتقدم لما تضمنته تلك الشريعة من الدعوة إلى الحياة كما أنها تتضمن نبذ عفن الحياة الحضاري لمجتمعات الرذيلة أيّاً كانت وأينما وجدت (۱).

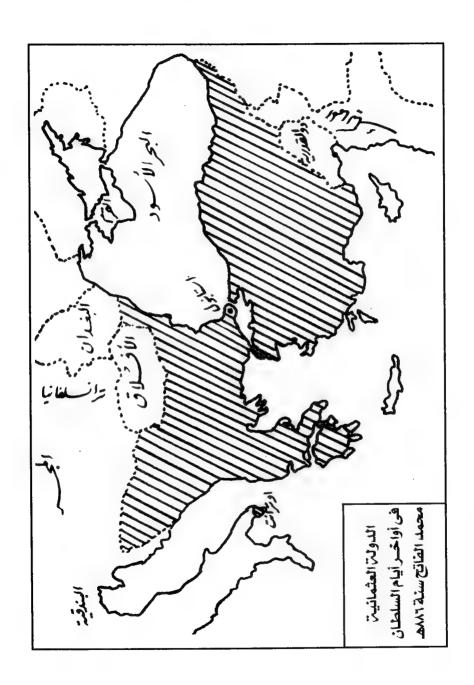
إن الناس يحتاجون إلى العلماء الربانيين ليعلموهم دينهم ويربوا نفوسهم على طاعة الله، ولذلك لابد للقيادة الإسلامية من احترامهم وتقديرهم وإكرامهم، فهم الذين يبينون للناس حكم الله ورسوله وتفسير النصوص الشرعية وفق قواعد الإسلام الكلية، قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٤٣].

١٤ - (ولا تصرف أموال الدولة في ترف أو لهو، أو أكثر من قدر اللزوم، فإن ذلك من أعظم أسباب الهلاك):

إن هذه الوصية ترشد ولي عهد السلطان محمد الفاتح إلى الاعتدال والتوسط في الاستهلاك، وهذه الوصية فهم لأمر الله ورسوله بالقصد والتوسط، ولقد أنزل الله كشيرًا من الآيات التي تمتدح القصد والاعتدال وتذم ما سواه من البخل والشح والتبذير والإسراف والترف، قال تعالى: ﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْط فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ [الإسراء: ٢٩]، وقال تعالى يصف المؤمنين: ﴿ وَاللَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوامًا ﴾ [الفرقان: ٢٧].

إن السلطان محمد الفاتح يرى وجوب ابتعاد الحاكم ودولته عن الإسراف لأن فيه معصية الله ورسوله.

⁽١) انظر: تطبيق الشريعة الإسلامية للطريقي، ص (٦٠، ٦١).



إن الدولة العثمانية كدولة مجاهدة كانت لها خطة اقتصادية لتدبير موارد الأمة في ظروف الحرب لتأمين احتياجات جيشها، وتوفير الحاجات الضرورية لشعبها من السلع والحدمات، ولذلك كان السلاطين الأوائل في الدولة العثمانية يمنعون الإسراف والتبذير في القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وكانت الدولة ترشد الاستهلاك العام والخاص حتى لا تقع الأمة في أزمات اقتصادية خلال الحرب التي تتسبب في هزائم الأمم، فكانت الدولة بالتعاون مع قطاعات أخرى حكومية وشعبية تقوم بما يلى:

1- توفير الأموال اللازمة للإنفاق على الحرب، وعلى ضروريات المجتمع من الغذاء والدواء والحماية.

٢- توفير الإمدادات اللازمة خلال الحروب والأزمات.

٣- تعويض النقص من مخزون السلع والأجهزة الحيوية من الإنتاج المحلى بقدر
 الإمكان.

٤- السيطرة على التضخم في الأسعار الذي يصاحب عادة حالات الحرب.

٥- التوزيع العادل للسلع والخدمات الضرورية بما يؤمن حد الكفاية لكل فئات المجتمع (١).

إن الدول التى تقع فى الترف واللهو، وتصرف أموالها فى غير محلها مآلها إلى الهلاك والدمار، ولقد أدى الترف إلى انغماس بعض السلاطين المتأخرين فى حياة الفسق واللهو بحيث يقضون أوقاتهم فى الملذات وقضاء أوقاتهم بين الحريم، وقد أدى ذلك إلى الابتعاد عن أمور الحكم وتركها للصدور العظام وللحريم، فانعكس ذلك على ضعف السلاطين، وعدم قدرتهم على تسيير أمور الدولة وقيادة الجيش، عما أثر على أوضاع الدولة وأدى إلى ضعفها ثم اضمحلالها وضياعها فيما بعد (٢). وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق:

فى شهر ربيع الأول من عام ٨٨٦هـ - ١٤٨١م غادر السلطان الفاتح القسطنطينية إلى آسيا الصغرى حيث كان قد أُعد في إسكدار جيش آخر كبير،

⁽١) انظر: اقتصاديات الحرب في الإسلام، ص (٣٣٩).

⁽٢) انظر: الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي، ص (٩٤).

وكان السلطان محمد الفاتح قبل خروجه من استنبول قد أصابته وعكة صحية إلا أنه لم يهتم بذلك لشدة حبه للجهاد وشوقه الدائم للغزو وخرج لقيادة جيشه بنفسه، وقد كان من عادته أن يجد في خوض غمار المعارك شفاء لما يلم به من أمراض إلا أن المرض تضاعف عليه هذه المرة، وثقلت وطأته بعد وصوله إلى إسكدار فطلب أطباءه، غير أن القضاء حم به فلم ينفع فيه تطبيب ولا دواء، ومات السلطان الفاتح وسط جيشه العرمرم يوم الخميس (٤ ربيع الأول ٨٨٦هـ / ٣ مايو السلطان الفاتح وسو في الثانية والخمسين من عمره بعد أن حكم نيفًا وثلاثين عامًا(١).

وبعد أن ذاع نبأ الوفاة في الشرق والغرب، أحدث دوياً هائلاً اهتزت له النصرانية والإسلام، أما النصرانية فقد غمرها الفرح والابتهاج والبشرى، وأقام النصارى في رودس صلوات الشكر على نجاتهم من هذا العدو المخيف^(۲). وكانت جيوش الدولة العثمانية قد وصلت إلى جنوب إيطاليا لفتح كل إيطاليا وضمها للدولة العثمانية إلا أن خبر الوفاة وصلهم فانتاب الجنود هم شديد وحزن عميق، واضطر العثمانيون في الدخول لمفاوضات مع ملك نابولي لينسحبوا آمنين على حياتهم وأمتعتهم وعتادهم، وتم الاتفاق على ذلك إلا أن النصارى لم يفوا بما تعهدوا واعتقلوا بعض الجنود الذين كانوا في المؤخرة وصفدوهم بالحديد^(۳).

وعندما وصل خبر وفاة السلطان إلى روما ابتهج البابا وأمر بفتح الكنائس وأقيدمت فيها الصلوات والاحتفالات، وسارت المواكب العامة تجوب الشوارع والطرقات وهي تنشد أناشيد النصر والفرح بين طلقات المدافع وظلت هذه الاحتفالات والمهرجانات قائمة في روما طيلة ثلاثة أيام، لقد تخلصت النصرانية بوفاة محمد الفاتح من أعظم خطر كان يهددها(٤).

لم يكن أحد يعلم شيئًا عن الجهة التي كان سيذهب إليها السلطان الفاتح بجيشه، وذهبت ظنون الناس في ذلك مذاهب شتى. فهل كان يقصد رودس ليفتح هذه الجزيرة التي امتنعت على قائده مسيح باشا؟ أم كان يتأهب للحاق بجيشه الظافر في جنوبي إيطاليا، ويزحف بنفسه بعد ذلك إلى روما وشمالي إيطاليا ففرنسا وإسبانيا؟

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٧٢). (٢) المصدر السابق نفسه، ص (٣٧٣).

⁽٤) المصدر السابق نفسه، ص (٣٧٤).

لقد ظل ذلك سراً طواه الفاتح في صدره ولم يبح به لأحد ثم طواه الموت بعد ذلك (١).

لقد كان من عادة المفاتح أن يحتفظ بالجهة التى يقصدها ويتكتم أشد التكتم، ويترك أعداءه فى غفلة وحيرة من أمرهم، لا يدرى أحدهم متى تنزل عليه الضربة القادمة، ثم يتبع هذا التكتم الشديد بالسرعة الخاطفة فى التنفيذ فلا يدع لعدوه مجالاً للتأهب والاستعداد (٢). وذات مرّة سأله أحد القضاة: أين تقصد بجيوشك؟ فأجابه الفاتح ألا الله أن شعرة فى لحيتى عرفت ذلك لنتفتها وقذفت بها فى النار...» (٣).

إن من أهداف الفاتح أن يمضى بفتوحات الإسلام من جنوب إيطاليا إلى أقصاها فى الشمال، ويستمر فى فتوحاته بعد ذلك إلى فرنسا وإسبانيا وما وراءهما من الدول والشعوب والأمم.

لقد تأثر المسلمون في العالم الإسلامي بوفاة محمد الفاتح وحزنوا عليه حزنًا عميقًا، وبكاه المسلمون في جميع أقطار المعمورة، لقد بهرتهم انتصاراته، وأعاد إليهم سيرة المجاهدين الأوائل من السلف الصالح^(٤).

قال عن وفاته عبدالحى بن العماد الحنبلى فى وفيات سنة ست وثمانين وثمانائة: (.. كان من أعظم سلاطين بنى عثمان وهو الملك الفاضل النبيل العظيم الجليل أعظم الملوك جهادًا، وأقواهم إقدامًا واجتهادًا، وأثبتهم جأشًا وقوادًا، وأكثرهم توكلاً على الله واعتمادًا، وهو الذى أسس ملك بنى عثمان وقنن لهم قوانين صارت كالأطواق فى أجياد الزمان.

وله مناقب جميلة ومزايا فاضلة جليلة وآثار باقية فى صفحات الليالى والأيام ومآثر لا يمحوها تعاقب السنين والأعوام، وغزوات كسر بها أصلاب الصلبان والأصنام من أعظمها أنه فتح القسطنطينية الكبرى وساق إليها السفن تجرى رخاءً

⁽١) انظر: محمد الفاتح، ص (٣٧٧).

⁽٢) المصدر السابق نفسه، ص (٢٥٩).

⁽٣) المصدر السابق نفسه، ص (٢٦٠).

⁽٤) انظر: السلطان محمد الفاتح، ص(١٦٨).

براً وبحراً، هجم عليها بجنوده وأبطاله وأقدم عليها بخيوله ورجاله وحاصرها خمسين يومَّـا أشد الحصار، وضيق على من فيها من الكفار الـفجار، وسل على أهلها سيف الله المسلول، وتدرع بدرع الله الحصين المسبول، ودق باب النصر والتأييد، وثبت على متن الصبر، إلى أن أتاه الله تعالى بالفرج القريب ونزلت عليه ملائكة الله الرقيب بالنصر العزيز من الله تعالى والفـتح القريب، ففتح استنبول في اليوم الحادي والخمسين من أيام محاصرته وهو يوم الأربعاء العشرون من جمادي الآخرة سنة سبع وخمسين وثمانمائة وصلى في أكسبر كنائس النصاري صلاة الجمعة وهي آيا صوفيا وهي قبة تسامي قبة السماء وتحاكي في الاستحكام قبب الأهرام ولا وهت كبرًا ولا هرمًا. وقد أسس في استنبول للعلم أساسًا راسخًا لا يخشى على شمسه الأفول وبني مدارس كالجفان لها ثمانية أبواب سهلة الدخول وقنن بها قوانين تطابق المعقول والمنقول، فجزاه الله خيرًا عن الطلاب ومنحه بها أجرًا وأكبر ثواب، فإنه جعل لهم أيام الطلب ما يسد فاقتهم ويكون به من خمار الفقر إفاقتهم، وجعل بعد ذلك مراتب يترقون إليها ويصعدون بالتمكن والاعتبار عليها، إلى أن يصلوا إلى السعادة الدنيا ويتوسلوا بها أيضًا إلى سعادة العقبي، وأنه رحمه الله تعالى استجلب العلماء الكبار من أقصى الديار وأنعم إليهم وعطف بإحسانه إليهم، كمولانا على القوشجي والفاضل الطوسي والعالم الكوراني وغيرهم من علماء الإسلام وفضلاء الأنام، فصارت استنبول بهم أم الدنيا ومعدن الفخار والعليا، واجتمع فيها أهل الكمال من كل فن، فعلماؤها إلى الآن أعظم علماء الإسلام، وأهل حرفها أدق الفطناء في الأنام، وأرباب دولتها هم أهل السعادة العظام، فللمرحوم المقدس قلادة منن لا تحصى في أعناق المسلمين، لا سيما العلماء الأكرمين)^(١).

فرحمة الله ومغفرته ورضوانه على السلطان محمد الفاتح وأعلى ذكره في المصلحين.

杂杂杂

شذرات الذهب (٧/ ٣٤٥).

الخلاصة

١ - تعرض التاريخ العثماني لحملات التشويه والتزوير والتشكيك من قبل اليهود والنصاري والعلمانيين.

٢-سار مؤرخو العرب والأتراك في ركب الاتجاه المعادى لفترة الخلافة
 العثمانية.

٣-احتضنت القوى الأوروبية الاتجاه المناهض للخلافة الإسلامية وقامت بدعم المؤرخين في مصر والشام إلى تأصيل الإطار القومي وتعميقه من أمثال البستاني واليازجي وجورج زيدان وأديب إسحاق وسليم نقاش وشبلي شميل، وسلامة موسى، وغيرهم.

4-استطاعت المحافل الماسونية أن تهيمن على عقول زعماء التوجه القومى فى داخل الشعوب الإسلامية، وخضع أولئك الزعماء لتوجيه المحافل الماسونية أكثر من خضوعهم لمطالب شعوبهم وبخاصة موقفها من الدين الإسلامى.

٥-اعتمد المؤرخون الذين عملوا على تشويه الدولة العثمانية على تزوير الحقائق، والكذب والبهتان، والتشكيك والدس، ولقد غلب على تلك الكتب والدراسات طابع الحقد الأعمى، والدوافع المنحرفة، بعيدة كل البعد عن الموضوعية.

7-قام مجموعة من علماء التاريخ من أبناء الأمة بالردود على تلك الاتهامات والدفاع عن الدولة العثمانية من أهمها وأبرزها تلك الكتابة التى قام بها الدكتور عبد العزيز الشناوى فى ثلاثة مجلدات ضخمة تحت عنوان «الدولة العثمانية دولة إسلامية فى التاريخ والحضارة»، و«السلطان محمد الفاتح فاتح القسطنطينية وقاهر الروم»، وما كتبه الدكتور موفق بنى المرجة، «صحوة الرجل المريض».

٧-ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركمانية كانت تعيش فى كردستان، وتزاول
 حرفة الرعى.

^−هاجر سليمان جد عثمان في ٦١٧هـ مع قبيلته من كردستان إلى بلاد الأناضول فاستقر في مدينة أخلاط في شرق تركيا حاليًا.

9-تولى زعامة قبيلة سليمان بعد وفاته ابنه أرطغيرل الذى واصل تحركه نحو الشمال الغربى من الأناضول، وفي طريقه وجد صراعًا مسلحًا بين السلاجقة المسلمين والروم النصارى، فانضم إلى المسلمين وكان تدخله في الوقت المناسب سببًا في تحقيق نصر السلاجقة.

• ١ - اقتطع القائد الإسلامي السلجوقي أرطغرل ومجموعته أرضًا من الحدود الغربية للأناضول بجوار الثغور في الروم، وأتاح لهم فرصة توسيعها على حساب الروم.

۱۱- تولى عثمان الأول قيادة قومه بعد وفاة أبيه وسار على نهج سياسة أبيه السابقة في التوسع في أراضي الروم.

۱۲-كان عشمان الأول يتميز بصفات رفيعة منها: الشجاعة، والحكمة والإخلاص، والصبر، والجاذبية الإيمانية، والعدل، والوفاء، والتجرد لله فى فتوحاته، وحبه للعلم والعلماء.

۱۳ - كانت حياة عثمان الأول مؤسس الدولة العثمانية، جهادًا ودعوة في سبيل الله، وكان علماء الدين يحيطون به ويشرفون على التخطيط الإدارى والتنفيذ الشرعى في الإمامة. ولقد حفظ لنا التاريخ وصية عشمان لابنه أورخان وهو على فراش الموت وكانت تلك الوصية فيها دلالة حضارية ومنهجية شرعية سارت عليها الدولة العثمانية فيما بعد.

1 - تولى أورخان الحكم بعد وفاة والده عام ٧٢٦هـ وسار على نفس سياسة والده في الحكم والفتوحات، وحرص على تحقيق بشارة رسول الله عَلَيْ في فتح القسطنطينية، ووضع خطة استراتيجية تستهدف محاصرة العاصمة البيزنطية من الغرب والشرق في آن واحد.

۱۰- إن من أهم الأعمال التي ترتبط بحياة السلطان أورخان، تأسيسه للجيش الإسلامي، وحرصه على إدخال نظام خاص للجيش، فقام بتقسيم الجيش إلى

وحدات تتكون كل وحدة من عشرة أشخاص، أو مائة شخص، أو ألف شخص، وخصص خمس الغنائم للإنفاق منها على الجيش، وجعله جيشًا دائمًا بعد أن كان لا يجتمع إلا وقت الحرب، وأنشأ له مراكز خاصة يتم تدريبه فيها.

17- اهتم أورخان بتوطيد أركان دولته ووالى الأعمال الإصلاحية والعمرانية ونظم شئون الإدارة وقوى الجيش وبنى المساجد وأنشأ المعاهد العلمية، وأشرف عليها خيرة العلماء والمعلمين وكانوا يحظون بقدر كبير من الاحترام في الدولة.

10 - تولى الحكم بعد السلطان أورخان السلطان مراد الأول عام ٧٦١هـ وكان مراد الأول شجاعًا مجاهدًا كريمًا متدينًا، وكان محبًا للنظام متمسكًا به، عادلاً مع رعاياه وجنوده، شغوفًا بالغزوات وبناء المساجد والمدارس والملاجئ، وكان بجانبه مجموعة من خيرة القادة والخبراء والعسكريين شكل منهم مجلسًا لشوراه، وتوسع في آسيا الصغرى وأوربا في وقت واحد.

١٨ استطاع مراد الأول أن يفتح أدرنة في عام ٧٦٢هـ واتـخذ من هذه المدينة عاصمـة للدولة العثمانيـة من عام ٧٦٢هـ، وبذلك انتقلت العـاصمة إلى أوروبا، وأصبحت أدرنة عاصمة إسلامية.

19 – كان السلطان مراد الأول يعلم أنه يقاتل في سبيل الله وأن النصر من عنده، ولذلك كان كثير الدعاء والإلحاح على الله والتضرع إليه والتوكل عليه، ومن دعائه الخاشع نستدل على معرفة السلطان مراد بربه وتحقيقه لمعانى العبودية واستشهد في معركة قوصوة ضد الصرب.

٢٠ قاد السلطان مراد الشعب العثماني ثلاثين سنة بكل حكمة ومهارة لا يضاهيه فيها أحد من ساسة عصره.

71 - تولى بايزيد الحكم بعد أبيه مراد عام ٧٩١هـ، وكان شجاعًا شهمًا كريمًا متحمسًا للفتوحات الأسلامية، ولذلك اهتم اهتمامًا كبيرًا بالشتون العسكرية واستهدف الإمارات المسيحية في الأناضول، وخلال عام أصبحت تابعة للدولة العثمانية، وكان بايزيد مثل البرق في تحركاته بين الجبهتين البلقانية والأناضولية ولذلك أطلق عليه لقب (الصاعقة).

۲۲- انهزم بایزید أمام جیوش تیمورلنك بسبب اندفاعه وعجلته وعدم إحسانه
 لاختیار المکان الذی نزل به جیشه.

٣٣- تعرضت الدولة العثمانية لخطر داخلى ونشبت الحرب الأهلية فى الدولة بين أبناء بايزيد على العرش، واستمرت هذه الحرب عشر سنوات وكانت هذه المرحلة فى تاريخ الدولة العثمانية مرحلة اختبار وابتلاء سبقت التمكين الفعلى المتمثل فى فتح القسنطنطينية.

٢٤- استطاع السلطان محمد جلبى أن يقضى على الحرب الأهلية بسبب ما أوتى من الحزم والكياسة وبعد النظر، وتغلب على إخوته واحدًا واحدًا حتى خلص له الأمر وتفرد بالسلطة، وقضى سنى حكمه العثمانى فى إعادة بناء الدولة وتوطيد أركانها ويعتبره بعض المؤرخين المؤسس الثانى للدولة العثمانية.

٢٥ استطاع السلطان محمد جلبى أن يقضى على حركة الشيخ بدر الدين الذي كان يدعو إلى المساواة في الأموال، والأمتعة، والأديان، ولا يفرق بين مسلم وغير مسلم في العقيدة.

٢٦- كان السلطان محمد جلبي محباً للشعر والأدب والفنون وقيل: هو أول سلطان عثماني أرسل الهدية السنوية إلى أمير مكة.

۲۷ تولى أمر السلطنة مراد الثانى عام ٨٢٤هـ بعد وفاة أبيه محمد جلبى وكان محباً للجهاد، والدعوة إلى الإسلام، وكان شاعراً ومحباً للعلماء والشعراء.

۲۸ تولى محمد الفاتح حكم الدولة العشمانية بعد وفاة والده فى عام ٥٥٥هـ وكان عمره آنذاك ٢٢ سنة، وقد تميز بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل، كما فاق أقرانه منـذ حداثته فى كثيـر من العلوم التى كان يتلقاها فى مـدرسة الأمراء، وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وميله الشديد لدراسة كتب التاريخ.

٢٩ كانت من أهم أعمال السلطان محمد الثانى فتحه للقسط نطينية، وكان لذلك الفتح أثر عظيم على العالم الإسلامي والأوروبي، وكان لفتح القسط نطينية أسباب مادية ومعنوية وشروط أخذ بها.

٣٠ حرص العثمانيون على تحكيم شرع الله وظهرت آثاره الدنيوية والأخروية
 على المجتمع العثماني منها: الاستخلاف والتمكين، الأمن والاستقرار، النصر
 والفتح، العز والشرف، انتشار الفضائل وانزواء الرذائل وغير ذلك من الآثار.

٣١ - من أهم الصفات القيادية في شخصية محمد الفاتح، الحزم والشجاعة والذكاء، العزيمة والإصرار، العدالة، عدم الاغترار بقوة النفس وكثرة الجند وسعة السلطان، الإخلاص، العلم.

٣٢ من أعمال محمد الفاتح الحضارية: بناؤه للمدارس والمعاهد، ورعايته للعلماء والشعراء والأدباء، والترجمة، والعمران والبناء والمستشفيات، واهتمامه بالتجارة والصناعة، والتنظيمات الإدارية، والجيش والبحرية والعدل.

٣٣- ترك محمد الفاتح وصية عبرت أصدق التعبير عن منهجه في الحياة، وقيمه ومبادئه التي آمن بها.

٣٤ يعتبر الشيخان محمد بن حمزة المشهور بـ(آق شمس الديـن)، وأحمد الكوراني من الشيوخ الذين كان لهم أثر على محمد الفاتح.

٣٥- قال الشاعر:

أسير خلف ركاب القوم ذا عرج مؤملاً جبر ما لاقيت من عوج فإن لحقت بهم من بعد ما سبقوا فكم لرب السماء في الناس من فرج وإن ظللت بقفر الأرض منقطعًا فما على أعرج من ذاك من حرج

«وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين»

المصادروالمراجع

(1)

- ١- إعلام الموقعين عن رب العالمين، الإمام ابن القيم، مراجعة وتعليق طه عبد
 الرءوف سعد، دار الجيل، بيروت لبنان.
- ٢- اقتصادیات الحرب فی الإسلام، د. غازی التمام، مکتبة الرشد، الریاض،
 الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.
 - ٣- الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، خالد السبت، المنتدى الإسلامي.
- ٤- أوروبا في العصور الوسطى، سعيد عاشور، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو
 المصرية، ١٩٧٥م.

(ب)

- البداية والنهاية، أبو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقى، دار الريان، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- 7- بدر التمام في اختصار الاعتصام، اختصره أبو عبد الفتاح محمد السعيد الجزائري، دار الحنان الإسلامية، الطبعة الأولى ١٤١١هـ/ ١٩٩١م، الإمارات العربية المتحدة.
- ٧- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، لمحمد بن على الشوكاني، دار المعرفة، بيروت.
 - ٨- البطولة والفداء عند الصوفية، أسعد الخطيب، دار الفكر، سورية دمشق.
- ٩- تاريخ الأمم والملوك، محمد بن جرير الطبرى، دمشق، دار الفكر، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

(ت)

١٠ - تاريخ ابن خلدون ، الطبعة المصورة.

- ١١ تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق أكرم ضياء العمرى، مؤسسة الرسالة، ١٣٩٧هـ.
- ١٢ تاريخ الدولة العشمانية ، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة،
 ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م.
- 1۳ تاريخ الدولة العثمانية ، يلماز أوزنتونا، ترجمه إلى العربية عدنان محمود سلمان، د. محمود الأنصارى، المجلد الأول منشورات مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا. إستانبول، ١٩٨٨م.
- 14- تاريخ الدولة العلية العثمانية ، محمد فريد بك، تحقيق الدكتور إحسان حقى، دار النفائس، الطبعة السادسة، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- ١٥ تاريخ سلاطين آل عشمان ، تأليف سويف آصاف، تحقيق بسام الجابى، دار البصائر ، الطبعة الثالثة، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- ١٦- تاريخ سلاطين آل عشمان ، للقرماني، دار البصائر -دمشق- سوريا، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- ۱۷- التراجع الحضارى في العالم الإسلامي ، د. على عبد الحليم، دار الوفاء، ١٧- التراجع الحضاري في العالم الإسلامي ، د. على عبد الحليم، دار الوفاء،
 - ١٨ تركيا والسياسة العربية ، أمين شاكر وسعيد العريان ومحمد عطا.
- 19 تطبيق الشريعة الإسلامية ، د. عبد الله الطريقى، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، 1810هـ/ 1990م.
- ٢٠ تفسير أبى السعود، المسمى بإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، الإمام
 أبو السعود محمد بن محمد العمادى، دار إحياء التراث العربى، بيروت،
 لبنان.
- ٢١ تفسير السعدى، المسمى تيسير الكريم الرحمن فى تفسير كلام المنان، للشيخ
 عبد الرحمن بن ناصر السعدى، المؤسسة السعدية بالرياض، ١٩٧٧م.
- ۲۲ تفسير الطبرى المسمى جامع البيان عن تأويل القرآن، لابن جرير الطبرى، دار الفكر، بيروت لبنان، ١٤٠٥هـ.

- ٢٣ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل، تحقيق: عبد العزيز غنيم،
 وحمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البناء، مطبعة الشعب القاهرة مصر.
 - ٢٤ تفسير القرطبي، لأبي عبد الله القرطبي.
 - ٢٥- تفسير المنار، محمد رشيد رضا، دار المعرفة، الطبعة الثانية، بيروت.
- ٢٦ تفسير النسفى مدارك التنزيل وحقائق التأويل، للإمام أبى البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى.

(ج)

٧٧- جوانب مضيئة في تاريخ العثمانيين، زياد غنيمة، دار الفرقان، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.

(ح)

- ٢٨- الحسبة في العصر المملوكي، د. حيدر الصافح، دار الإعلام الدولي،
 القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- ٢٩ حقائق الأخبار عن دول البحار، إسماعيل سرهنك، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر، الطبعة الأولى، ١٣١٢هـ.
- ٣٠ الحكم والتحاكم في خطاب الوحى، عبد العزبز مصطفى كامل، دار طيبة،
 الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.
- ٣١- الحكومة الإسلامية للمودودي، ترجمة أحمد إدريس، نـشر المختار الإسلامي للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.

(خ)

٣٢- الخلافة والملك للمودودي، تعريب أحمد إدريس، دار القلم، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.

(د)

٣٣- الدولة العشمانية، أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ، د. جمال عبد الهادي، د. وفاء محمد رفعت جمعة، على أحمد لبن، دار الوفاء، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

- ٣٤- الدولة العشمانية، دولة إسلامية مفترى عليها، د. عبد العزيز الشناوى، مكتبة الأنجلو المصرية، مطابع جامعة القاهرة، ١٩٨٠م.
- ٣٥- الدولة العشمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، د. إسماعيل أحمد، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.

(ر)

٣٦- الرسالة الخالدة، عبد الرحمن عزام، القاهرة ١٩٤٦م.

(س)

- ٣٧ السلاطين العثمانيون، كتاب مصور، طبع في تونس.
- ۳۸- السلطان محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية وقاهر الروم، عبد السلام عبد العزيز فهمي، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- ٣٩- سنن أبى داود، سليمان بن الأشعث، تحقيق: عزت عبيد الدعاس، حمص، الناشر: محمد السيد.
- ٠٤- سنن الترمذي، لأبي عيسى الترمذي، تحقيق: أحمد شاكر، مطبعة مصطفى الحلي، القاهرة.

(m)

- ا ٤- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد الحنبلي، دار الآفاق الجديدة بيروت.
 - ٤٢- شرح صحيح مسلم، الإمام النووى، دار الكتب العلمية، بيروت.

(ص)

- ٤٣ صحيح البخارى، للإمام محمد بن إسماعيل.
- ٤٤- صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى، دار إحياء التراث العربى،
 بيروت لبنان الطبعة الثانية، ١٩٧٢م.

(ع)

٥٤ - العثمانيون في التاريخ والحضارة، د. محمد حرب، دار القلم، دمشق،
 الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.

. ٤٦- العشمانيون والبلقان ، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٦- العشمانيون والبلقان ، د. على حسون، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى،

(ف)

- ٤٧ فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح ، محمد مصطفى.
- ٤٨ فتح القسطنطينية وسيرة السلطان محمد الفاتح ، محمد صفوت، منشورات الفاخرية، الرياض ودار الكتاب العربي، بيروت، بدون تاريخ.
- 93- الفتوح الإسلامية عبر العصور ، د. عبد العزيز العمرى، دار إشبيلية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م.
- ٥- فقه الـتمكين عند دولة المرابطين ، على محمد الصلابي، دار البيارق، عمان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م.
 - ٥١ فقه التمكين في القرآن الكريم ، لعلى محمد الصلابي، رسالة دكتوراة.
- ٥٢ في أصول التاريخ العثماني ، أحمد عبد الرحيم مصطفى، دار الشروق، الطبعة الثانية، ١٩٨٦م/ ١٤٠٦هـ.
 - ٥٣ في ظلال القرآن الكريم ، سيد قطب، دار الشروق.

(ق)

- ٥٥- قراءة جديدة في تاريخ العثمانيين ، د. زكريا سليمان بيومي، عالم المعرفة، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.
- ٥٥- قيام الدولة العثمانية ، د. عبد اللطيف عبد الله دهيش، مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة، مكة المكرمة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.

(4)

٥٦- الكامل في التاريخ ، على بن محمد بن أبي الكرم بن عبد الكريم، القاهرة. (م)

٥٧- المجتمع المدنى في عهد النبوة ، الجهاد ضد المشركين، الطبعة الأولى، ٤٠٤

- ٥٨- مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، جمع وترتيب عبد الرحمن القاسم .
- ٥٩ محمد الفاتح ، د. سالم الرشيدى، الإرشاد، جدة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩م/ ١٤١٠هـ.
- ١٠- المسألة الشرقية ، دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية، محمود ثابت الشاذلى،
 مكتبة وهبة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.
- ٦١- المستدرك على الصحيحين ، الإمام أبو عبد الله الحاكم النيسابورى، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، محمد أمين دمج بيروت لبنان.
 - ٦٢ مسند الإمام أحمد ، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- 77- معارج القبول شرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد ، تأليف الشيخ الحافظ أحمد حكمى ، تعليق عمر محمود ، دار القيم للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م .
- 37- منهج الرسول في غرس الروح الجهادية في نفوس أصحابه ، نشرته جامعة الإمارات العربية، د. السيد محمد السيد نوح، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.
 - ٦٥ مواقف حاسمة ، محمد عبد الله عنان.

(ن)

- 77- النجوم الزاهرة ، لجمال الدين أبى المحاسن يوسف بن تغرى، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م.
- ٦٧- النظام السياسي في الإسلام ، د. محمد أبو فارس، دار الفرقان، عمان،
 الأردن، الطبعة الثانية، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٦م.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمةا
	الفصل الأول
	قيام الدولة العثمانية وفتوحاتها
۱۳	غهـيد عهـيد
١٤	المبحث الأول: عثمان مؤسس الدولــة العثمانية
١٦	أولاً: أهم الصفات القيادية في عشمان الأول
١٦	١- الشجاعة
١٦	٧- الحكمة
۱۷	٣- الإخلاص
1	٤- الصبر
۱۷	٥- الجاذبية الإيمانية
۱۸	٦- العدل
١٨	٧- الوفاء
١٨	٨- التجرد لله في فتوحاته٨
۲.	ثانيًا: الدستور الذي سار عليــه العثمانيون
٤٢	المبحث الثاني: السلطان أورخان بن عثمان
٤٣	أولاً: تأسيس الجـيش الجديد
٤٦	ثانيًا: سياسة أورخان الداخــلية والخارجية
٤٩	ثالثًا: العوامل التي ساعدت السلطان أورخان في تحقيق أهدافه
۰۰	المبحث الـثالث: السلطان مراد الأول
٥١	أولاً: تحالف صليبي ضد مراد
٥١	– أول معاهدة بين الدولة العثمانية والمسيحية

٥٢	– معركة قوصوه
04	ثانيًا: استشهاد السلطان مراد
04	أ- الكلمات الأخيرة للسلطان مراد
٥٣	ب- دعاء السلطان مراد قبل اندلاع معركة قوصوه
٥٧	المبحث الرابع: السلطان بايزيد الأول
٥٧	أولاً: سياسته مع الصرب
٥٧	ثانيًا: إخضاع بلغاريا للسيادة العثمانية
٥٨	ثالثًا: التكتل الدولي المسيحي الصليبي ضد الدولة العثمانية
11	رابعًا: حصار القــــطنطينية
17	خامسًا: الصدام بين تيمورلنك وبايزيد
77	سادسًا: انهيار الدولة العثمانية
70	سابعًا: الحروب الداخــلية
٧٢	المبحث الخامس: السلطان محمد الأول
٧٢	وفاته
٧٣	المبحث السادس: مراد الثاني
٨٠	أولاً: مراد الثاني وحبه للشعراء والعلماء وفعل الخير
٨٠	ثانيًا: وفاته ووصـيتههانیتا: وفاته ووصـیته
	الفصل الثاني
	محمد الفاتح وفتح القسطنطينية
۸۳	المبحث الأول: السلطان محمد الفاتح
٨٤	فتح القسطنطينية
٨٨	أولاً: الإعداد للفتح
۸۸	أ- اهتمام السلطان بجمع الأسلحة اللازمة
۸٩	ب- الاهتمام بالأسطول
19	ج- عقد معاهدات

۹.	ثانياً: الهجوم
98	ثالثًا: المفاوضات بين محمد الفاتح وقسطنطين
90	رابعًا: عزل قائد الأسطول العثماني وشجاعة محمد الفاتح
97	خامسًا: عبقرية حربية فذة
99	سادسًا: اجتماع بين الملك قسطنطين ومعاونيه
99	سابعًا: الحرب النفسية الـعثمانية
1 - 1	– مفاجأة عسكرية عثمانية
۱۰۳	ثامنًا: المفاوضات الأخـيرة بين محمد الفـاتح وقسطنطين
۱٠٤	تاسعًا: السلطان محمد الفاتح يعقد اجتماعًا لمجلس الشورى
7 · 1	عاشرًا: محمد الفاتح يوجه تعليماته ويتابع جنوده بنفسه
۱۰۸	الحادى عشر: فتح من الله ونصِر قريب
111	الثاني عشر: معاملة محمد الفاتح للنصاري المغلوبين
118	المبحث الثاني: الفاتح المعنوي للقسطنطينية الشيخ آق شمس الدين
۱۱۷	- الشيخ شمس الدين يخشى على السلطان من الغرور
119	– وفاته
۱۲۰	المبحث الثالث: أثر فتح القسطنطينية على العالم الأوروبي والإسلامي
174	 من رسالة الفاتح إلى سلطان مصر
170	- رسالة السلطان محمد الفاتح إلى شريف مكة
177	المبحث الرابع: أسباب فستح القسطنطينية
	- أثر تحكيم شرع الله تعالى على الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد
	الفاتحا
	أولاً: الاستخــلاف والتمكين
144	ثانيًا: الأمن والاستـقرار
18	ثالثًا: النصر والـفتح
100	رابعًا: العز والشرف

الفــضائل وانزواء الرذائل١٣٦	خامساً: انتشار
س: أهم صفات محمد الفاتح	المبحث الخاه
18%	
١٣٨	٢- الشجاعة.
189	٣- الذكاء
لإصرارلإصرارلا	٤- العزيمـــة وا
18	٥- العبدل
ار بقوة النفس وكـــثرة الجند وسعة السلطان	٦- عدم الاغتر
18	
181	٨- العـلم
دس: شيء من أعماله الحضارية	المبحث السا
ارس والمعاهدارس والمعاهد	- اهتمامه بالمد
لمان محمد الفاتح بالعلماءا	- اهتمام السلط
عراء والأدباء	– اهتمامه بالش
جمة	- اهتمامه بالتر
مران والبناء والمستشفيات١٤٧	- اهتمامه بالعد
جارة والصناعة	- الاهتمام بالة
نظيمات الإدارية	- الاهتمام بالة
ش والبحرية	- اهتمامه بالجي
ىلىل	- اهتمامه بالع
ابع: وصية السلطان مـحمد الفاتح لابنه ١٥٤	المبحث السا
صالحًــا رحيمًا)	١- (كن عادلاً
ى رعيتك حـِمايتك دون تمييز)	۲- (وابسط علم
ى نشر الدين الإســــلامى، فإن هذا هو واجب الملوك على	٣- (واعمل عا
107	الأرض).

١٥٧	٤- (قدِّم الاهتمام بأمر الدين على كل شيء ولا تفتر في المواظبة عليه)
	٥- (ولا تستخدم الأشخاص الذي لا يهـتمون بأمر الدين ولا يجـتنبون
109	الكبائر، وينغمسون في الفحش)
109	٦- (جانب البدع المفسدة وباعد الذين يحرضونك عليها)
171	٧- (وسع رقعة البلاد بالجهاد)
177	٨- (واحرس أموال بيت المال من أن تتبدد)
178	٩- (وإياك أن تمد يدك إلى أموال أحد من رعيتك إلا بحق الإسلام)
178	١٠ - (واضمن للمعوزين قوتهم وابذل إكرامك للمستحقين)
	١١- (وبما أن العلماء هم بمثـابة القوة المبــثوثة فــى جسم الدولة فـعظّم
	جانبهم وشجعهم، وإذا سمعت بأحد منهم في بلد آخر فاستقدمه
170	إليك وأكرمه بالمال)
	١٢- (حذارِ حذارِ لا يــغرنك المال ولا الجند وإياك أن تبعد أهل الشــريعة
	عن بابك وإياك أن تميل إلى أى عـمل يخالف أحكام الـشريعـة فإن
۱٦٨	الدين غايتنا والهداية منهـجنا وبذلك انتصرنا)
179	١٣ – (واعمل على تعزيز هذا الدين وتوقير أهله)
	١٤- (ولا تصرف أموال الدولة في ترف أو لهو، أو أكثر من قدر اللزوم
۱۷٠	فإن ذلك من أعظم أسباب الهلاك)
۱۷۲	 وفاة السلطان محمد الفاتح وأثرها على الغرب والشرق
۱۷٦	الخلاصة
١٨١	المصادر والمراجع
1.4.1/	الف س